



دليل الميثاق الأخلاقي لقسم الرياضيات

إعداد

د. بثينة بوخطوة

أ. إنصاف بن سعود

د. فاطمة نصر

مراجعة

أ. إنصاف بن سعود

أ. وفاء الدرباك

د. فاطمة نصر



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوعات
1	مصطلحات الدليل.....
2	المقدمة.....
3	أهداف الميثاق
4	أهمية الميثاق
5	أخلاقيات الطالب بقسم الرياضيات.....
5	• أخلاقيات الطالب في مجال الدراسة بقسم الرياضيات.....
6	• أخلاقيات الطالب نحو أعضاء هيئة التدريس
6	• أخلاقيات الطالب نحو زملائه بقسم الرياضيات أو بالأقسام الأخرى بالكلية.....
7	• أخلاقيات الطالب بقسم الرياضيات نحو كليته
7	• أخلاقيات الطالب بقسم الرياضيات نحو مجتمعه
8	أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات.....
8	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو الطلاب
9	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
9	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو زملائه
10	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو كليته.....
11	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو المجتمع.....
11	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو إجراء البحوث العلمية.....
12	• أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو الإشراف على البحوث العلمية والمشاريع.....
13	المراجع والمصادر

مصطلحات الدليل

الدليل: دليل ممارسة القيم الأخلاقية والمهنية لقسم الرياضيات بكلية التربية.

القيم: التصورات والمفاهيم، التي تكون إطاراً للمعايير والأحكام والمعتقدات والمثل.

الأخلاق: عبارة عن المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني.

الميثاق الأخلاقي: هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها. ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس والموظفين والكوادر المساعدة والطلاب.

الجامعة: جامعة بنغازي.

الكلية: كلية التربية بنغازي.

القسم: الرياضيات.

العاملين: جميع من يعمل بقسم الرياضيات بكلية التربية بصفاتهم العلمية والإدارية ويُستفاد من خدماتهم وهم (أعضاء هيئة التدريس، الموظفون، الطلاب)

أخلاقيات المهنة: مجموعة القيم والنظم المحققة للمعايير الإيجابية العليا المطلوبة في أداء الأعمال الوظيفية، والتخصصية، وفي أساليب التعامل داخل بيئة العمل، ومع المستفيدين، وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة.

يعد الميثاق الأخلاقي من الوثائق المهمة التي تحكم وتضبط قواعد العمل والسلوك المتبع في أداء عمل أي مؤسسة تعليمية. إذ يهدف الى تحديد المعايير الأخلاقية التي يجب ان يتبعها أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتحقيق بيئة تعليمية قائمة على الاحترام المتبادل والنزاهة والتعاون. وحين كانت كلية التربية صرحاً يتخرج منه بناء الأجيال القادمة، ويتأهل فيه حملة الشهادات العليا الذين يرغبون في التشراف بالالتحاق بركب التدريس، فهي في المقام الأول منظمة أخلاقية، تعنى ببناء الإنسان، عليه أصبح لزاماً علينا نحن العاملون بقسم الرياضيات بكلية التربية أن نحرص على تنمية بيئة أخلاقية في التنظيم وإلا عجزنا عن النهوض برسالة القسم ورؤيته وأهدافه، وأولى الخطوات في حرصنا وسعينا نحو تنمية بيئة أخلاقية هو التزامنا بما جاء من قيم معتمدة بدليل الكلية للميثاق الأخلاقي وهي: (القيم الإسلامية، الشفافية والوضوح، الجودة والتميز، الانتماء والولاء، المساواة وعدم التمييز، المحاسبية (المساءلة)، التعلم مدى الحياة، حقوق الملكية الفكرية، الحرية الأكاديمية، القيم الإدارية). في هذا السياق يأتي الميثاق الأخلاقي لقسم الرياضيات بكلية التربية ليعكس التزام القسم بتعزيز القيم الأكاديمية والمهنية مع ضمان الجودة والتميز في التعليم. ويهدف الميثاق الأخلاقي لقسم الرياضيات الى تحديد القيم والمبادئ التي يتوجب على جميع المنتسبين للقسم اتباعها سواء كانوا أعضاء هيئة تدريس او طلابا او موظفين ويشمل الميثاق العديد من الجوانب المتعلقة بالعدالة والاحترام والنزاهة والشفافية في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية ويعزز العمل الجماعي والمشاركة الفعالة بين جميع الأطراف.

