



جامعة بنغازي
كلية التربية - قسم الحاسوب
University of Benghazi
College of Education Department of Computer



الخطّة التنفيذيّة (التشغيليّة)

2029-2024



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
1	لجنة اعداد الخطة الإستراتيجية	1
2	كلمة رئيس القسم	2
3	شكر و تقدير	3
4	المقدمة	4
5	نبذة عن القسم	5
6	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	6
7	الركائز الأولية للخطة الاستراتيجية	7
8	التحليل البيئي الاستراتيجي لواقع القسم (SWOT)	8
10	المقارنات المرجعية	9
11	التوجه الإستراتيجي للقسم	10
12	القضايا الإستراتيجية للخطة	11
13	الاهداف الإستراتيجية لقسم الحاسوب	12
15	الخطة التنفيذية لقسم الحاسوب	13
16	أليات المتابعة والتقييم	14
16	المخاطر المحتملة وخطط المواجهة	15
17	المراجع	16
17	الاعتمادات	17

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:

ت	الاسم	الصفة في القسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	د. أسماء علي العربي	رئيس القسم	دكتوراه	محاضر
2	د. ريم علي السعيطي	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	محاضر
3	د. المبروك سعيد سلطان	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	أستاذ مساعد
4	أ. ربيعة نصر الخضر	منسق الجودة	ماجستير	أستاذ مساعد
5	أ. حواء مفتاح العمامي	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر

تصميم وإخراج:

ت	الاسم	الصفة في القسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	د. أسماء علي العربي	رئيس القسم	دكتوراه	محاضر
2	عائشة نوري إدريس	فني معامل	بكالوريوس	-

مراجعة لغوية:

ت	الاسم	الصفة	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	مريم علي سالم حجل	عضو هيئة تدريس	دبلوم دكتوراه	محاضر
2	أحمد فرج بودبوس	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد

كلمة رئيس القسم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرني أن أرحب بزملائي أعضاء هيئة التدريس بقسم الحاسوب في كلية التربية - جامعة بنغازي، الذين كان لهم الدور المميز و الفعّال في دعم مسيرة القسم و رفع مستواه الأكاديمي والتربوي.

إن سعينا الدؤوب هو أن يكون قسم الحاسوب من الأقسام الرائدة التي تسهم بشكل فعال في المجالات العلمية و المهنية، من خلال تخريج كوادر ذات كفاءة عالية تلبى متطلبات سوق العمل في مجالات التعليم و التقنية. ومن هذا المنطلق، تأتي الخطة التنفيذية للأعوام (2024-2029) كخارطة طريق محورية تترجم توجهات القسم نحو التطوير و الجودة، متوافقة مع الاستراتيجيات العامة لكلية التربية و جامعة بنغازي، و راعية لمواكبة التطورات العلمية و التكنولوجية، مع تعزيز مخرجات التعلم و رفع كفاءة الأداء الأكاديمي.

و قد أعدت هذه الخطة بروح الفريق الواحد، مستندة إلى رؤية واضحة و متكاملة تهدف إلى ترسيخ معايير الجودة في البرامج الأكاديمية، و تطوير البنية التحتية التعليمية، و تعزيز البحث العلمي، و التحول نحو بيئة تعليمية رقمية متقدمة، إلى جانب تعزيز الشراكات المجتمعية ذات القيمة. و قد شملت هذه الخطة تحليلاً دقيقاً للبيئة الداخلية و الخارجية للقسم، مع تحديد الفرص والتحديات، لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة و فاعلية.

و في الختام، أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من أسهم في إعداد هذه الخطة، راجياً من الله عز وجل التوفيق و السداد في تطبيق محاور الخطة، و المضي قدماً في تحقيق رؤيتنا المشتركة الهادفة إلى إعداد جيل من معلمي الحاسوب المميزين، و المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع المحلي، و رفع مكانة القسم بما يتوافق مع تطلعات الحاضر و المستقبل.

د. اسماء علي العربي
رئيس قسم الحاسوب

شكر و تقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، و الصلاة و السلام على سيدنا محمد، و على آله و صحبه أجمعين.

و بعد،

يسعدني أن أضع بين أيديكم الخطة التنفيذية لقسم الحاسوب (2024-2029)، التي جاءت ثمرة عمل جماعي متكامل، شارك فيه نخبة من أعضاء هيئة التدريس والكوادر الأكاديمية، تحت إشراف مكتب الجودة بكلية التربية - جامعة بنغازي.

لقد حرصنا في هذه الخطة على أن تكون منبثقة من الرؤية الاستراتيجية الشاملة للكلية والجامعة، ومستجيبة لمتطلبات المرحلة القادمة في ضوء المتغيرات التربوية والتقنية المتسارعة، وذلك من خلال تحليل بيئي دقيق، وتحديد واضح لنقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات.

