



الميثاق الأخلاقي

قسم التربية الفنية

اعداد

أ. فوزية حسين العبيدي د. وفاء على الخيتوني ا. جيهان على بن ارحيم

تنسيق

د. أميرة محمد ابلاعو
رئيس قسم التربية الفنية

2023-2024م



كلمة رئيس قسم التربية الفنية



تسهم التربية الفنية بشكل إيجابي وامتزن في صقل وتنمية شخصية الطالب من عدة جوانب منها السلوكية، والوجدانية والفكرية ليصبح فرداً صالحاً للمجتمع، وفناناً يضيف للتربية حياة أخرى عن طريق الفن الذي يلعب دور فعال في بناء شخصية الطالب الذي يعيش في وسط يغلب عليه التغيرات والتحويلات الاجتماعية، فمعلم التربية الفنية هو المسؤول على تنمية الوعي الثقافي والوطني للأفراد عن طريق دراسة التراث المحلي والعربي والعالمي، وبيان أهميته للطالب والاعتناء به لنقله للأجيال اللاحقة.

د. أميرة محمد خليفة ابلاعو



كلمة منسق الجودة قسم التربية الفنية



تعتبر الجودة مطلباً هاماً للإنجاز والتطوير لأي عمل من الأعمال في عصرنا الحالي، الأمر الذي يُضفي عليه أهمية كبيرة، خاصة في قطاع التعليم العالي، ومن هذا المنطلق يسعى قسم التربية الفنية بكلية التربية جامعة بنغازي إلى تحقيق التميز والريادة العلمية الفنية والتربوية، ولتحقيق رؤيته ورسالته والتي تتمثل في تحقيق المعايير المحلية والعالمية وتقديم برنامجاً علمياً معتمداً أكاديمياً، فأنا نسعى جاهدين لتقديم أفضل المعايير الأكاديمية، حيث تعد الجودة الركيزة الأساسية لضمان تقديم تعليم متميز ومواكب لأحدث التطورات العلمية الفنية والتربوية، لذلك شرعنا

وبخطى ثابتة وبعزم كبير في السير نحو ترسيخ مفهوم الجودة ونشر ثقافة الجودة بين المنتسبين داخل القسم، وتطبيق معايير الجودة في كافة جوانب العمل لتحسين مخرجات العملية التعليمية، بالإضافة إلى التقييم المستمر لتعزيز جوانب القوة ومعالجة نقاط الضعف واقتراح الحلول المناسبة، وكذلك فأنا حريصون على خدمة المجتمع المحلي من خلال مخرجات القم التعليمية ومشاركاته الفاعلة في المناشط والفاعليات العلمية والفنية المختلفة.

وختاماً فإن وحدة الجودة تسعى إلى نشر الوعي الفني والتربوي داخل القسم وخارجه، وفقاً لمعايير الجودة والإسهام في خلق بيئة فنية تتماشى مع الانفتاح المعرفي الإبداعي، مع التأكيد على الهوية الثقافية للمجتمع الليبي.

أ. فوزية حسين العبيدي

المقدمة:

يسعى قسم التربية الفنية بكافة كوادره إلى وضع ضوابط عامة ينبغي إتباعها في العملية التعليمية لتحقيق الأهداف التي تجمع بين الحقوق والواجبات، وقسم التربية الفنية باعتباره أحد البرامج العلمية بكلية التربية لابد وأن يستند في تأدية رسالته وتحقيق أهدافه، وبلوغ غاياته إلى على ميثاق أخلاقي تتجسد فيه السلوكيات والتوجهات الأخلاقية التي يتعين على المنتسبين إليه التحلي بها فكرياً وسلوكياً وعملاً .

