



الميثاق الأخلاقي
كلية التربية - بنغازي
الإصدار الثاني



م 2024-2023

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
1	فهرس المحتويات	.1
2	لجنة تحديث الميثاق الأخلاقي	.2
3	المقدمة	.3
3	منطلقات الدليل	.4
3	مصادر القيم الأخلاقية	.5
4	أهداف الدليل	.6
4	مصطلحات الدليل	.7
5	القيم المعتمدة بكلية التربية	.8
8	أهداف مبادئ كلية التربية بنغازي وقيمها	.9
8	الميثاق الأخلاقي المهني لكلية التربية بنغازي	.10
8	أهداف الميثاق	.11
9	مبادئ الميثاق الأخلاقي للطلاب	.12
10	مبادئ الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس	.13
10	مبادئ الميثاق الأخلاقي لدى الإداريين والعاملين في الكلية	.14
10	الأخلاق المهنية للهيئات الإدارية والفنية	.15
11	الإجراءات المتبعة بكلية التربية لتعزيز القيم المعتمدة بكلية التربية والعمل على تفعيلها	.16

لجنة تحديث الميثاق الأخلاقي

الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الصفة في الكلية	الاسم	ت
أستاذ مساعد	ماجستير	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء	محسن زيدان مخلوف	1
أستاذ مساعد	دكتورة	وكيل الكلية	الصافي علي أحمد بو فردة	2
أستاذ	دكتورة	عضو هيئة تدريس	يونس إبراهيم	
أستاذ مشارك	دكتورة	عضو هيئة تدريس	نجاه عبدالقادر الشريف	3
أستاذ مساعد	دكتورة	عضو هيئة تدريس	حنان مؤمن بوخمادة	4
أستاذ مشارك	دكتورة	عضو هيئة تدريس	محمد علي	5

تصميم وإخراج

الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الصفة في الكلية	الاسم	ت
أستاذ مشارك	دكتورة	عضو هيئة تدريس	نجاه عبدالقادر الشريف	1

مراجعة لغوية

الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الصفة في الكلية	الاسم	ت
محاضر	دبلوم دكتوراة	عضو هيئة تدريس	مريم علي سالم حجل	1
محاضر مساعد	ماجستير	عضو هيئة تدريس	أحمد فرج بودبوس	2

1- المقدمة:

تلتزم كلية التربية بتحديد وتبني مجموعة من القيم الأخلاقية التي ينبغي أن يتحلى بها جميع العاملين ضمنها. من خلال جهودها في التعليم، البحث، وخدمة المجتمع، تهدف الكلية إلى إرساء ميثاق أخلاقي متكامل يُعتبر الأساس في تنظيم العلاقات بين أفراد المؤسسة. يشكل هذا الميثاق مجموعة من المبادئ والأخلاقيات العالية التي تنظم أسس العمل والسلوك المهني، وتعد هذه الأخلاقيات بمثابة النظام الداخلي الذي يعزز الكفاءة ويحقق الأهداف عندما يتم احترامه وتطبيقه. إذ إن الاستثمار الحقيقي للكلية يكمن في بناء نظام قيمي قوي يعزز الأداء المهني ويعكس صورة احترافية عن المؤسسة.

2- منطلقات الدليل:

تم إعداد هذا الدليل (دليل ممارسة القيم الأخلاقية بكلية التربية بنغازي) استجابةً لضرورة الملحة في تحقيق مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تسهم:

- في تعزيز أداء الكلية ورفع كفاءتها المؤسسية.
 - تعزيز القدرة التنافسية للكلية بين المؤسسات التعليمية المماثلة
 - تعزيز روح الإبداع والابتكار والمبادرة الذاتية لدى العاملين بها
 - تعزيز الولاء المؤسسي وتقليل معدل الدوران الوظيفي، مما يسهم في بناء بيئة مستقرة.
- تعتبر الكلية بمثابة منصة تعليمية أخلاقية تهدف إلى بناء الإنسان وتطويره، حيث تسعى من خلال تبني مجموعة من القيم الأخلاقية المؤسسية إلى ضمان استمراريتهما وازدهارهما. إن البيئة الأخلاقية المنضبطة والمنظمة في الكلية تعد من أولوياتها، بحيث تكون بمثابة الأساس الذي يركز عليه تطوير الطالب وتحسين ظروفه التعليمية.