وإيماناً منا بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر، فقد تضمنت محاور الخطة أهدافاً واقعية قابلة للقياس، تدعم التميز الأكاديمي، وتعزز التحول الرقمي، وتواكب معايير الاعتماد البرامجي، كما تتطلع إلى تمكين القسم من المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع وتعزيز البحث العلمي التطبيقي.

إن مسيرة التطوير المؤسسي لا تكتمل إلا بتكامل الجهود وتضافرها، ومن هنا فإننا نهيب بجميع الزملاء مواصلة الالتزام بمعايير الجودة والعمل بروح الفريق، تحقيقاً لرؤية القسم في الريادة والتميز، وبما يسهم في إعداد كوادر تربوية وتقنية تلبى طموحات وطننا الحبيب.

نسأل الله العون والتوفيق في خدمة هذا الصرح العلمي، وتحقيق أهدافه التنموية، بما يعكس الصورة المشرقة لقسم الحاسوب في محيطه الأكاديمي والمجتمعي.

أ.ربيعة نصر الفرجاني
منسق الجودة بقسم الحاسوب



المقدمة

تُعد الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسوب بكلية التربية - جامعة بنغازي للأعوام (2024-2029) ثمرة جهد جماعي شارك فيه أعضاء هيئة التدريس، و اللجان الأكاديمية، و مكتب الجودة، و الكوادر الداعمة، بهدف رسم مسار واضح و متكامل لتحقيق التميز الأكاديمي، و تعزيز كفاءة مخرجات القسم بما يتماشى مع رؤية و رسالة الكلية.

و قد جاءت هذه الخطة استجابة لحاجة القسم إلى تحسين مستوى أدائه الأكاديمي و التربوي، و تطوير برامجه و مقرراته الدراسية بما يواكب مستجدات علم الحاسوب و التربية، و بما يلي متطلبات سوق العمل المحلي و الإقليمي. كما تهدف إلى تفعيل دور القسم في دعم البحث العلمي، و توسيع نطاق المشاركة المجتمعية، و تبني التحول الرقمي في بيئة التعليم.

انطلقت عملية إعداد الخطة من تحليل بيئي دقيق، أخذ في الاعتبار نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتحديات الخارجية، مستنداً إلى ممارسات مرجعية، واستبيانات نوعية، و اجتماعات تشاورية. كما تم بناء الخطة وفق منهجية علمية متدرجة، تتضمن مراحل التقييم، و التخطيط، و التنفيذ، و المتابعة و التقويم.

و تأتي هذه الخطة بوصفها وثيقة مرجعية موجّهة لعمل القسم خلال المرحلة القادمة، و ركيزة أساسية لاتخاذ القرارات المستقبلية، بما يعزز موقعه الأكاديمي، و يرتقي بجودة أدائه، ويسهم في تحقيق أهداف الكلية و الجامعة في مجالات التعليم، و البحث، و خدمة المجتمع.

نبذة عن القسم:

يُعد قسم الحاسوب بكلية التربية - جامعة بنغازي، أحد الأقسام الأكاديمية المتخصصة في إعداد و تأهيل معلمي الحاسوب في مؤسسات التعليم العام، وفق برامج أكاديمية و تربوية متكاملة. ويمنح القسم درجة البكالوريوس في التربية تخصص "معلم حاسوب"، و يهدف إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة في مجالات علوم الحاسوب، و التقنيات التعليمية، و أساليب التدريس الحديثة، بما يؤهله لأداء مهامه التعليمية و التربوية بكفاءة. كما يساهم القسم في برامج الدراسات العليا بكلية من خلال المشاركة في تدريس مقررات ماجستير مناهج و طرائق التدريس-شعبة الحاسوب، و قد حصل على إذن مزاولة برنامج ماجستير في مجال الحاسوب، بانتظار استكمال متطلبات الكادر الأكاديمي لبدء تنفيذه فعلياً خلال فترة الخطة. و يتميز القسم بجمعه بين التكوين الأكاديمي، و التأهيل التربوي الفاعل، ليوكب التطورات التقنية، و يوفر مخرجات تعليمية قادرة على التفاعل مع بيئة التعلم الرقمية، و المشاركة الفاعلة في تنمية المجتمع.



موقع القسم (الموقع الجغرافي) : كلية التربية ، بنغازي ، الهواري



مدة الدراسة: أربع سنوات، بنظام الفصل الدراسي ، أي ثمانية فصول دراسية.

لغة الدراسة: اللغة العربية واللغة الانجليزية.