ولما كان قسم التربية الفنية مسؤولاً عن تنمية الالتزام الخلقى بين الطلاب، فكان لزاماً عليه أن يضع مجموعة من المعايير الأخلاقية التي يلتزم بها ويلزم العاملين به بتنفيذها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المبادئ والأسس والمعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً، وأساساً لتقييم سلوكهم ومحاسبتهم وتقويمهم للوصول بالقسم والكلية إلى درجة عالية من الالتزام الخلقى والذي ينعكس بالتالي على جميع مخرجات العملية التعليمية.

نضع في هذا الدليل بين يدي أبنائنا طلاب قسم التربية الفنية وأعضاء هيئته التدريسية والموظفين ليكون الميثاق الأخلاقي لهم ، ونأمل أن يجد القارئ الكريم كل ما يتعلق بالمبادئ الأخلاقية التي يجب على المنتسب للقسم أن يلتزم بها طيلة فترة دراسته وعمله في القسم وبعدها. من أجل هذا الهدف تم إعداد هذا الميثاق سائلين المولى عز وجل أن يكون دليلاً يُهتدى به

لجنة إعداد الدليل

الميثاق الأخلاقي لقسم التربية الفنية:

يشكل دليلاً شاملاً يوجه سلوك الطلاب ويعزز القيم الأخلاقية والاحترافية في مسيرتهم التعليمية والفنية، ويهدف إلى دعم بيئة تعليمية إيجابية تشجع على الإبداع، وتحترم التعددية، وتعزز من التفوق الأكاديمي والفني، وبالإضافة إلى ذلك فهو يشكل إطاراً من المبادئ والقيم التي توجه سلوك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالقسم، وهذا الميثاق الأخلاقي ليس مجرد مجموعة من القواعد، بل هو إطار عملي يساعد على خلق بيئة عمل إيجابية ومستدامة، ويعزز من قدرتهم على تحقيق أهدافهم بطريقة أخلاقية ومسؤولة.

تعريف الميثاق الأخلاقي:

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من المبادئ التوجيهية والقواعد التي تهدف إلى تحديد المعايير السلوكية والأخلاقية التي يجب أن يتبناها الأفراد أو الجماعات في مهن معينة أو في سياقات محددة. يهدف الميثاق الأخلاقي إلى توجيه السلوك المهني والأخلاقي، وتعزيز النزاهة والشفافية، وضمان احترام القيم والمبادئ الأساسية.

أبعاد الميثاق الأخلاقي:

- **البعد الشرعي:** ينبثق عد من شريعتنا الإسلامية وما تحثنا عليه من الالتزام الخُلقي والتحسن الخُلقي
- **البعد الإنساني:** الإيمان بضرورة الوصول إلى تحقيق كرامة الإنسان وممارسة العدالة والأمانة العلمية والصدق والشفافية والبدء بالذات لتطبيق ذلك.
- **البعد المؤسسي:** المثابرة في تقديم نموذج إداري وتعليمي يُحتذى به من حيث التميز والجودة.

مكونات الميثاق الأخلاقي:

1- المبادئ الأساسية

- 1- الاحترام المتبادل
- 2- التفاعل بأدب واحترام مع جميع أفراد المجتمع التعليمي
- 3- احترام آراء وأفكار الآخرين.
- 4- تجنب أي شكل من أشكال الغش أو السرقة الفكرية.
- 5- النزاهة والالتزام لتحقيق التفوق في الأعمال الفنية والأكاديمية.
- 6- تشجيع الابتكار والإبداع في الأعمال الفنية.

- القيم الأساسية:

1- الشفافية:

- تعزيز الوضوح والصراحة في جميع الأنشطة الأكاديمية والفنية
- تقديم الملاحظات والنقد البناء بصدق وموضوعية.

2- المسؤولية:

- الالتزام بالمسؤوليات الأكاديمية والفنية كاحترام المواعيد النهائية والتزامات العمل
- العدالة
- التعامل بإنصاف مع جميع الأفراد بغض النظر عن خلفياتهم
- توفير فرص متساوية للجميع للمشاركة والتعلم

3- المعايير السلوكية

- التعاون والتفاعل
- تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب والمعلمين
- التفاعل بشكل إيجابي وبناء في جميع الأنشطة التعليمية والفنية
- احترام خصوصية الأفراد والمعلومات الشخصية.
- الحفاظ على سرية الأعمال الفنية والأفكار الخاصة بالآخرين.