3- مصادر القيم الأخلاقية: تستند المعايير الأخلاقية إلى ثلاثة مصادر رئيسية:

المصدر الأول: الشريعة الإسلامية

تُعد الشريعة الإسلامية المصدر الأساسي للقيم الإنسانية الجوهرية، المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية. وقد قام العلماء بتصنيف هذه القيم وتوضيح أسسها، مثل الأمانة، والصدق، والعدل، والرحمة، واحترام حقوق الآخرين. هذه المبادئ تشكل أساساً لخلق بيئة أخلاقية في المجتمع الإسلامي.

المصدر الثاني: القوانين والأنظمة

تنص القوانين المتعلقة بالجامعات على ضرورة تمسك أعضاء هيئة التدريس بالقيم الجامعية الأصيلة، وتحثهم على نشر هذه القيم بين الطلاب، من خلال التفاعل المباشر معهم والاهتمام بشؤونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية. كما أن مجتمع الجامعة يعتمد على تقاليد وأعراف ذات قوة قانونية، أصبحت جزءاً من الهوية الثقافية للمجتمعات الأكاديمية، وتُعد من العوامل المحورية التي تساهم في بناء بيئة تعليمية صحية.

المصدر الثالث: الثقافة المجتمعية السائدة

تلعب الثقافة المجتمعية السائدة دوراً كبيراً في تشكيل سلوك الأفراد داخل الجامعة، حيث يؤثر ما يراه الأستاذ من سلوكيات في المحيط الاجتماعي على طريقة تقييمه واتخاذ القرارات. كذلك، يمكن أن يصبح تصرف

المسؤولين في الجامعة، مثل رئيس الجامعة، معيارًا يُحتذى به في اتخاذ المواقف والسلوكيات داخل المؤسسة الأكاديمية

أهداف الدليل: يهدف هذا الدليل إلى توجيه أفراد الكلية نحو الالتزام بمبادئ أخلاقية واضحة تُسهم في تعزيز بيئة تعليمية مهنية ومنظمة، كما يتطلع الدليل إلى تزويد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين بمجموعة من القيم الأساسية التي ينبغي اتباعها في جميع جوانب العمل الأكاديمي والإداري. من خلال هذا الدليل، تسعى الكلية إلى غرس ثقافة من النزاهة، الشفافية، والاحترام المتبادل، مما يساهم في تحسين جودة التعليم، تعزيز التعاون، والارتقاء بأداء الأفراد والمؤسسة ككل، وذلك من خلال مايلي:

1. **وضع معايير أخلاقية وسلوكية واضحة:** تسعى الكلية إلى وضع معايير أخلاقية وسلوكية محددة يتعين على الجميع الالتزام بها لضمان سير العمل بشكل منظم ومهني. تتضمن هذه المعايير الالتزام بالصدق والنزاهة، واحترام حقوق الآخرين، وتعزيز العمل الجماعي. كما تشمل تعزيز الشفافية في جميع التعاملات الأكاديمية والإدارية بما يضمن العدالة والمساواة بين جميع الأفراد.
2. **تعزيز القيم المشتركة وبناء ثقافة تنظيمية متينة:** تعمل الكلية على تعزيز القيم المشتركة بين جميع أفراد المجتمع الأكاديمي، بما في ذلك الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، من خلال تنظيم ورش عمل وندوات تركز على تعزيز هذه القيم. تهدف هذه الجهود إلى بناء ثقافة تنظيمية قائمة على التفاهم المشترك والاحترام المتبادل، مما يعزز الانتماء والولاء المؤسسي ويحفز على تحقيق الأهداف الأكاديمية والتطوير المستمر للمؤسسة.
3. **الالتزام بالقيم الأخلاقية الاجتماعية والبيئية والمساهمة الفعالة في تطوير المجتمع المحلي:** تعد الكلية ملتزمة بمسؤولياتها الاجتماعية والبيئية، حيث تحرص على إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في المبادرات التي تدعم المجتمع المحلي وتعزز الوعي البيئي. تسعى الكلية إلى تطوير برامج ومشاريع تهدف إلى تحسين البيئة المحيطة وتقديم حلول مبتكرة للمشكلات الاجتماعية، بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة وتوفير بيئة صحية وآمنة للمجتمع.
4. **الاحتكام إلى النزاهة والعدالة في اتخاذ القرارات:** الكلية تلتزم باتخاذ القرارات بناءً على معايير واضحة ونزيهة، بعيدًا عن المحاباة أو التمييز، مما يساهم في بناء بيئة تعليمية عادلة وشاملة. يتعين على جميع العاملين والطلاب العمل بروح الفريق والتعاون في اتخاذ القرارات التي تدعم أهداف المؤسسة وتساهم في تنمية الأفراد والمجتمع الأكاديمي بشكل عام.
5. **تعزيز الإبداع والابتكار ضمن إطار القيم الأخلاقية:** تشجع الكلية على تعزيز روح الإبداع والابتكار ضمن إطار القيم الأخلاقية والاحترافية. تهدف هذه الجهود إلى تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من تقديم أفكار ومبادرات جديدة تساهم في تحسين المناهج الدراسية، وتطوير أساليب التدريس، وتعزيز البحث العلمي الذي يخدم المجتمع ويساهم في تطور التخصصات الأكاديمية.
6. **التفاعل مع التحديات الأخلاقية بشكل استباقي:** تتبنى الكلية نهجًا استباقيًا في التعامل مع التحديات الأخلاقية، من خلال توفير بيئة آمنة للمناقشات البناءة حول القضايا الأخلاقية التي قد تظهر داخل

