



جامعة بنغازي – كلية التربية
قسم اللغة الإنجليزية



الميثاق الاخلاقي

إعداد

نورا الورفلي
منسق الجودة

حنان الشطشاط
رئيس القسم

2025–2024

المقدمة

إن الأخلاقيات الأكاديمية تُعدُّ الأساس الذي يقوم عليه النجاح في العملية التعليمية والبحث العلمي، إذ تُسهم في بناء ثقة المجتمع الأكاديمي وتعزيز بيئة عمل تعاونية تُحقق التميز والاستدامة. يهدف هذا الميثاق إلى وضع مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه سلوك أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإدارة، وتعمل على ضمان تحقيق العدالة والنزاهة والشفافية في جميع الأنشطة الأكاديمية. استرشادنا بالأخلاقيات الإسلامية والتقاليد النبيلة في طلب العلم، تم وضع هذا الميثاق الأخلاقي و الذي يهدف إلى تعزيز الانضباط الذاتي، والتميز الأكاديمي، وبناء بيئة جامعية متناغمة تعكس قيمنا الأخلاقية المشتركة. من خلال الالتزام بهذه المبادئ، نحافظ على استقلال مؤسستنا ونساهم بشكل إيجابي في النهوض الروحي والفكري لمجتمعنا.

1. المبادئ الأساسية

- ❖ **المعرفة والحقيقة:** السعي وراء المعرفة والحقيقة بإخلاص، مستلهمين من التقاليد الإسلامية في طلب العلم.
- ❖ **الحرية والانضباط الذاتي:** الحفاظ على الحرية الأكاديمية مع ممارسة الانضباط الذاتي، لضمان توافق السلوك الشخصي مع قيمنا الأخلاقية والمبادئ النبيلة.
- ❖ **العدالة والموضوعية:** التصرف بعدالة ونزاهة في جميع الأنشطة التعليمية والبحثية والإدارية و ضمان معاملة جميع الأفراد بإنصاف دون أي تمييز.
- ❖ **الصدق والنزاهة:** الحفاظ على الصدق في كل مسعى علمي، وتعزيز بيئة من الثقة والمصداقية.
- ❖ **الشفافية:** اعتماد أسس واضحة في اتخاذ القرارات والإجراءات الإدارية والتعليمية.
- ❖ **الاحترام والتعاون:** إظهار الاحترام المتبادل بين الزملاء والموظفين والطلاب وتعزيز العمل الجماعي لتحقيق الأهداف الأكاديمية المشتركة.
- ❖ **الالتزام بالتطوير المستمر:** السعي بلا كلل نحو التميز الشخصي والمهني، مع احتضان التعلم مدى الحياة وتطوير الذات.
- ❖ **الخدمة المخلصة:** خدمة المجتمع الأكاديمي والمجتمع بصفة عامة بتواضع وإخلاص، مستفيدين من المعرفة كوسيلة لرفع مستوى الآخرين وتوجيههم.

2. أخلاقيات التدريس

❖ التدريس بإخلاص

- تحمّل المسؤوليات بشكل كامل: قبول وتنفيذ واجبات التدريس بإخلاص تام.
- التحضير: إعداد وتحديث مواد الدورة التدريبية بشكل شامل، مع التأكد من تنظيم الدروس وجاهزيتها بما يتناسب مع الأهداف.
- الالتزام بالمواعيد والثبات: الالتزام بالجدول الزمني المحدد وتجنب الإلغاءات أو التغييرات.
- إشراك الطلاب: خلق بيئة تعليمية تفاعلية تشجع الطلاب على المشاركة والتعبير عن آرائهم.
- التغذية الراجعة والاستشارة: الدعوة إلى تقديم ملاحظات بناءة وتخصيص وقت للنقاش بعد الدروس لدعم تعلم الطلاب.

❖ إظهار الانضباط الذاتي والسعي وراء المعرفة

- التعلم المستمر: المشاركة في التطوير المهني والبحث العلمي للبقاء على اطلاع دائم في مجال التخصص.
- الدراسة متعددة التخصصات: السعي للحصول على المعرفة ليس فقط في أدب ولغة الإنجليزية، بل وفي المجالات التي تثري أساليب التدريس.
- الممارسة التأملية: الاستفادة من تقييمات الطلاب كأساس لتحسين ممارسات التدريس ومواد الدورة.