4- الاحترام للممتلكات:

- الحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة، بما في ذلك المواد والأدوات الفنية.
- الاستخدام المسؤول للموارد المتاحة.
- التوجيهات العملية.

5- التقييم والنقد:

- تقديم النقد البناء بطريقة محترمة وداعمة.
- قبول النقد بصدق ورحب والاستفادة منه لتحسين الأداء.

6- الامتثال للقوانين واللوائح:

- الالتزام باللوائح والقوانين الخاصة بالكلية
- الالتزام بجميع القوانين واللوائح المحلية والدولية المتعلقة بالأعمال الفنية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية والأعمال الفنية للآخرين

7- المشاركة المجتمعية:

- الانخراط في الأنشطة المجتمعية والفنية التي تعزز من دور الفن في المجتمع.
- دعم المبادرات الفنية والثقافية المحلية.

مبادئ الميثاق الأخلاقي للطلاب

يهدف إلى تحصين الطالب بالأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها وتوعيته بالواجبات التي يجب أن يلتزم بها والحقوق التي يتمتع بها في كافة تعاملاته و تفاعلاته الجامعية والقوانين التي تنطبق عليه لكي يستطيع أن يواجه هذه التحديات باقتدار وكفاءة.

ووفقاً للاتجاهات المعاصرة في التعليم العالي، فإن الطالب يجب أن يكون عضواً مهماً وفاعلاً في الجامعة، وأن يكون شريكاً فاعلاً في صناعة سمعتها وهيبتها في المجتمع.

هذا ويتطلب الميثاق الأخلاقي بعض الآليات، منها: برامج توعية الطلاب بأخلاقياتهم وواجباتهم وحقوقهم، وتحفيز الطلاب في إطار القوانين المنظمة للأنشطة الجامعية داخل القسم والكلية، مما يساهم في الارتقاء بسمعة القسم والكلية وجعلها في مصاف الكليات الرائدة والتميزة على الصعيد المحلي والدولي.

أولاً: الحقوق التي يتمتع بها الطالب بقسم التربية الفنية:

- 1- توفير البيئة الدراسية والمناخ العلمي المناسب له للحصول على تعليم ذي جودة عالية يتماشى مع رسالة القسم والكلية.
- 2- الحصول على البطاقة الجامعية التي تثبت هويته داخل الكلية وخارجها.
- 3- الالتحاق بالقسم العلمي حسب رغبته وفق ضوابط وشروط القبول والتسجيل التي يقرها القسم



الكلية.

