

جامعة بنغازي

كلية التربية- قسم الاحياء



الخطة التنفيذية لقسم الأحياء (2024-2029)

منبثقة عن الخطة الاستراتيجية لكلية التربية – جامعة بنغازي

اعداد: د فتحية عبدالحميد حلوم
منسق الجودة لقسم الاحياء

الخطة التنفيذية لقسم الأحياء (2024-2029)

منبثقة عن الخطة الاستراتيجية لكلية التربية – جامعة بنغازي

المقدمة

تأتي هذه الخطة التنفيذية استجابة للخطة الاستراتيجية لكلية التربية (2024 – 2029)، وتهدف إلى تفعيل رؤية ورسالة الكلية على مستوى قسم الأحياء، من خلال تطوير العملية التعليمية، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع، والارتقاء بالحوكمة والجودة الأكاديمية، بما ينسجم مع متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي ومعايير الجودة الوطنية والدولية.

أولاً: الأهداف الاستراتيجية والبرامج التنفيذية

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي

البرامج التنفيذية:

1. تشكيل لجنة ضمان الجودة بالقسم وتحديد مهامها بدقة.
2. إعداد ملفات توصيف وتقارير المقررات والبرنامج وفق معايير المركز الوطني لضمان الجودة.
3. تنفيذ دراسات تقييم ذاتي بشكل دوري.
4. تهيئة البيئة التعليمية والمعامل بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد.

مؤشرات الأداء: نسبة استكمال الملفات، عدد المقررات المحدثة، مستوى التوافق مع معايير الجودة.

الإطار الزمني: 2024-2026

المسؤول: رئيس القسم ومنسق الجودة.

الهدف الثاني: تطوير العملية التعليمية والمناهج

البرامج التنفيذية:

1. مراجعة شاملة للخطة الدراسية بما يلائم احتياجات سوق العمل.
2. استحداث مقررات في مجالات حديثة (البيولوجية الجزيئية، التلوث البيئي، علم الأحياء الدقيقة التطبيقية).
3. تفعيل الجانب العملي والتطبيقي في المعامل عبر تحديث المعمل والتجهيزات.
4. تنظيم ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول استراتيجيات التدريس الحديثة.

مؤشرات الأداء: عدد المقررات المطورة، نسبة رضا الطلبة، مستوى التطبيق العملي في المقررات.

الإطار الزمني: 2024-2027

المسؤول: لجنة المناهج ورئيس القسم.

الهدف الثالث: تعزيز البحث العلمي

البرامج التنفيذية:

1. تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على النشر في مجلات علمية محكمة.
2. إنشاء مجموعات بحثية متخصصة داخل القسم.
3. عقد مؤتمرات وملتقيات علمية سنوية في مجال علوم الحياة.
4. تفعيل التعاون البحثي مع المراكز العلمية والجامعات المحلية والدولية.

مؤشرات الأداء: عدد الأبحاث المنشورة، عدد المشاريع البحثية المشتركة، عدد الملتقيات العلمية المنعقدة.
الإطار الزمني: 2024-2029
المسؤول: منسق البحث العلمي بالقسم.

الهدف الرابع: التحول الرقمي وتطوير الإجراءات الإدارية

البرامج التنفيذية:

1. اعتماد نظام إلكتروني لإدارة الجداول والامتحانات والمتابعة الأكاديمية.
2. تدريب أعضاء هيئة التدريس على التعليم الإلكتروني ومنصات (LMS).
3. إنشاء لجنة للتحول الرقمي بالقسم لمتابعة التنفيذ.
4. إدماج الوسائط الرقمية في العملية التعليمية والمعملية.

مؤشرات الأداء: نسبة أعضاء هيئة التدريس المدربين، معدل استخدام المنصات الرقمية، عدد المقررات المفعلة إلكترونياً.
الإطار الزمني: 2025-2028.
المسؤول: منسق الموقع الإلكتروني بالقسم.

الهدف الخامس: خدمة المجتمع والشراكة

البرامج التنفيذية:

1. تنظيم حملات توعية صحية وبيئية موجهة للمدارس والمجتمع المحلي.
2. تقديم استشارات علمية في قضايا البيئة والصحة العامة.
3. المشاركة في المناسبات الوطنية والعلمية (أيام البيئة – اليوم العالمي للصحة).
4. تفعيل الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني.