المؤسسة. يتضمن ذلك تقديم الدعم والمشورة لأفراد الكلية في حالات التضارب الأخلاقي أو السلوكي، والعمل على إيجاد حلول تحافظ على سمعة الكلية وتتماشى مع المعايير الأخلاقية العالمية

مصطلحات الدليل: لضمان فهم موحد لجميع المصطلحات والمفاهيم الواردة في هذا الدليل، تم توضيحها كما يلي:

- ✓ **الدليل:** دليل ممارسة القيم الأخلاقية والمهنية
- ✓ **القيم:** مجموعة من المبادئ والمقاييس التي تُوجه أفكار الإنسان ومعتقداته واتجاهاته في مختلف جوانب الحياة
- ✓ **الأخلاق:** هي المبادئ والقواعد التي تنظم سلوك الإنسان وتحدد تصرفاته في تفاعلاته اليومية
- ✓ **الميثاق الأخلاقي:** هو وثيقة تضم مجموعة من التوجيهات والمعايير السلوكية المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، والإدارة، التي تحكم العلاقات والممارسات داخل الكلية، وتعمل على الحفاظ على القيم والأعراف المتعارف عليها، بما يضمن احترام شرف المهنة والهوية الوطنية
- ✓ **المنظومة القيمية:** هي مجموعة متكاملة من المعايير الاجتماعية والأفكار والاتجاهات والممارسات التي تساهم في تنظيم سلوك الفرد داخل المنظمة، بهدف تحقيق أهداف وغايات محددة. تعمل هذه المنظومة على توجيه الفرد في اختياراته وتفاعلاته مع البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها، بحيث تساهم في تحديد أهدافه واتجاهاته.

القيم المعتمدة بكلية التربية

أولاً: القيم الإسلامية: تمثل القيم الإسلامية مجموعة من المبادئ الأخلاقية والأحكام الضابطة المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية، التي تهدف إلى تشكيل شخصية إسلامية قادرة على التفاعل الفعّال مع المجتمع، والانسجام مع أفرادها، والعمل من أجل النفس، الأسرة، والعقيدة.

وتتحقق هذه القيم عملياً في كلية التربية بنغازي من خلال الإجراءات التالية:

1. التوعية المستمرة للعاملين: العمل على زيادة وعي جميع منسوبي الكلية بأهمية إرساء وتثبيت مبادئ الدين الإسلامي وقيمه.
2. الالتزام بالتعاليم الإسلامية: تطبيق قيم الإسلام في جميع المعاملات اليومية والتعاملات داخل الكلية وفي البيئة المحيطة بها.
3. تشجيع الأخلاق الإسلامية: تقديم حوافز تشجيعية لتثبيت الأخلاقيات الإسلامية، بالإضافة إلى وضع عقوبات مناسبة للمخالفين للأداب العامة والأخلاق المجتمعية.
4. إبراز القدوات الحسنة: تسليط الضوء على الشخصيات المتميزة في الكلية، الذين يتسمون بالأخلاق الفاضلة والالتزام بالقيم الإسلامية السامية، وذلك من خلال عرض الآثار الإيجابية التي أظهرها هؤلاء الأفراد ليكونوا نماذج يُحتذى بها في المجتمع الجامعي.

ثانياً: قيمة الشفافية والوضوح: الشفافية تعني أن الكلية تمتلك إجراءات واضحة لعملية اتخاذ القرارات على المستوى العام، مع وجود قنوات اتصال مفتوحة بين جميع أصحاب المصلحة والمسؤولين. كما تُقدم الكلية معلومات شاملة ومفصلة للمجتمع الجامعي.