- 4- إشعاره وإحاطته بوجود يوم إرشادي للتعريف بالقسم وخطته الدراسية.
- 5- الانتقال من قسم لآخر داخل الكلية حسب اللوائح والأنظمة الخاصة بذلك وحسب الإمكانيات المتاحة.
- 6- الاستفادة من خدمات ومرافق الكلية مثل المكتبة ومكتب الخدمة الاجتماعية والإرشاد النفسي ومكتب الأنشطة الطلابية والملاعب الرياضية والمراسم والأدوات والخامات المتوافرة داخل القسم وغيرها وفقاً للوائح والأنظمة بالكلية وحسب الإمكانيات المتاحة.
- 7- تعريفه بتوصيف المقرر الدراسي عند بدء الدراسة والذي يشتمل على معلومات عن أستاذ المقرر، وأهداف المقرر ومخرجاته التعليمية، والجدول الزمني لتنفيذ المقرر وأساليب وطرق تقييم الطالب خلال الفصل الدراسي من اختبارات وأنشطة تتعلق بالمادة والمهارات الواجب اكتسابها، ومصادر المعرفة والتعلم.
- 8- حرية التعبير عن الرأي والمناقشة في الأمور التعليمية والتربوية التي تخصه على أن يكون ذلك في حدود السلوكيات اللائقة وفقاً لأنظمة الكلية ولوائحها.
- 9- المحافظة على سرية المعلومات والخصوصية التامة في كل ما يتعلق به وعدم الاطلاع أو استخدام المعلومات الشخصية مثل السجل الأكاديمي والملف الشخصي وكشف الدرجات الخاص به إلا للمصرح لهم فقط.
- 10- إشعاره قبل اتخاذ أي قرار بحقه ولفت نظره عند وقوع أي مخالفات وإخطاره كتابياً بما تم اتخاذه من قرارات بحقه مع إعطائه حق الرد في أي قرار يتعارض مع مصلحته الأكاديمية وفقاً لأنظمة ولوائح الكلية.
- 11- التظلم لدى الجهة المعنية في حالة عدم الحصول على حقوقه المذكورة في ميثاق الطالب.
- 12- الاطلاع على درجاته في المقرر الدراسي ونتائج الاختبارات الدورية والفصلية التي أداها بعد الانتهاء من تصحيحها وكذا مراجعة إجاباته في الاختبار النهائي.
- 13- عدم إلغاء المحاضرات أو تغييرها إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان عن ذلك على أن يتم إعطاء محاضرات تعويضية عن تلك التي تم إلغاؤها بما لا يتعارض مع وقت الطالب أو قدرته على الاستيعاب.
- 14- توفير فرص التواصل الدائم مع عضو هيئة التدريس بالطرق المختلفة كالبريد الإلكتروني والساعات المكتبية وحرية طرح الأسئلة دون حرج أو ترهيب مع الالتزام بأداب النقاش وحسب ما تقتضيه الآداب العامة.
- 15- الحصول على وثيقة التخرج عند إنهاء متطلبات التخرج وفقاً لأنظمة ولوائح الكلية خلال الفترة الزمنية المحددة.

ثانياً: الواجبات التي يجب على الطالب بقسم التربية الفنية القيام بها:

- 1- احترام رؤية ورسالة وأهداف القسم، والكلية، والالتزام بأنظمتها، ولوائحها.
- 2- احترام عضو هيئة التدريس والالتزام بأداب الحوار معه وتنفيذ تعليماته التي تنظم علاقته مع الطلاب
- 3- احترام الموظفين والعاملين بالقسم والكلية من خلال الالتزام بالسلوك والخلق القويم والآداب العامة.
- 4- احترام حرية زملائه في التعبير عن آراءهم وقناعاتهم وتقبل النقد البناء.
- 5- التجارب مع عضو هيئة التدريس والإنصات له والاستفادة منه.
- 6- الالتزام بالواجبات الأكاديمية والمشاركة في الأنشطة المتنوعة داخل القسم وخارجه.
- 7- تحمل المسؤولية ومعرفة نظام الدراسة ومتابعته والسلبيات المتعلقة به.
- 8- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة، بما في ذلك المواد والأدوات الفنية واحترام حقوق الملكية الفكرية.



- 9- متابعة لوحة الإعلانات داخل القسم ومتابعة الموقع الإلكتروني للكلية للاطلاع على التعميمات والإعلانات.
- 10- تجنب أي شكل من أشكال الغش أو السرقة الفكرية في الأعمال والمشاريع الفنية.
- 11- السعي لتحقيق التفوق في الأعمال الفنية والأكاديمية.
- 12- العمل بروح الفريق والتعاون البناء الذي يعود بالفائدة المتبادلة بينهم.
- 13- الانتماء للمجتمع والوطن والعمل على خدمته.
- 14- الانخراط في الأنشطة المجتمعية والفنية التي تعزز من دور الفن في المجتمع.
- 15- تمتعه بثقافة مجتمعية جيدة تجعله ملماً بأحواله وإخباره وتجعله يشارك في وضع حلول لمشاكله.
- 16- في حال مخالفة الطالب لأي من هذه الواجبات يتحمل الأحكام الواردة في اللوائح المنظمة لذلك داخل الكلية.