مؤشرات الأداء: عدد الحملات المنفذة، مستوى مشاركة المجتمع، عدد الاتفاقيات والشراكات.
الإطار الزمني: 2024 - 2029
المسؤول: منسق خدمة المجتمع بالقسم.

الهدف السادس: دعم الطلبة المتعثرين والمتفوقين

البرامج التنفيذية:

1. إنشاء برنامج متابعة أكاديمية للطلبة المتعثرين يشمل دروس تقوية وإرشاد فردي.
2. توفير منح ومشاريع بحثية للطلبة المتفوقين.
3. تنظيم أنشطة طلابية علمية لتعزيز المهارات الإبداعية والبحثية.

مؤشرات الأداء: انخفاض نسبة التعثر، ارتفاع نسبة التميز الأكاديمي، مستوى رضا الطلبة.
الإطار الزمني: مستمر.

المسؤول: منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم

ثانياً: آليات المتابعة والتقييم

1. إعداد تقارير دورية نصف سنوية حول التقدم المحرز في تنفيذ الأنشطة.
2. استخدام مؤشرات الأداء كأداة لقياس مستوى التنفيذ.
3. عقد اجتماعات فصلية لمراجعة التحديات ووضع الحلول البديلة.
4. رفع تقرير سنوي شامل إلى مجلس الكلية.

إن هذه الخطة التنفيذية تمثل الإطار العملي لتفعيل الخطة الاستراتيجية للكلية على مستوى قسم الأحياء، وتعد أداة لتحقيق الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي، وتعزيز مكانة القسم كمؤسسة علمية فاعلة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

جدول يوضح الخطة التنفيذية لقسم الأحياء (2024-2029)

مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	المسؤول المباشر	الفترة الزمنية	البرامج/الأنشطة التنفيذية	الهدف الاستراتيجي
نسبة استكمال الملفات، عدد البرامج المعتمدة	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم + منسق الجودة	2024 – 2026	-تشكيل لجنة ضمان الجودة بالقسم. -إعداد ملفات توصيف وتقارير المقررات والبرنامج. -إجراء تقييم ذاتي دوري. -تحسين البنية التحتية للمعامل.	الحصول على الاعتماد الأكاديمي والبرامجي
عدد المقررات المطورة/الجديدة، نسبة رضا الطلبة	لجنة المناهج بالقسم	رئيس القسم + لجنة المناهج	2024 – 2027	-مراجعة شاملة للخطة الدراسية. -استحداث مقررات جديدة (البيولوجية الجزئية، التلوث البيئي، الأحياء الدقيقة التطبيقي). -تفعيل التعليم العملي والتطبيقي. -ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.	تطوير العملية التعليمية والمناهج
عدد الأبحاث المنشورة، عدد المشاريع البحثية المشتركة	منسق البحث العلمي	منسق البحث العلمي بالقسم	2024 – 2029	-تشجيع النشر في مجلات محكمة. -إنشاء مجموعات بحثية. -عقد ملتقيات وورش علمية سنوية. -تفعيل التعاون البحثي مع مؤسسات محلية ودولية.	تعزيز البحث العلمي
نسبة التدريبات المنجزة، معدل استخدام المنصات، عدد المقررات المفعلة إلكترونياً	منسق الموقع الإلكتروني بالقسم	منسق التحول الرقمي	2025 – 2028	-اعتماد نظام إلكتروني للجدول والامتحانات. -تدريب أعضاء هيئة التدريس على التعليم الإلكتروني. -إنشاء لجنة للتحويل الرقمي. -إدماج الوسائط الرقمية في التدريس.	التحول الرقمي وتطوير الإجراءات الإدارية
عدد الحملات، مستوى المشاركة المجتمعية، عدد الاتفاقيات والشراكات	لجنة خدمة المجتمع بالقسم	رئيس لجنة خدمة المجتمع	2024 – 2029	-حملات توعية بيئية وصحية. -استشارات علمية للمدارس والجهات العامة. -المشاركة في المناسبات الوطنية والعلمية. -تفعيل الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني.	خدمة المجتمع والشراكة
انخفاض نسبة التعثر، ارتفاع نسبة التميز الأكاديمي، مستوى رضا الطلبة	وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم	منسق الإرشاد الأكاديمي	مستمر	-برنامج متابعة أكاديمية للمتعثرين (دروس تقوية + إرشاد فردي). -دعم مشاريع بحثية للطلبة المتفوقين. -أنشطة علمية لتعزيز الإبداع والبحث.	دعم الطلبة المتعثرين والمتفوقين