الموقع الإلكتروني:



<http://edu.uob.edu.ly/ar/departments/computer-department/>

رؤساء الأقسام:

- أسماء علي العربي
- أ. محمد سالم علي العمامي
- أ. ربيعة نصر الفرجاني
- د. ريم علي السعيطي
- د. أسماء علي العربي

القيادة الأكاديمية للقسم حالياً:

رئيس القسم
منسق الجودة

د. أسماء علي العربي
أ. ربيعة نصر الفرجاني



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية:

يُعد إعداد منهجية العمل للخطة الاستراتيجية واعتمادها من المهام الأساسية لفريق قسم الحاسوب، وقد جرى الاطلاع على نماذج متعددة محلياً ودولياً لاختيار الأنسب لاحتياجات القسم وتطلعاته. وبعد التقييم، تم اعتماد النموذج الموضح في الجدول (1)، لما يتميز به من سهولة التنفيذ، والتسلسل المنطقي للخطوات، وفعالية المتابعة لتحقيق الأهداف الأكاديمية والتربوية للقسم. وتمثل هذه المنهجية إطاراً مرجعياً موجّهًا لخطوات القسم خلال فترة الخطة (2024-2029).

الجدول (1): نموذج عمل الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسوب (2029-2024)

المرحلة	السؤال المحوري	ما تتضمنه المرحلة
المرحلة الأولى: تحليل الوضع البيئي الراهن	أين نحن الآن؟	استخدام تحليل (SWOT) لتقييم نقاط القوة و الضعف الداخلية، بالإضافة إلى الفرص و التهديدات التي تمثلها البيئة الخارجية.
المرحلة الثانية: تحديد الاتجاه الاستراتيجي	أين نريد أن نكون؟	صياغة الرؤية المستقبلية للقسم، و الرسالة، والقيم الجوهرية، بالإضافة إلى تحديد الأهداف المرجوة.
المرحلة الثالثة: الخيارات الاستراتيجية	كيف نصل إلى الأهداف؟	تحديد الأهداف الاستراتيجية للقسم، و وضع المبادرات المناسبة، مع تحديد مؤشرات الأداء الرئيسة لقياس التقدم.
المرحلة الرابعة: إعداد الخطة التشغيلية	من يقوم بالعمل؟	إعداد الخطة التنفيذية التي تشمل جداول زمنية واضحة، وتوزيع المسؤوليات بين اللجان وأعضاء هيئة التدريس، وألية متابعة التنفيذ.
المرحلة الخامسة: إعداد الخطة البديلة	ما الحل في حال وجود عوائق؟	وضع مبادرات بديلة وخطط طوارئ لمواجهة التحديات المحتملة التي قد تعيق تحقيق الأهداف الأساسية.



الركائز الأولى للخطة الاستراتيجية:

لضمان أن يكون التخطيط الاستراتيجي للقسم مبنياً على أسس قوية و مستنداً إلى الواقع الأكاديمي والتربوي، فقد رُوِعت الركائز الآتية عند إعداد هذه الخطة:

1. **الالتزام بمتطلبات نظام الجودة** المعتمد في ليبيا في جميع مراحل إعداد و تنفيذ الخطة، بدءاً من دراسة البيئة الداخلية و الخارجية، وصولاً إلى وضع الخطة التنفيذية و تحديد المسؤوليات بوضوح.
2. **مواءمة خطة قسم الحاسوب** مع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية، و الخطة الاستراتيجية لجامعة بنغازي، لضمان تكامل الأهداف و توحيد التوجهات.
3. **الاستناد إلى آليات العمل المعتمدة بالقسم**، و اللوائح و القرارات التنظيمية الصادرة عن مجلس الكلية، لضمان التطبيق الفعال.
4. **مشاركة أصحاب المصلحة الرئيسيين** (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، مكتب الجودة، المؤسسات التعليمية المستفيدة) في مراحل الإعداد المختلفة للخطة، و أخذ آرائهم و توصياتهم في الاعتبار.
5. **مراعاة خصوصية قسم الحاسوب** بوصفه قسمًا يجمع بين الجوانب الأكاديمية النظرية و التطبيقية، و يُعنى بتأهيل معلمي الحاسوب وفق متطلبات العصر الرقمي.

التحليل البيئي الاستراتيجي لواقع قسم الحاسوب (SWOT):

يمثل التحليل البيئي خطوة أساسية في إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسوب، لأنه يوضح الواقع الحالي و يكشف المجالات التي تحتاج إلى تطوير. و يهدف هذا التحليل إلى توفير صورة شاملة عن وضع القسم داخليًا و خارجيًا، بما يساعد على تحديد أولويات العمل خلال فترة الخطة (2024-2029).

و لتحقيق ذلك، جرى الاعتماد على عدة مصادر للمعلومات، شملت:

- نتائج استبانات الخطة الاستراتيجية للكلية، التي استهدفت الجهات الرئيسة ذات العلاقة (ارباب العمل- أولياء الأمور)، و كذلك شملت جميع كوادر الكلية من أعضاء هيئة التدريس، المعيدين، الموظفين، الطلاب، الخريجين.
- مناقشات و اجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس.
- مراجعة تقارير الجودة و الأداء الأكاديمي السابقة.
- الاطلاع على خطط استراتيجية لأقسام مماثلة داخل ليبيا و خارجها لأغراض المقارنة المرجعية.