كذلك ويعتبر هذا الميثاق بمثابة إطار مرجعي يساعد في تحقيق بيئة تعليمية تسهم في تطوير المهارات العلمية وتنمية التفكير النقدي لدى الطلاب مع التأكيد على أهمية التزام الجميع بقيم المسؤولية الاجتماعية والمساهمة في المجتمع الأكاديمي والمجتمع المحلي. ويلزم هذا الميثاق أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة بالقسم احترام قواعد نظم التقويم والامتحانات والمشاركة الإيجابية في تحقيق أهداف القسم ورسالته التربوية إضافة إلى تنفيذ التكاليفات وإنجازها في الوقت المحدد لها والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الحرم الجامعي. ومن خلال هذا الميثاق يلتزم قسم الرياضيات في كلية التربية بنغازي بتقديم بيئة تعليمية متكاملة تسهم في تطوير الطلاب أكاديمياً وأخلاقياً وتؤهلهم ليكونوا مهنيين على قدر عال من الكفاءة والتميز في مجال الرياضيات.

أهداف الميثاق

يهدف هذا الميثاق الأخلاقي إلى تحديد وتوثيق حقوق وواجبات كل العاملين بالقسم سواء أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة أو الموظفين، بالإضافة إلى تحديد كافة السلوكيات الأساسية التي يجب اتباعها من أجل تحقيق مناخ صحي في بيئة العمل يسمح بالنهوض بالقسم على كافة الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع بما يحقق رؤية ورسالة القسم ويسعى الميثاق الأخلاقي إلى تحقيق الآتي:

1. تقليل الممارسات العشوائية وخلق بيئة عمل مبنية على الإجراءات الموثقة.
2. وضع معايير ومقاييس أخلاقية متفق عليها بين كل المنتمين لقسم الرياضيات بكلية التربية بنغازي تضبط السلوكيات وتكون مرجعاً لحل المشكلات.
3. إنشاء مرجعية أخلاقية ينصاع لأحكامها كل المنتمين للقسم.
4. توعية أعضاء هيئة التدريس بضرورة وأهمية مهنته لما لها من دور كبير في بناء مستقبل الوطن والأجيال القادمة.
5. تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص وتحقيق العدالة والمساواة بين الجميع.
6. تعزيز النزاهة الأكاديمية، في التعليم والبحث العلمي مع احترام حقوق الملكية الفكرية.
7. تنمية حس المسؤولية والمحافظة على الاحترام المتبادل بين أعضاء المجتمع الأكاديمي وتعزيز التعاون والعمل الجماعي.
8. تشجيع الطلاب على التفوق الأكاديمي وتطوير مهارتهم بما يتماشى مع المعايير الأخلاقية والاجتماعية.

أهمية الميثاق

الميثاق الأخلاقي لقسم الرياضيات له أهمية كبيرة في تعزيز القيم والمبادئ الأخلاقية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال:

1. تقديم إطارًا توجيهياً للسلوكيات المقبولة، مما يُسهل على الأفراد اتخاذ قرارات أخلاقية صائبة في مواقف مختلفة.
2. المساهمة في بناء الثقة بين العاملين في القسم، حيث يعرف الجميع أنه يوجد معايير أخلاقية واضحة يجب الالتزام بها.
3. المساعدة في خلق بيئة تعليمية تعزز من التعلم والتفاعل الإيجابي.
4. المساهمة في توعية الطلاب بأهمية النزاهة في البحث والدراسة، مما يقلل من حالات الغش والانتحال.
5. مساعدة الطلاب في تطوير قيمهم الشخصية والمهنية، ويدعمهم في أن يصبحوا تربويين ومسؤولين أخلاقيين في مجالاتهم مستقبلاً.
6. من خلال الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، يمكن خلق بيئة تعليمية تحفز على التعاون والتعلم النزيه.
7. من خلال ترسيخ الأخلاقيات العلمية، يمكن أن يكون للقسم تأثير إيجابي على المجتمع الأكاديمي والمجتمع بشكل عام.
8. الالتزام بالميثاق الأخلاقي داخل القسم يؤمن جميع العاملين به ضد المخاطر والمخالفات والتجاوزات، فيكون هناك التزام بالشرعية، والقانون.