وتتحقق قيمة الشفافية والوضوح في كلية التربية بنغازي من خلال ما يلي:

1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال: تمكين جميع العاملين بالكلية من الوصول إلى المعلومات بطرق واضحة، مع التأكيد على حق جميع الأطراف في المعرفة وفقاً لقانون حرية تداول المعلومات، مع مراعاة عدم تعارض ذلك مع المصلحة العامة.
2. إجراءات اتخاذ القرار: توفير آليات واضحة وشفافة لصنع القرارات على مستوى الكلية والأقسام.
3. النزاهة في الامتحانات والأنشطة: ضمان الوضوح والنزاهة في جميع عمليات التقييم، سواء في الامتحانات أو التدريبات المنزلية أو الميدانية أو التقارير والمشروعات الطلابية.
4. الصدق في عرض الحقائق: تمكين الجميع من معرفة الحقيقة دون محاولة إخفائها أو تحريفها، بهدف إظهار الأمور كما هي دون تزوير أو تحسين غير مبرر للواقع.

ثالثاً: قيمة الجودة والتميز:

تعني إتقان العمل في الكلية بشكل مستمر، والسعي لتحسينه وفقاً لأعلى معايير الجودة في مجالات التعليم والإدارة. وتتحقق هذه القيمة في كلية التربية بنغازي من خلال:

1. تطبيق معايير معترف بها للجودة الأكاديمية والإدارية.
2. الحفاظ على سلامة وجودة المباني والمرافق والأدوات.
3. تميز البرامج التعليمية والمناهج الدراسية والأنشطة الطلابية.
4. تبني أساليب تدريس حديثة تشجع على التعلم الذاتي.
5. تعزيز جودة البحوث العلمية وخدمات الكلية المقدمة للمجتمع.
6. التركيز على إتقان اللغة العربية وتعلم لغات أخرى.

رابعاً: قيمة الانتماء والولاء: تمثل هذه القيمة خلق شعور داخلي قوي بالانتماء لدى الطلاب والأساتذة تجاه الكلية، حيث يشعرون بأنها جزء من حياتهم ويسعون لتطويرها والدفاع عنها. وتتحقق هذه القيمة من خلال:

1. تضمين البرامج الدراسية موضوعات تتعلق بمشكلات المجتمع القومية أو المحلية، وتشجيع الطلاب على المشاركة في إيجاد حلول لها.
2. تعزيز قيم الاعتزاز بالهوية العربية والإسلامية لدى الطلاب.
3. تفعيل الأنشطة الطلابية لدراسة مشكلات المجتمع، من خلال تكوين فرق عمل مبتكرة وحوافز لأفضل الحلول.
4. دعم دور الطلاب في خدمة المجتمع المحلي وربط الكلية بمؤسسات المجتمع.

خامسا: قيمة المساواة وعدم التمييز: تضمن هذه القيمة أن يتمتع جميع المنتسبين للكلية بحقوق متساوية في جميع المجالات دون تمييز على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو الرأي السياسي. وتتحقق من خلال:

1. توفير أعضاء هيئة تدريس ذوي تخصصات وخبرات متساوية.
2. إتاحة الفرص لدراسة المناهج نفسها لجميع الطلاب.
3. توفير مرافق ومعدات عالية الجودة.
4. وجود معايير واضحة وعادلة لتقييم أداء الطلاب.
5. نشر قيم التسامح ونبذ التعصب والعنف.

سادسا: قيمة المحاسبية (المساءلة): وتعني تحمل المسؤولية عن الأفعال والقرارات وتفسير النتائج المتعلقة بها. وتتحقق في الكلية من خلال:

1. تطبيق معايير مرجعية لعمل الكلية تنطبق على الجميع.
2. تحديد مؤشرات واضحة لقياس مدى تحقيق الأهداف.
3. استخدام أساليب دقيقة لتحليل وتقديم المعلومات.
4. تقييم الأداء لجميع منتسبي الكلية.
5. توفير نظام للتغذية الراجعة حول أداء العاملين بالكلية.

سابعا: قيمة حقوق الملكية الفكرية: تشمل حقوق الملكية الفكرية حماية الابتكارات والإبداعات الناتجة عن الأنشطة الفكرية في مجالات متعددة مثل الصناعة، العلم، الأدب، والفنون. وتشمل أبرز أنواع هذه الحقوق مثل براءات الاختراع، حقوق التأليف والنشر، العلامات التجارية، والأسرار التجارية. وفي كلية التربية بنغازي، يتم تطبيق قيمة حقوق الملكية الفكرية من خلال:

1. وضع معايير واضحة لتنظيم تأليف الكتب الجامعية وطباعتها ونشرها، وفقاً لقانون تنظيم الجامعات وقانون حقوق الملكية الفكرية.