أسهمت هذه المدخلات في بناء تحليل SWOT الذي حدد نقاط القوة و الضعف الداخلية، و الفرص و التحديات الخارجية، مما يوفر أساسًا عمليًا لتوجيه الأهداف الاستراتيجية للقسم و تحديد المبادرات المناسبة للتطوير.

أولاً: نقاط القوة (Strengths)

1. وجود كادر أكاديمي مؤهل بتخصصات متنوعة في مجالات الحاسوب، ملتزم بتقديم خدمات أكاديمية تشمل التدريس و الإشراف و الإرشاد الأكاديمي.
2. تحديث و تطوير المقررات الدراسية بما يواكب المستجدات التقنية و التربوية، مع تنوعها بين الجانب النظري و العملي، و التنسيق مع وحدة الجودة لضمان تحسين التوصيفات و المخرجات.
3. دمج الجانب التربوي في إعداد الطالب، بما يمنحه ميزة تنافسية إضافية في سوق العمل.
4. توفير معامل حاسوب مخصصة للقسم (رغم الحاجة إلى تطويرها).
5. تعزيز التعاون المؤسسي بين القسم و إدارات الكلية، بما يسهم في دعم العملية التعليمية و تطويرها.
6. تنفيذ مشاريع تخرج تطبيقية تسهم في ربط الطلاب بالواقع العملي والتقني.
7. حصول القسم على إذن مزاولة برنامج دراسات عليا (ماجستير مناهج وطرائق التدريس - شعبة الحاسوب).

ثانيًا: نقاط الضعف (Weaknesses)

1. محدودية البنية التحتية التقنية (أجهزة، شبكة إنترنت، برمجيات حديثة).
2. عدم كفاية المعامل التقنية بالمقارنة مع عدد الطلاب و المقررات العملية.
3. قدم أجهزة معامل الحاسوب وضعف نسبة الأجهزة إلى عدد الطلاب، مما يعيق العملية التعليمية، خصوصًا أن المقررات العملية تتطلب أجهزة حديثة بمواصفات عالية.
4. ضعف المشاركة في المؤتمرات العلمية على مستوى القسم.
5. الحاجة إلى تدريب مستمر لأعضاء هيئة التدريس على تقنيات التعليم الرقمي.
6. قلة الأنشطة اللامنهجية الطلابية التقنية التي ينظمها القسم.
7. عدم توفر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس بدرجة أستاذ مساعد لتفعيل برنامج الدراسات العليا (ماجستير مناهج و طرائق التدريس- شعبة الحاسوب).

ثالثًا: الفرص (Opportunities)

1. زيادة الحاجة في المؤسسات التعليمية إلى معلمي حاسوب مؤهلين تقنيًا وتربويًا.
2. توجه الدولة و الجامعة نحو التحول الرقمي، مما يعزز أهمية تخصص القسم.
3. إمكانية إقامة شراكات مع كليات تقنية و شركات محلية لتنمية المهارات التطبيقية.
4. إمكانية الحصول على منح تدريبية أو تمويل لمشروعات التعليم الإلكتروني.
5. تزايد اهتمام المدارس بتوظيف خريجين لديهم كفاءات رقمية عالية.
6. إمكانية عقد شراكات واتفاقيات تعاون مع وزارة التربية والتعليم، تضمن أولوية توظيف خريجي القسم كمعلمي حاسوب.
7. إمكانية استقطاب كوادر جديدة أو ترقية أعضاء هيئة تدريس لاستيفاء متطلبات تفعيل الدراسات العليا.

رابعًا: التهديدات (Threats)

1. منافسة خريجي الكليات التقنية و كليات علوم الحاسوب الأخرى في سوق العمل.
2. محدودية الموارد المالية و ضعف التمويل المخصص لتجهيز معامل الحاسوب و تحديث البنية التحتية، مع الاعتماد الكبير على التمويل الحكومي المركزي.
3. ضعف استقرار الأوضاع العامة بما يحد من فرص التطوير المؤسسي و التقني.
4. ظهور برامج تدريب قصيرة الأجل في القطاع الخاص تُنافس برامج القسم من حيث المدة و التكلفة.
5. الانقطاعات المتكررة للكهرباء و عدم توفر خدمة الإنترنت بمبنى الكلية، مما يعيق العملية التعليمية خاصة في المقررات التطبيقية.
6. صعوبة استقطاب أساتذة متخصصين بالسرعة المطلوبة في ظل المنافسة بين الجامعات.
7. ضعف الإقبال على مهنة التعليم مقارنة بالتخصصات الأخرى.