جامعة بنغازي

كلية التربية- قسم الاحياء



الخطة التنفيذية البديلة لقسم الأحياء أثناء الأزمات

منبثقة من الخطة الاستراتيجية لكلية التربية – جامعة بنغازي (2024-2029)

اعداد: د فتحية عبدالحميد علوم

منسق الجودة قسم الاحياء

الخطة التنفيذية البديلة لقسم الأحياء أثناء الأزمات

منبثقة من الخطة الاستراتيجية لكلية التربية – جامعة بنغازي (2024-2029)

المقدمة

نظرًا لما قد تواجهه المؤسسات التعليمية من أزمات متنوعة (أزمات صحية، أمنية، مالية، أو تقنية) قد تؤثر على سير العملية التعليمية والبحثية، تأتي هذه الخطة البديلة لتشكيل إطارًا تشغيليًا مرناً يضمن استمرارية عمل قسم الأحياء أثناء الأزمات، مع المحافظة على جودة الأداء الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع.

أولاً: الأهداف العامة للخطة التنفيذية البديلة

1. ضمان استمرارية العملية التعليمية بجودة مقبولة أثناء الأزمات.
2. توفير بدائل آمنة ومرنة للامتحانات والتقييم.
3. تعزيز دور القسم في خدمة المجتمع ومعالجة القضايا المرتبطة بالأزمات.
4. دعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس نفسياً وأكاديمياً خلال الأزمات.
5. إدارة الموارد البشرية والمادية بكفاءة وفق أولويات الطوارئ.

الأهداف الرئيسية للخطة التنفيذية البديلة لقسم الأحياء أثناء الأزمات

الهدف الأول: استمرارية العملية التعليمية

- تفعيل التعليم الإلكتروني كخيار بديل (كلي أو جزئي) عبر المنصات التعليمية المعتمدة.
- تسجيل المحاضرات النظرية ورفعها إلكترونياً لإتاحة الوصول المرن للطلبة.
- إعادة تصميم الجداول الدراسية بما يتلاءم مع طبيعة الأزمة وظروف الطلبة.
- ضمان استمرارية التدريب العملي من خلال البدائل الافتراضية أو المحاكاة الرقمية عند تعذر الحضور.

الهدف الثاني: الامتحانات والتقييم البديل

- اعتماد أنماط متنوعة للتقييم (امتحانات إلكترونية، مشاريع بحثية، اختبارات شفوية).
- توفير آلية لإعادة الامتحانات للطلبة المتغيبين لأسباب مرتبطة بالأزمة.
- استخدام منصات إلكترونية آمنة وموثوقة لضمان النزاهة الأكاديمية.
- إعداد نماذج تقييم تراعي المرونة دون الإخلال بالمعايير الأكاديمية.

الهدف الثالث: الإدارة والاتصال المؤسسي

- تفعيل أنظمة المراسلات الإلكترونية كبديل عن الإجراءات الورقية.
- عقد الاجتماعات الدورية عبر منصات افتراضية لضمان استمرارية اتخاذ القرار.
- توفير قنوات اتصال رسمية وسريعة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس (بريد إلكتروني – منصات تواصل أكاديمية).
- إنشاء وحدة متابعة للأزمات داخل القسم للتنسيق الداخلي والخارجي.

الهدف الرابع: البحث العلمي أثناء الأزمات

- تشجيع الأبحاث الموجهة نحو القضايا المرتبطة بالأزمات (مثل الصحة العامة، البيئة، الأمن الغذائي).
- دعم نشر الأبحاث في مجالات محكمة بنظام الوصول المفتوح لتسريع نشر المعرفة.
- تفعيل الشراكات البحثية مع المراكز الوطنية والدولية ذات الصلة.
- توجيه مشاريع التخرج والدراسات العليا لمعالجة قضايا ذات أولوية في سياق الأزمة.

الهدف الخامس: خدمة المجتمع والشراكة

- تنفيذ حملات توعية عبر الوسائط الرقمية حول المخاطر الصحية والبيئية.
- تقديم استشارات علمية وعملية للجهات الرسمية والمجتمع المدني.
- المشاركة في المبادرات الوطنية لمجابهة الأزمات.
- بناء شراكات مجتمعية مستدامة لدعم برامج القسم خلال الطوارئ.