2. تعزيز استخدام تكنولوجيا المعلومات لجميع العاملين والطلاب بالكلية.

3. توعية الطلاب في جميع المراحل الدراسية بضرورة توثيق المعلومات التي يكتبونها، وشرح أهمية ذلك لحماية حقوقهم وحقوق الآخرين.

ثامنا: قيمة الحرية الأكاديمية: الحرية الأكاديمية تعني توفير بيئة تعليمية تتمتع بالحرية ضمن إطار منظم قانونياً ودينياً، حيث يمكن للطلاب اختيار تخصصاتهم وأساتذتهم وأوقات دراستهم، وللمعلمين الحق في اختيار مراجعهم وأساليب تدريسهم. كما تشمل أيضاً حرية البحث العلمي ونشر النتائج، مع الالتزام بقيم البحث العلمي وضوابطه الدينية.

وتتحقق الحرية الأكاديمية في كلية التربية بنغازي من خلال:

1. ضمان حرية الفكر والتعبير مع مراعاة القيم القانونية والدينية والاجتماعية.

2. التزام أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية في إجراء البحوث دون تدخل، مع احترام المبادئ العلمية وإتاحة نتائج البحث للآخرين بحرية.
 3. تمكين أعضاء هيئة التدريس من التدريس بحرية، بما يتماشى مع المناهج الأكاديمية المعتمدة.
 4. دعم حرية التواصل بين المجتمع الأكاديمي المحلي والعالمي.
 5. إتاحة الفرصة لجميع الطلاب لاختيار مجالات دراستهم من مجموعة متنوعة من البرامج والمقررات.
 6. تأكيد حق الطلاب في التعبير عن آرائهم والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية بحرية، مع الالتزام بالقوانين واللوائح واحترام حقوق الآخرين.
- تاسعا: القيم الإدارية:** ويقصد بها مجموعة المعايير والمبادئ التي تحكم العمل الإداري والتنظيم الداخلي للكلية، وتتحقق القيم الإدارية بكلية التربية بنغازي من خلال قيامها بالآتي:

1. إرساء قيمة العدالة التنظيمية وترسيخها وتطبيقها عن طريق العدالة في القرارات الإدارية تجاه العاملين بالكلية.
2. تضمين قيمة المسؤولية الاجتماعية من خلال مراعاة عمادة الكلية لمسئوليتها تجاه التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع في مهماتها وقراراتها الإدارية .
3. تطبيق قيم الاستقلالية وتعني مقدره عمادة الكلية على اتّخاذ القرارات بنفسها بما يخدم صالح الجامعة والمجتمع المحلي.
4. تجسيد القيم التربوية والقيم الخيرية، وتعني حب الخير للآخرين والعمل على مساعدتهم دون الإضرار بمصالح المؤسسة التعليمية.
5. تطبيق القيم القيادية، وتعني السلطة التي يمتلكها المدير ومقدرته على التأثير في الآخرين من خلال تعزيز روح المبادرة والتأثير الإيجابي

أهداف مبادئ كلية التربية بنغازي وقيمها

- ✓ تعزيز اعتزاز الطلاب بهويتهم العربية والإسلامية.
- ✓ إعداد معلمين مؤهلين في مختلف التخصصات التعليمية ليكونوا قادرين على التدريس في المراحل التعليمية قبل الجامعية وبعدها.
- ✓ تعزيز أخلاقيات مهنة التعليم لدى الطلاب، مع مراعاة التغيرات العالمية الحديثة.
- ✓ تمكين الطلاب من تطوير قدراتهم على اتخاذ أحكام قيمة حول القضايا والمشكلات المعاصرة.
- ✓ غرس روح المبادرة في الطلاب وتعزيز قدرتهم على تحمل المسؤولية والمشاركة الفعالة في المجتمع.
- ✓ زيادة وعي الطلاب بالأهداف التي يسعى إليها الغزو الثقافي.