المقارنات المرجعية:

جدول (3) : المقارنات المرجعية

الممارسات الموصى بها	القضية الاساسية	الخصائص المميزة	عام التأسيس	القسم	الكلية
تحديث المناهج، إدخال برمجيات تعليمية تفاعلية، تعزيز البحث التطبيقي	مواكبة التحول الرقمي في التعليم	إعداد كوادر تربوية متخصصة في الحاسوب، دمج الجانب التربوي والتقني	2009-2008	الحاسوب	كلية التربية جامعة طرابلس
اعتماد التعليم الإلكتروني، ربط البحث بحاجات المجتمع، تحديث الخطط الدراسية	تحديات البنية التحتية وتطوير المناهج	من أوائل الكليات التربوية التي أدخلت التخصصات العلمية والتقنية	1950	الحاسبات	كلية التربية جامعة بغداد
البحث متعدد التخصصات، الشراكات الدولية، التعليم النشط	لمواءمة بين معايير الجودة العالمية واحتياجات المجتمع	دمج التكنولوجيا بالتربية بسمعة بحثية عالمية	1956	قسم تعليم الكمبيوتر	جامعة الـ Middle East Technical التركية

التوجه الإستراتيجي للقسم:

رؤية القسم <

صناعة قادة المستقبل في علوم الحاسوب علمياً وتربوياً، ليكونوا قادرين على مواجهة تحديات العصر، وابتكار حلول تعليمية ومشاريع تقنية متميزة بجودة عالية، من خلال بيئة تعليمية محفزة للإبداع والتفكير التقدي.

رسالة القسم <

يسعى قسم الحاسوب بكلية التربية إلى إعداد معلّمين مؤهلين في علوم الحاسوب، يمتلكون المهارات اللازمة لتقنيات المعلومات؛ لاستخدامها في تسهيل عمليات التعليم والتعلم، ويقدم القسم برامج تعليمية حديثة ودورات تدريبية على الوسائل الرقمية مساهمة في تعزيز كفاءة المعلّمين في المدارس والكليات ومراكز التدريب.

الأهداف

1. إعداد معلّمين مؤهلين: تحقيق الهدف الرئيس للبرنامج من خلال إعداد معلّمين مؤهلين للعمل في المؤسسات التعليمية المختلفة.
2. زيادة فاعلية المعلّمين: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات، التي تعزز فاعلية المعلّمين في البيئات التعليمية.
3. التحصيل المعرفي: الرقي بتحصيل الطلاب المعرفي، وإكسابهم المهارات والخبرات من خلال الدراسة والتدريب العملي.
4. توفير التدريب العملي: تنظيم مجموعة من الأنشطة التعليمية التي تهدف إلى تطوير مهارات قابلة للنقل والتطبيق في سوق العمل.
5. تعليم المفاهيم الأساسية: تعزيز المفاهيم الأساسية في علوم الحاسوب لدى الطلاب، وتطوير مهاراتهم في تقييم وحل المشكلات.
6. تعزيز البحث العلمي والابتكار: تشجيع الطُّلاب على القيام بالأبحاث العلمية في علوم الحاسوب التي تواكب التطورات التقنية وتخدم البيئة التعليمية والمجتمع.
7. المساهمة في التنمية المجتمعية: استخدام التكنولوجيا في تعزيز التنمية المجتمعية، من خلال مشاريع تطبيقية تهدف إلى حل مشكلات محلية باستخدام تقنيات الحاسوب.



◀ قيم القسم

- يلتزم قسم الحاسوب بمجموعة من القيم التي توجه عمله الأكاديمي و التربوي، هي:
1. **الشفافية و الوضوح:** لالتزام بالوضوح في جميع الإجراءات الأكاديمية و الإدارية، و تمكين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس من الاطلاع على الأهداف و القرارات بشكل معلن.
 2. **الجودة و التميز:** السعي لتحقيق أعلى معايير الجودة في تدريس علوم الحاسوب و البحث التربوي، و تعزيز التميز في الأداء الأكاديمي و العملي.
 3. **الانتماء و الولاء:** تعزيز روح الانتماء للقسم و الكلية و الجامعة، و غرس قيم الولاء للمهنة و المجتمع.
 4. **المساواة و عدم التمييز:** ضمان تكافؤ الفرص لجميع الطلاب و أعضاء القسم دون أي شكل من أشكال التمييز، بما يخلق بيئة تعليمية عادلة و شاملة.
 5. **المساءلة و المسؤولية:** الالتزام بمبادئ المساءلة في الأداء الأكاديمي و الإداري، و تحمل المسؤولية تجاه الطلاب و المجتمع.
 6. **التعلم مدى الحياة :** تشجيع الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على التعلم المستمر و التطوير المهني لمواكبة المستجدات العلمية و التقنية.
 7. **حقوق الملكية الفكرية:** احترام حقوق الملكية الفكرية في البحوث و المشاريع و البرمجيات، و تعزيز ثقافة الأمانة العلمية.
 8. **الحرية الأكاديمية:** دعم حرية التفكير و البحث العلمي في مجال الحاسوب، و تشجيع الإبداع و الابتكار.
 9. **الابتكار التقني:** تعزيز ثقافة الابتكار و استخدام التقنيات الحديثة في التعليم و البحث و خدمة المجتمع.
 10. **خدمة المجتمع:** توظيف المعرفة و المهارات التقنية لخدمة البيئة التعليمية و المجتمع المحلي، و المساهمة في التنمية الرقمية.