الهدف السادس: الدعم النفسي والأكاديمي

- إنشاء برامج دعم نفسي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس للتقليل من آثار الضغوط النفسية للأزمات.
- تخصيص مرشدين أكاديميين لمتابعة الطلبة المتضررين وتعويض الفاقد التعليمي.
- إعادة توزيع الموارد المادية والبشرية بما يتوافق مع أولويات الطوارئ.
- تعزيز روح الانتماء والتضامن بين أعضاء القسم لضمان بيئة تعليمية مستقرة.

جدول يوضح الخطة التنفيذية البديلة

مؤشرات الأداء	الوحدة/اللجنة المسؤولة	المسؤول المباشر	الفترة الزمنية	البرامج/الأنشطة التنفيذية	الاهداف
نسبة المحاضرات المنفذة، رضا الطلبة	منسق الموقع الإلكتروني	رئيس القسم + منسق التحول الرقمي	عند حدوث الأزمة	-تفعيل التعليم الإلكتروني الكامل أو الجزئي عبر منصات (LMS). -تسجيل المحاضرات ورفعها إلكترونياً. -إعداد جداول مرنة تراعي الظروف الطارئة للطلبة.	استمرارية العملية التعليمية
نسبة الامتحانات المنجزة، تقليل نسب التعثر	منسق الدراسة و الامتحانات بالقسم	رئيس لجنة الامتحانات	أثناء الأزمة	-اعتماد امتحانات إلكترونية أو مشاريع بحثية وتقارير بديلة. -استخدام الامتحانات الشفوية عبر المنصات. -وضع خطط لإعادة الامتحانات للمتغيبين بسبب الظروف.	بدائل الامتحانات والتقويم
انتظام الاجتماعات، سرعة الاستجابة الإدارية	اللجنة الإدارية بالقسم	رئيس القسم	مستمر	-عقد اجتماعات عبر منصات افتراضية (Zoom/Teams). -اعتماد المراسلات الإلكترونية كبديل عن الورقية. -توفير قنوات اتصال مفتوحة للطلاب.	الإدارة والاتصال
عدد الأبحاث المنشورة، حجم التعاون البحثي	منسق البحث العلمي	منسق البحث العلمي	2024 – 2029	-تشجيع الأبحاث المرتبطة بالأزمات (الأمراض، البيئة، الأمن الغذائي). -تفعيل التعاون مع مراكز بحثية محلية ودولية. -التوسع في النشر الإلكتروني المفتوح.	البحث العلمي
عدد المبادرات، مستوى المشاركة	منسق خدمة المجتمع بالقسم	منسق خدمة المجتمع	عند حدوث الأزمة	-إطلاق حملات توعية إلكترونية (صحية – بيئية). -تقديم استشارات علمية للجهات الرسمية والمجتمع المحلي. -المشاركة في المبادرات الوطنية لمواجهة الأزمات.	خدمة المجتمع
مستوى استقرار الطلبة، نسبة انخفاض التعثر	منسق الإرشاد + لجنة الطوارئ	منسق الإرشاد الأكاديمي	مستمر	-تقديم برامج دعم نفسي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس. -تخصيص مرشدين أكاديميين لمتابعة الطلبة المتأثرين.	الدعم النفسي والأكاديمي

ثالثاً: آليات المتابعة والتقييم أثناء الأزمات

1. تشكيل لجنة طوارئ بالقسم برئاسة رئيس القسم وعضوية منسقي الجودة، الامتحانات، والإرشاد.
2. إعداد تقرير أسبوعي عن سير العملية التعليمية والإدارية خلال الأزمات.
3. عقد اجتماعات افتراضية أسبوعية لمتابعة التنفيذ وتجاوز العقبات.
4. رفع تقارير دورية إلى مجلس الكلية لضمان التنسيق مع الإدارة العليا.

تمثل هذه الخطة البديلة إطارًا تشغيليًا لإدارة قسم الأحياء في أوقات الأزمات، وهي تركز على الاستمرارية، المرونة، والجودة. ويُعتمد نجاحها على تضافر الجهود بين جميع وحدات القسم والالتزام بالتنسيق المستمر مع إدارة الكلية.