- ✓ تزويد الطلاب بالقيم الدينية التي تحميهم من تأثيرات التيارات الوافدة.
- ✓ تطوير مهارات النقد والإبداع والابتكار لدى الطلاب.
- ✓ تنمية الوعي البيئي لدى الطلاب وتحفيزهم على الحفاظ على البيئة.
- ✓ تعزيز قيم التسامح ورفض العنف والتطرف في جميع جوانب الحياة.
- ✓ تشجيع الطلاب على تقبل التغيير والسعي الدائم للابتكار والتطوير الذاتي.
- ✓ تزويد الطلاب بمهارات استخدام الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت للاندماج في الثورة المعرفية.
- ✓ تمكين الطلاب من تعلم إحدى اللغات الأجنبية لمواكبة التطورات العالمية.
- ✓ توجيه الطلاب للمساهمة الفعالة في تنمية مجتمعهم المحلي.
- ✓ تعليم الطلاب فنون الحوار، مع التأكيد على دور المعلم كمرشد وموجه، وليس مجرد ناقل للمعلومات.
- ✓ تشجيع الطلاب على التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة.
- ✓ توعية الطلاب بأهمية الحفاظ على ثقافتهم وقيمهم لضمان استدامة الهوية الثقافية للمجتمع.
- ✓ تعزيز وعي الطلاب بمسئولياتهم في ترسيخ قيم الدين الإسلامي والولاء للوطن.
- ✓ تقوية القيم التربوية في المناهج الدراسية داخل الكلية.

الميثاق الأخلاقي المهني لكلية التربية بنغازي

الميثاق الأخلاقي المهني لكلية التربية بنغازي يتضمن مجموعة من المبادئ والقيم التي تهدف إلى تنظيم العلاقات بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين في الكلية، بهدف تعزيز النزاهة، العدالة، والمسؤولية في العملية الأكاديمية

أهداف الميثاق: يهدف الميثاق الأخلاقي المهني لكلية التربية بنغازي إلى:

1. توثيق الأسس والمبادئ الأخلاقية لتوجيه سلوك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين
2. تعزيز الالتزام بالقيم الأخلاقية داخل الكلية وخارجها
3. دعم برامج التنمية المستدامة والجودة الشاملة

المبادئ الرئيسية للميثاق الاخلاقي للطلاب:

- ✓ علاقتهم بالكلية: يتعين على الطلاب احترام رؤية الكلية، أنظمتها، والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية.
- ✓ علاقتهم بأعضاء هيئة التدريس: يجب على الطلاب احترام أعضاء الهيئة التدريسية والانصات لهم بجدية، مع تقديم تقييم للمقررات الدراسية
- ✓ علاقتهم بزملائهم: من الضروري بناء علاقات تعاون واحترام متبادل مع الزملاء
- ✓ علاقتهم بالمجتمع: الالتزام بأخلاقيات المجتمع والانتماء للوطن

المبادئ الرئيسية للميثاق الاخلاقي لأعضاء هيئة التدريس:

- ✓ علاقتهم بالطلاب: التعامل مع الطلاب بإحترام وإنصاف، وتبني طرق تدريس تعزز مهارات التعلم الذاتي.
- ✓ علاقتهم بزملائهم: احترام آراء الزملاء والتعاون في تطوير التعليم.
- ✓ علاقتهم بالكلية: المشاركة في تحقيق رؤية الكلية ورسالتها والالتزام بالقوانين الأكاديمية.
- ✓ علاقتهم بالمجتمع: المساهمة في حل مشاكل المجتمع من خلال الأبحاث والمشاركة المجتمعية.
- ✓ أخلاقيات البحث العلمي والنشر: الالتزام بالأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية.
- ✓ أخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية: تقديم التوجيه الأكاديمي الأمين للطلاب الباحثين.
- ✓ أخلاقيات المهنة في حقوق الملكية الفكرية والنشر: يجب احترام حقوق المؤلف سواء كانت أدبية أو مالية، والالتزام بالقوانين المتعلقة بنقل أو نشر الأبحاث.
- ✓ أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات: وذلك بالالتزام بتصميم أسئلة امتحانات دقيقة وعادلة، وضمان سرية التصحيح، ورفض أي محاولة للغش أثناء الامتحانات.

الميثاق يمثل خارطة طريق لرفع مستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الكلية، ويضمن تطبيق القيم الأخلاقية في جميع جوانب العملية التعليمية.