القضايا الإستراتيجية للخطة:

تم استخلاص القضايا الاستراتيجية لقسم الحاسوب من خلال ما أفرزته اجتماعات القسم و ورش العمل، إضافة إلى استيعاب متطلبات الجودة و معايير الاعتماد، بما يضمن ربط أولويات القسم بواقعه الحالي و تطلعاته المستقبلية، و قد تم تحديدها علي النحو التالي:

1. تعزيز الفاعلية الإدارية و التنظيمية في القسم

يهدف القسم إلى تطوير أدائه الإداري من خلال تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة، بما يضمن وضوح الأدوار و توزيع المهام بكفاءة. يشمل ذلك تحسين آليات التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس و الإدارات المساندة، و تعزيز الشفافية و المساءلة في اتخاذ القرارات. كما يسعى القسم إلى تفعيل دور اللجان الداخلية لضمان سرعة الإنجاز و رفع كفاءة الأداء الإداري بما يواكب التطورات الحديثة.

2. تطوير جودة البرامج الأكاديمية

يعمل القسم على تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المعايير الوطنية والدولية في مجال إعداد معلمي الحاسوب. ويشمل ذلك تحديث الخطط والمقررات الدراسية، وتوظيف تقنيات التعليم الرقمي، والاستعداد لتفعيل برنامج الدراسات العليا بعد استكمال متطلباته. كما يولي القسم اهتماماً باستحداث مقررات وأنشطة تدريبية تعزز من تكامل الجوانب النظرية والعملية.

3. تحسين مخرجات التعليم وبناء الكفاءات الطلابية

يسعى القسم إلى رفع مستوى مخرجاته التعليمية عبر تنويع طرائق التدريس، واستخدام استراتيجيات حديثة قائمة على المشاركة والتفاعل. ويركز القسم على تعزيز المهارات العملية والتربوية والرقمية للطلاب بما يؤهلهم للتميز في سوق العمل. كما يعمل على تهيئة بيئة تعليمية جاذبة تحفز على التفكير النقدي والإبداع، وتدعم الطلبة في بناء شخصياتهم الأكاديمية والمهنية.

4. تطوير البنية التحتية والمعامل التقنية

يدرك القسم أن جودة العملية التعليمية في مقررات الحاسوب تعتمد بشكل أساسي على توفر معامل مجهزة بأحدث الأجهزة والبرمجيات، لذلك يسعى القسم إلى تحديث معامل الحاسوب وتطوير بنيته التحتية بما يتماشى مع متطلبات المقررات العملية الحديثة. ويأتي ذلك استجابة للتحدي المتمثل في قسـم الأجهزة و ضعف التمويل اللازم لتجديدها، وهو ما ينعكس على جودة العملية التعليمية. لذا تركز الخطة على وضع آليات عملية لتحديث الأجهزة والبرمجيات، وزيادة جاهزية المعامل بما يتناسب مع أعداد الطلاب، إلى جانب البحث عن فرص دعم بديلة عبر الشراكات والجهات ذات العلاقة.

الأهداف الاستراتيجية لقسم الحاسوب - كلية التربية - جامعة بنغازي (2024-2029)

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد البرامجي

- تطوير برنامج إعداد معلم الحاسوب بما يتوافق مع معايير الاعتماد الوطني.
- توثيق مخرجات التعلم و توصيف المقررات وفق المنهجيات المعتمدة.
- تفعيل آليات التقييم الداخلي المستمر لبرامج القسم.

الهدف الثاني: تحسين جودة العملية التعليمية والتربوية

- تحديث محتوى المقررات الدراسية لتواكب التطورات في علم الحاسوب والتعليم الرقمي.
- دعم التكامل بين الجانب النظري والعملية في تدريس المقررات.
- تعزيز مهارات الطلبة في التعليم الإلكتروني وتقنيات العرض والتواصل.

- تحديث معامـل الحاسوب لتوفير بيئة تعليمية حديثة تدعم المقررات العملية و تـلبي متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

الهدف الثالث: التحول الرقمي وتفعيل أدوات التعليم الحديثة

- تفعيل التعليم الإلكتروني في جميع مقررات القسم.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام المنصات التعليمية الحديثة.
- إنتاج محتوى رقمي تفاعلي داعم للمقررات.
- تفعيل الأنظمة الرقمية لدعم الإرشاد الأكاديمي و التواصل مع الطلاب.