الالتزام بالميثاق

- يلتزم كل طالب بالتوقيع على هذا الميثاق كدليل على قبوله والتزامه بالمبادئ والقيم المذكورة.

الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

في إطار السعي الدائم لقسم التربية الفنية بكلية التربية بنغازي للنهوض بعضو هيئة التدريس، وتحقيق معايير الجودة وشروط الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي، تم إعداد هذا الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والذي يهدف إلى تدعيم الأسس والمبادئ الأخلاقية التي تحكم جميع التفاعلات داخل القسم والمؤسسة التعليمية، ويكون محورها عضو هيئة التدريس، وذلك بما يعمل على ترسيخ دوره داخل القسم والكلية وتعزيز انتماءه لرسالته السامية وتحسين أداءه المهني والتدريسي في مؤسسته التعليمية التي هي جزء لا يتجزأ من المجتمع ككل، فأن الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس بقسم التربية الفنية يهدف إلى تحديد المعايير السلوكية والأخلاقية التي يجب أن يتبناها أعضاء هيئة التدريس لضمان بيئة تعليمية محفزة وداعمة للإبداع والتفوق .

لذا يجب أن يعمل قسم التربية الفنية بكلية التربية بنغازي على الوصول ببنية أخلاقية داخلية تساعد على تكامل أداء الممارسات العلمية والعملية في جو تحكمه القيم والمبادئ الأخلاقية السامية المتفق عليها في هذا الميثاق الأخلاقي نوجزها فيما يلي:

أولاً: معايير الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس بقسم التربية الفنية:

- التقيد بالقوانين واللوائح والأنظمة والإجراءات المعتمدة عن مجلس القسم ومجلس الكلية.
- الوفاء والولاء للقسم عن طريق المساهمة والمشاركة في الممارسات التي تهدف على تطور القسم والرفقي به وبالعملية التعليمية.
- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين الأطراف الممثلة للقسم ككل من طلاب وموظفين وأعضاء هيئة التدريس وفي حالة المخالفة يتحمل الأحكام الواردة في اللوائح المنظمة للتعليم العام.
- الإسهام والمشاركة في تنمية القسم وتطوره عن طريق الندوات وإجراء البحوث والدراسات وتقديم ورش عمل والمشاركة في المؤتمرات والتواصل المجتمعي الذي يعكس القيم والأخلاقيات الأصيلة للقسم.
- الابتعاد عن المصالح الشخصية في المعاملات والالتزام بأخلاقيات الأمانة العلمية والعملية والتعاون والعمل بروح الفريق لصالح تطوير القسم والرفقي به.

ثانياً: علاقة عضو هيئة التدريس بطلابه:

- الحرص على تعاليم ومبادئ الشريعة الإسلامية.



- الإيمان بسمو رسالته وأداء حقها بمهنية عالية.
- التعامل باحترام وإنصاف مع جميع الطلاب دون محاباة ومراعاة الفروق الفردية والشخصية بينهم وتخصيص أوقات محددة للاستماع لهم وإرشادهم.
- أن يلتزم عضو هيئة التدريس بالقدوة الحسنة للطلاب ومحاولة مساعدتهم على حل مشكلاتهم التعليمية وتسهيل الأمور لهم عن طريق مشاركتهم بالخبرات والقدرات والمشورة في أمور المؤسسة التعليمية.
- الإلمام بكل ما هو جديد وتطوير الذات المستمر في المادة العلمية التي يقوم بتدريسها.
- تنمية الذات فيما يخص الجانب التربوي والطرق والاستراتيجيات التدريسية.
- تحديد طرق التدريس واستراتيجيات التعليم وفقاً للمخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر.
- أداء العمل بأمانة وإخلاص والحرص على النمو المعرفي والخلقي لطلابها.
- الإلمام بكل ما يستجد من تطور تكنولوجي في مجال التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي على المادة التي يقوم بتدريسها.
- مساعدة الطلاب على استخدام مهارات التفكير العلمي وممارسة التعليم الذاتي.
- متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دوري.
- المحافظة على ممتلكات القسم ومساعدة الطلاب على الاستفادة منها بالشكل الأمثل والأصلح.