المبادئ الرئيسية للميثاق الأخلاقي لدى الإداريين والعاملين في الكلية:

- يراعي الموظف المسؤول والإداري والفني والعامل الاعتبارات الآتية:
- ✓ الإسهام في تحقيق رؤية الكلية ورسالتها وتحقيق أهدافها.
- ✓ إدراك أن تولي المسؤولية أمانة ومسؤولية تهدف إلى حماية الكلية ودفعها للأمام وتحقيق أهدافها وليس لتحقيق غايات شخصية.
- ✓ احترام مبادئ القانون واللوائح وديمقراطية الإدارة والعمل المؤسسي وفق الشخصية في مستويات الإدارة عامة، واحترام المبادئ ذات الصلة بالأمانة والصدق والموضوعية والعدالة.
- ✓ إتقان العمل وجدولته وتحديد الأولويات مع الالتزام الكامل بالمهام والمسؤوليات المتصلة بالوظيفة وإعطاء الوقت الكافي لها، والاهتمام المستمر بتنمية القدرات بالتطوير ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- ✓ الالتزام بضرورات العمل الجامعي من خلال التعاون والمتابعة والجدية وإذكاء روح الفريق، بالإضافة إلى تقديم القدوة الحسنة والحرص على تنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية بين الجميع.
- ✓ مراعاة مواعيد الدوام الرسمية، والامتناع عن أداء أي عمل خاص أو أي عمل بمقابل أثناء ساعات العمل الرسمية، أو الانشغال عن العمل بأي وسيلة ما.
- المبادئ الأساسية التي تضمن سير العمل بكفاءة وتساهم في بناء بيئة عمل إيجابية. ومن أبرز هذه المبادئ:

- ✓ الأداء المتميز: يجب أداء العمل بدقة وأمانة مع الالتزام بالجودة.

- ✓ الانضباط بالمواعيد: المحافظة على مواعيد العمل واستخدام الوقت المخصص لأداء المهام الوظيفية.
 - ✓ المرونة والالتزام: الاستعداد للعمل خارج الأوقات الرسمية عند الحاجة.
 - ✓ التطوير المستمر: المشاركة في التدريب واتباع التعليمات لتعزيز المهارات المهنية.
 - ✓ تنفيذ التعليمات: الالتزام بأوامر العمل ما دامت لا تتعارض مع القوانين والأخلاقيات.
 - ✓ الحفاظ على الممتلكات: الحفاظ على الأدوات والمستندات المتعلقة بالعمل واستخدامها بشكل سليم.
 - ✓ السرية المهنية: الحفاظ على سرية المعلومات المتعلقة بالعمل حتى بعد مغادرة الوظيفة.
 - ✓ التعاون والاحترام: التعاون مع الزملاء واحترامهم لتحقيق الأهداف المشتركة.
 - ✓ التعامل مع الجمهور: تقديم معاملة حسنة للطلاب والجمهور وإنجاز معاملاتهم في الوقت المحدد.
 - ✓ احترام التسلسل الإداري: الالتزام بالهيكل الإداري عند التعامل مع المهام.
 - ✓ الاستثمار في الذات: السعي المستمر لتطوير المهارات المهنية والاطلاع على القوانين واللوائح.
 - ✓ السلامة المهنية: الالتزام بإجراءات السلامة للحفاظ على صحة العاملين.
 - ✓ شرف المهنة: الحفاظ على كرامة المهنة والالتزام بمبادئها.
 - ✓ العون في الطوارئ: تقديم المساعدة في الحالات الطارئة دون مقابل.
 - ✓ الاطلاع المستمر: متابعة تحديثات نظم العمل والإجراءات المعمول بها في جهة العمل.
- تعد هذه المبادئ أساسًا لضمان بيئة عمل مهنية وفعّالة، تعزز من تطور الموظف والمؤسسة على حد سواء.
- الإجراءات المتبعة بكلية التربية لتعزيز القيم المعتمدة بكلية التربية والعمل على تفعيلها:**

تعكف كلية التربية على تعزيز القيم والمبادئ الأساسية التي تدعم الجودة الأكاديمية والإدارية، والعمل على ترسيخها بين جميع منتسبيها. تتبنى الكلية مجموعة من الإجراءات الاستراتيجية التي تهدف إلى تفعيل هذه القيم بشكل ملموس، بما يساهم في تحسين العملية التعليمية وبناء بيئة أكاديمية مستقرة، حيث يتم ذلك من خلال ما يلي:

1. **استطلاع آراء الطلاب والمستفيدين:** تُجري الكلية استطلاعات دورية لآراء الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية حول جودة العملية التعليمية والخدمات المقدمة في الكلية. تُعتبر هذه الاستطلاعات أداة هامة لتقييم مستوى الرضا وتحقيق التحسين المستمر، بما يسمح بتحديد جوانب القوة والضعف وتوجيه الجهود نحو تحسين الخدمات التعليمية.
2. **تنظيم الندوات وورش العمل:** تقوم الكلية بتنظيم ندوات وورش عمل تخصصية تهتم بأخلاقيات المهنة والبحث العلمي، حيث يتم تسليط الضوء على المبادئ الأخلاقية الأساسية التي يجب أن يتبناها جميع أفراد المجتمع الأكاديمي. كما تتيح هذه الندوات الفرصة لمناقشة التحديات والمستجدات في المجال الأكاديمي والبحثي وتعزيز الوعي بأهمية الالتزام بالقيم الأخلاقية في البيئة التعليمية.