الهدف الرابع: دعم البحث العلمي و الابتكار التطبيقي

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث في مجالات الحوسبة والتعليم الرقمي، و المشاركة في المؤتمرات.
- دعم مشاريع التخرج التي تعالج مشكلات تعليمية بتقنيات الحاسوب.
- بناء شراكات بحثية داخل الجامعة و خارجها.

الهدف الخامس: توسيع المشاركة المجتمعية و تفعيل الشراكات

- تنفيذ دورات تدريبية وورش عمل لخدمة البيئة المدرسية و المجتمع المحلي.
- التعاون مع الجهات التعليمية و التقنية في تنفيذ مشاريع تطبيقية.
- تعزيز صورة القسم كمساهم فاعل في تطوير التعليم المحلي.
- تعزيز فرص توظيف خريجي القسم عبر توقيع اتفاقيات تعاون مع وزارة التربية و التعليم تضمن أولوية خريجي القسم في التوظيف، و المساهمة في تدريب و تأهيل الكوادر التربوية.

الهدف السادس: تعزيز الحوكمة و القيادة الفعالة داخل القسم

- تفعيل اللجان الأكاديمية و الإدارية بالقسم و توزيع المهام بوضوح.
- تطوير إجراءات العمل و القرارات بناءً على بيانات و مؤشرات أداء.
- دعم ثقافة الشفافية، المتابعة، المساءلة و المسؤولية المؤسسية، و خلق بيئة عمل مستقرة و محفزة تدعم رؤية و رسالة القسم.

الهدف السابع: تفعيل برنامج الدراسات العليا (ماجستير مناهج و طرائق التدريس)

- استكمال متطلبات هيئة التدريس (تعيين/ترقية 2 أعضاء على الأقل لدرجة أستاذ مساعد).
- إطلاق برنامج الماجستير فعلياً بعد استيفاء المتطلبات.

الخطة التنفيذية لقسم الحاسوب - كلية التربية - جامعة بنغازي (2024-2029)

الهدف الاستراتيجي الرئيسي	الهدف الفرعي	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع
الاعتماد البرامجي	تطوير البرنامج الأكاديمي وفق معايير الاعتماد	تشكيل لجنة توصيف البرامج تحديث مخرجات التعلم مراجعة المقررات	عدد المقررات الموصوفة نسبة الإنجاز في مصفوفات المخرجات	الجودة بالقسم مكتب الجودة بالكلية	رئيس القسم منسق الجودة	2024-2026
	إعداد ملف الاعتماد البرامجي	إعداد وثيقة الاعتماد متابعة التقييم الخارجي	نسبة استكمال متطلبات الاعتماد	الجودة بالقسم مكتب الجودة بالكلية	رئيس القسم منسق الجودة	2026-2028
تحسين جودة التعليم	تحديث المناهج الدراسية	مراجعة محتوى المقررات إدراج مفاهيم حديثة	عدد المقررات التي تم تحديثها	الجودة بالقسم	منسق الجودة أعضاء هيئة التدريس بالقسم	2024-2027
	تعزيز الجانب العملي والتطبيقي	تطوير مشاريع التخرج تنظيم تدريبات ميدانية	عدد المشاريع التطبيقية تقارير التدريب الميداني	قسم الحاسوب	منسق مشاريع التخرج	2025-2028
التحول الرقمي	تفعيل التعليم الإلكتروني	تدريب الأساتذة على المنصات الرقمية إنتاج محتوى إلكتروني	عدد الدورات التدريبية عدد المقررات الرقمية	مكتب التدريب قسم الحاسوب	رئيس القسم مدير التدريب	2024-2027
	تشكيل فريق دعم رقمي	إنشاء لجنة دعم تقني تقديم الدعم الفني المستمر	عدد الاجتماعات والتقارير المنفذة	لجنة التحول الرقمي	منسق التعليم الرقمي	2025
البحث العلمي و الدراسات العليا	دعم البحوث التطبيقية	تمويل أبحاث في الحوسبة التعليمية تشجيع النشر العلمي	عدد الأوراق المنشورة نسبة البحوث الممولة	القسم مكتب البحوث	منسق البحث رئيس القسم	2024-2029
	استكمال متطلبات برنامج الماجستير بالقسم وتفعيله	تعيين أعضاء جدد بدرجة أستاذ مساعد دعم ترقية أعضاء هيئة التدريس الحاليين	عدد الأعضاء المستوفين للشرط (3 فما فوق) نسبة التقدم في ملفات الترقية	قسم الحاسوب الكلية	رئيس القسم عميد الكلية	2025-2026
خدمة المجتمع و الشراكات	تعزيز فرص توظيف خريجي القسم	عقد اتفاقيات مع وزارة التربية والتعليم متابعة تطبيق الأولوية في التوظيف	توقيع مذكرة تفاهم مع الوزارة نسبة خريجي القسم العاملين في التدريس	القسم مكتب خدمة المجتمع	رئيس القسم منسق خدمة المجتمع	2025-2029
	بناء شراكات مع جهات تعليمية	توقيع اتفاقيات تعاون تنفيذ مشاريع مشتركة	عدد الاتفاقيات عدد الأنشطة المشتركة	القسم مكتب التعاون	منسق الشراكات رئيس القسم	2024-2028
الحوكمة	تعزيز القيادة والشفافية	تفعيل لجان القسم تنظيم اجتماعات دورية	عدد الاجتماعات وتقارير الأداء	القسم الحاسوب	رئيس القسم	2024-2025
	تطوير إجراءات العمل	توثيق العمليات الإدارية مراجعة الأدلة التنظيمية	عدد الأدلة والسياسات المحدثة	قسم الحاسوب	رئيس القسم منسق الجودة	مستمر
تحسين جودة التعليم والبنية التحتية	تحديث معاميل الحاسوب	شراء أجهزة حديثة بمعايير مناسبة صيانة وتحديث دوري للأجهزة تزويد المعاميل ببرمجيات متخصصة	نسبة الأجهزة الحديثة إلى عدد الطلبة (جهاز لكل طالب) نسبة جاهزية المعاميل للتطبيق العملي	الكلية الجامعة	رئيس القسم منسق المعاميل فني المعاميل	2028-2025