❖ التدريس بموقف مهني

- الالتزام بالمنهج: التأكد من أن التعليم في الفصل يتماشى مع الخطة الدراسية والأهداف المعتمدة.
- الشفافية في التوقعات: توضيح أهداف الدورة التدريبية وخطط التدريس ومعايير التقييم بوضوح قبل بدء كل دورة.
- استخدام الموارد: اختيار مواد تعليمية ملائمة ومتنوعة مع الإشارة بدقة إلى المصادر.
- التقييم العادل: إجراء تقييمات لأداء الطلاب بموضوعية، مع ضمان أن تعكس الدرجات الإنجازات الأكاديمية الحقيقية.
- الحرية الأكاديمية: تشجيع التفكير المستقل مع حماية نزاهة عملية التدريس وتجنب التأثير غير المبرر على المعتقدات الشخصية للطلاب.

3. أخلاقيات العلاقات الشخصية

❖ الحفاظ على العلاقات المتناغمة

- **قدوة حسنة:** التصرف كنموذج إيجابي في السلوك الشخصي يؤثر بشكل إيجابي على الزملاء والطلاب.
- **الاحترام والكرامة:** معاملة الجميع – الطلاب والزملاء والموظفين – بالاحترام، مع الحفاظ على خصوصية وكرامة كل فرد.
- **الدعم والتعاطف:** تقديم المساعدة والفهم للزملاء والطلاب الذين يواجهون صعوبات.
- **المشاركة الإيجابية في الحياة الجامعية:** الانخراط الفعال في الأنشطة الجامعية لتعزيز مجتمع يقوم على الاحترام المتبادل والتفاعلات الإيجابية.

❖ تعزيز التعاون بين الزملاء

- **العمل الجماعي:** المشاركة بشكل بناء في الجهود التعاونية والمهام الإدارية.
- **التقييم الموضوعي:** تقديم تقييمات عادلة وغير متحيزة لمساهمات الزملاء.
- **الدعم المتبادل:** بناء بيئة قائمة على المسؤولية المشتركة والحوار المهني المستمر.

❖ كن قدوة في الحياة الجامعية

- **التأثير الإيجابي:** إظهار سلوكيات تلهم الطلاب لتنمية فضائلهم الأخلاقية والفكرية.
- **الاحترام للفردية:** الاعتراف بالقدرات الفريدة لكل طالب والعمل على تنميتها.
- **الحقوق والمسؤوليات:** مساعدة الطلاب على فهم حقوقهم ومسؤولياتهم في السياق الأكاديمي والمجتمعي الأوسع.
- **تشجيع التفكير المستقل:** إلهام الطلاب على التفكير النقدي والمستقل من خلال الحوار المفتوح والقدوة الحسنة.
- **التطوير المهني المستمر:** السعي الدائم لتحديث المعرفة والمهارات بما يتماشى مع المستجدات العلمية والتربوية

4. المسؤوليات

❖ أعضاء هيئة التدريس:

- الالتزام بالنزاهة الأكاديمية وتقديم نموذج يُحتذى به في البحث والتعليم.
- تشجيع التفكير النقدي والابتكار لدى الطلاب.
- تقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي والمهني للطلاب.

الميثاق الاخلاقي لقسم اللغة الإنجليزية

❖ الطلاب:

- الالتزام بمبادئ النزاهة والاحترام في التعلم والتفاعل مع زملائهم وأعضاء الهيئة التدريسية.
- المشاركة الفعّالة في الأنشطة الأكاديمية والبحثية بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع.

❖ الإدارة:

- توفير بيئة تعليمية وأمنة تُشجع على البحث والابتكار.
- تطبيق اللوائح والأنظمة بشكل عادل وشفاف، مع الاستماع لجميع الأصوات داخل المجتمع الأكاديمي.

5. ضوابط السلوك والأخلاقيات

❖ آليات حل النزاعات:

- إنشاء لجان متخصصة للنظر في الشكاوى والنزاعات مع ضمان الاستماع لجميع الأطراف.
- تطبيق إجراءات محددة لمعالجة المخالفات بما يحقق العدالة والشفافية.

❖ إجراءات المتابعة:

- تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية دورية لتعزيز الوعي بأهمية الالتزام بالأخلاقيات.
- إجراء مراجعات دورية للميثاق وتحديثه بناءً على التجارب العملية والتحديات الجديدة.

6. التقييم والمراجعة

- ❖ يتم تقييم تطبيق هذا الميثاق سنويًا بمشاركة جميع أعضاء الكلية، وتُجرى التعديلات اللازمة لضمان استمرار ملاءمته للمتطلبات الأكاديمية والمجتمعية.
- ❖ يُعتبر هذا الميثاق وثيقة حية تتطور مع الزمن وتعكس التزام الكلية بأعلى معايير السلوك المهني والأخلاقي.

7. الختام

إن تبني هذا الميثاق والالتزام بتطبيقه يُعدُّ خطوةً أساسيةً نحو بناء مجتمع أكاديمي يقوم على الثقة والاحترام المتبادل، ويُساهم في رفع مستوى التعليم والبحث العلمي بما يخدم مصلحة الأفراد والمجتمع.