3. إعداد الأدلة والمطبوعات: تسعى الكلية إلى نشر الأخلاقيات المهنية من خلال إصدار أدلة توجيهية للممارسات السليمة في مجال التعليم والبحث العلمي. يتم أيضًا إنتاج مطبوعات توعوية تحمل رسائل واضحة حول القيم الأخلاقية للمهنة وتوزيعها على الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية، بهدف نشر الوعي وتعزيز الالتزام بهذه القيم.
4. التزام الإدارة العليا بتطبيق سياسة الثواب والعقاب: تلتزم إدارة الكلية العليا بتطبيق سياسة عادلة وشفافة للثواب والعقاب، مما يضمن التزام الجميع بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي والإداري. هذا النظام يساعد في تحفيز الأداء الجيد، ويوفر آلية فعالة لضبط المخالفات التي قد تؤثر على سير العملية التعليمية.
5. تعزيز التعاون العلمي والبحثي: تشجع الكلية على تبادل المعرفة والتعاون بين الأقسام المختلفة، سواء من خلال البحث العلمي المشترك أو الفعاليات الأكاديمية التي تجمع بين الطلاب والأساتذة. يتم تنظيم مشاريع بحثية مشتركة تساهم في رفع مستوى البحث العلمي وتزيد من الابتكار وتبادل الأفكار بين التخصصات المختلفة.
6. الشفافية في معالجة المشكلات: تُعتبر الشفافية أحد أهم المبادئ التي تعتمدها الكلية في معالجة المشكلات التي قد تظهر في سير العمل الأكاديمي. من خلال مجالس الأقسام والمجلس الكلي، يتم مناقشة المشكلات بشكل علني، مع إتاحة الفرصة للجميع للمشاركة في إيجاد حلول فاعلة، مما يعزز التعاون ويشجع على الابتكار في التعامل مع التحديات.
7. مراجعة دورية وتحديث القيم: تُعرض القيم المهنية والأخلاقية في الكلية على لجنة من الخبراء الأكاديميين بصفة دورية، حيث يتم تقييم فعالية هذه القيم وتحديثها بما يتناسب مع التغيرات الأكاديمية والإدارية. كما تواكب الكلية التطورات العالمية في مجال التعليم العالي وتتكيف مع التوجهات الحديثة في تعزيز القيم المهنية في بيئة العمل الأكاديمي.
8. إشراك الطلاب في القيم التعليمية: لا تقتصر الجهود على أعضاء الهيئة التدريسية فقط، بل تشمل أيضًا إشراك الطلاب في نشر القيم الأخلاقية. يتم ذلك من خلال نشاطات طلابية وبرامج تعليمية تهدف إلى تعزيز الفهم المشترك لأهمية الالتزام بالأخلاقيات في جميع مجالات الحياة الأكاديمية والمهنية.
9. تطوير بيئة تعليمية قائمة على الاحترام المتبادل: تسعى الكلية إلى خلق بيئة تعليمية يسودها الاحترام المتبادل بين الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية. من خلال تعزيز الحوار المفتوح والاحترام المتبادل، يتم تمكين الجميع من التعبير عن آرائهم وتبادل المعرفة في جو من التعاون والتفاهم.
10. تعزيز الوعي بالقيم العالمية والمحلية: بالإضافة إلى القيم المهنية الأساسية، تعزز الكلية الوعي بالقيم الإنسانية والمجتمعية على الصعيدين المحلي والعالمي. يتم تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على

المشاركة في الأنشطة الاجتماعية التي تساهم في تطوير المجتمع، مما يعزز من التفاعل بين الكلية والمجتمع المحلي.

تعد هذه الإجراءات جزءًا من استراتيجية شاملة تسعى الكلية من خلالها إلى بناء بيئة تعليمية وأكاديمية قائمة على القيم الأخلاقية، حيث يتضافر الجهد بين جميع الأطراف المعنية لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري، وتعزيز ثقافة التعاون والابتكار داخل المجتمع الأكاديمي.