أليات المتابعة و التقييم:

- عقد اجتماعات دورية (نصف سنوية) لمجلس القسم لمراجعة مستوى التقدم في تحقيق الأهداف.
- إعداد تقارير سنوية تُرفع إلى مجلس الكلية ومكتب الجودة تتضمن نسب الإنجاز الصعوبات، والتوصيات.
- استخدام مؤشرات الأداء الواردة في الخطة كمعيار أساسي للتقييم، مع تحديثها عند الحاجة بما يتماشى مع التطورات.
- إشراك أصحاب المصلحة (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المدارس، المجتمع المحلي) من خلال استبيانات دورية لقياس مستوى الرضا وجودة المخرجات.

المخاطر المحتملة و خطط المواجهة:

- **محدودية التمويل** : البحث عن شراكات مجتمعية ومنح تدريبية لتعويض النقص.
- **ضعف البنية التحتية التقنية** : التنسيق مع إدارة الكلية والجامعة لتوفير الدعم اللازم تدريجياً، مع استخدام بدائل تقنية منخفضة التكلفة مؤقتاً.
- **ضعف استقرار الأوضاع العامة** : التركيز على أنشطة يمكن تنفيذها محلياً وداخلياً دون تأثر كبير بالظروف.
- **نقص الكفاءات البشرية في بعض التخصصات** : تفعيل برامج التدريب المستمر والاستعانة بخبرات خارجية مؤقتة عند الحاجة.

المراجع :

- تم إعداد هذه الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسوب بكلية التربية - جامعة بنغازي (2024-2029) بالاستناد إلى مجموعة من الوثائق و المصادر المرجعية، و التي تمثل الإطار العام والتوجيهي لبناء محاور الخطة وأهدافها التنفيذية. و من أبرز هذه المراجع:
1. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة بنغازي(2024-2029) .
 2. دليل إعداد الخطط الاستراتيجية في مؤسسات التعليم العالي - المركز الوطني لضمان الجودة.
 3. وثائق توصيف البرامج والمقررات - قسم الحاسوب.
 4. خطة التحسين والتطوير لقسم الحاسوب للأعوام السابقة.
 5. نماذج خطط استراتيجية لأقسام علمية مماثلة محلياً وعربياً.
 6. تقارير المراجعة الداخلية و خطط الجودة الخاصة بالقسم و الكلية.
 7. اجتماعات وورش العمل التشاورية مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
 8. استطلاعات رأي الطلاب و أصحاب المصلحة المحليين.
 9. أدلة و معايير الاعتماد البرامجي الصادرة عن المركز الوطني لضمان الجودة.

الاعتمادات:

تم إعداد هذه الخطة الاستراتيجية من قبل لجنة شكلت في الاجتماع السادس لمجلس قسم الحاسوب - فصل الربيع 2025م، المنعقد بتاريخ 2025/7/6م، ثم تم اعتمادها في مجلس قسم الحاسوب، و أُحيلت إلى مكتب الجودة بالكلية للتدقيق اللغوي و المراجعة، تمهيداً لاعتمادها النهائي من قبل مجلس الكلية، على أن تُصبح وثيقة تُراجع دورياً، و تُحدث وفق ما يستجد من أولويات و تحديات.

- اعتماد الخطة في اجتماع مجلس القسم رقم (1) المنعقد بتاريخ 2025/9/7م.
- مراجعة مكتب الجودة بالكلية ، بتاريخ 2025/9/9م.
- الاعتماد النهائي من مجلس الكلية في اجتماعه رقم (4) بتاريخ 2025/9/10م.