ثالثاً: علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه:

يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته مع زملائه الأخلاقيات التالية :

- احترام الزملاء ومراعاة الرأي والرأي الآخر في التعبير عن آراءهم وقناعاتهم.
- مراعاة آداب الحوار العلمي دون إقصاء، أو تخوين، أو إساءة ظن، أو تجريح.
- تجاوب عضو هيئة التدريس مع زملائه في الأمور التي تؤدي إلى الصالح العام.
- الالتزام باحترام العمل الجماعي وتغليب المصلحة العامة واحترام القوانين واللوائح وتشجيعهم على تطوير مهنة التعليم.
- الالتزام الأخلاقي في احترام مواعيد العمل داخل القسم والكلية.

الميثاق الأخلاقي للإداريين والعاملين

- الإسهام في تحقيق رؤية الكلية ورسالتها وتحقيق أهدافها.
- إدراك أن تولي المسؤولية أمانة ومسؤولية تهدف إلى حماية الكلية ودفعها للأمام وتحقيق أهدافها وليس غايات شخصية.
- احترام مبادئ القانون واللوائح وديمقراطية الإدارة والعمل المؤسسي وفق الشخصية في مستويات الإدارة عامة، واحترام المبادئ ذات الصلة بالأمانة، والصدق، والموضوعية، والعدالة.
- إتقان العمل وجدولته وتحديد الأولويات مع الالتزام الكامل بالمهام والمسؤوليات المتصلة بالوظيفة وإعطاء الوقت الكافي لها والاهتمام المستمر بتنمية القدرات بالتنوير ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- الالتزام بضرورات العمل الجامعي من خلال التعاون والمتابعة والجدية وإذكاء روح الفريق بالإضافة إلى تقديم القدوة الحسنة والحرص على تنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية بين الجميع.
- مراعاة مواعيد الدوام الرسمية، والامتناع عن أداء أي عمل خاص أو أي عمل بمقابل اثناء ساعات العمل الرسمية، أو الانشغال عن العمل بأي وسيلة ما.



المراجعة الدورية:

مراجعة الميثاق دورياً لضمان توافقه مع المتغيرات والتحديات الجديدة.

الخاتمة

الميثاق الأخلاقي لطلاب قسم التربية الفنية يعزز من بناء بيئة تعليمية إيجابية ومستدامة، ويؤسس لثقافة الاحترام والنزاهة والتفوق. الالتزام بهذه المبادئ والقيم يسهم في تحقيق الأهداف التعليمية والفنية، ويعزز من مكانة القسم كمنارة للإبداع والتفوق الأكاديمي.

المرجعيات

1. الميثاق الأخلاقي لكلية التربية بنغازي جامعة بنغازي
2. الميثاق الأخلاقي للطالب – عضو هيئة التدريس _ الموظفين، كلية العلوم جامعة عمر المختار، دت
3. دليل الميثاق الأخلاقي (الطالب - عضو هيئة التدريس – الموظف) كلية التربية، الجامعة الأسمرية، 2020 – 2021.
4. الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جمهورية مصر العربية، الجيزة، 2017.
5. دليل الممارسات والقيم الأخلاقية " القيم الجوهرية والأخلاق المهنية لكلية" كلية التربية، جامعة المنصورة، دت
6. الميثاق الأخلاقي قسم التربية الأسرية، كلية التربية، جامعة أم القرى، دت.