لكل من الطالب وعضو هيئة التدريس في قسم الرياضيات دور مهم في العملية التعليمية ويجب أن يتبع كل منهما مجموعة من المبادئ التي تضمن سير العملية التعليمية بشكل فعال نذكر منها ما يأتي:

أخلاقيات الطالب بقسم الرياضيات

تتضمن أخلاقيات الطالب الالتزام بالنزاهة الأكاديمية، واحترام العمل الجماعي، وتحمل المسؤولية عند التعلم الفردي. إن تعزيز هذه القيم يساهم في تكوين جيل من المعلمين القادرين على نقل المعرفة بشكل فعال وأخلاقي للطلاب في المستقبل. لذلك، فإن الالتزام بأخلاقيات الدراسة والسلوك المهني يعد أساسًا لبناء مجتمع أكاديمي قوي ومؤثر.

أخلاقيات الطالب في مجال الدراسة بقسم الرياضيات

1. الالتزام بالموظبة على حضور المحاضرات، والحرص على دخول القاعة قبل دخول المحاضر بوقت كافٍ، وإنجاز المهام والواجبات والأنشطة المكلف بها.
2. التفاعل الإيجابي مع المحاضر داخل المحاضرة، والحرص على احترام كل من المحاضر والزملاء.
3. تجنب الغش والانتحال، والاعتراف بجهود الآخرين عند الاقتباس أو استخدام الموارد.
4. الاطلاع بشكل دوري على كل من خطة المقررات الدراسية بقسم الرياضيات والخطة الدراسية لكل فصل دراسي لكي يتعرف على الموضوعات وعلى مواعيد الاختبارات والاستعداد لها، وزيارة الموقع الإلكتروني للكلية بشكل دوري.
5. المشاركة الإيجابية الفعالة في النقاشات والمشاريع الجماعية، والانفتاح نحو تقبل النقد البناء من الزملاء وبما يتماشى مع آداب الحوار مما يساهم في بناء بيئة تعليمية إيجابية.
6. تحمل مسؤولية خياراته الأكاديمية، مما يعني أن يدرك آثار قراراته على تحصيله العلمي ومستقبله.
7. السعي لتحقيق أهدافه الدراسية والتطوير الذاتي.

8. المحافظة على القاعات والمعامل والأجهزة والمعدات لما لها من دور في تحقيق العملية التعليمية.

أخلاقيات الطالب نحو أعضاء هيئة التدريس

1. إظهار الاحترام لأعضاء هيئة التدريس، من خلال الالتزام بآداب الحوار، والاستماع للملاحظات والانتقادات البناءة من أجل تحسين مهاراتهم.
2. التواصل مع الأساتذة بوضوح، سواء كان ذلك عبر صفحات التواصل الاجتماعي المختلفة أو عن طريق البريد الإلكتروني أو من خلال الساعات المكتبية أو في المحاضرات الدراسية.
3. احترام مواعيد المحاضرات والمواعيد النهائية لتسليم الأعمال، كما يُفترض أن يُعلموا أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات مسبقاً إذا كان هناك حاجة للتغيب عن المحاضرات.
4. المشاركة بنشاط في المحاضرات والأعمال المطلوبة، مما يُظهر اهتمامهم بتعلم المقررات المختلفة بقسم الرياضيات واحترامهم لجهود أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

أخلاقيات الطالب نحو زملائه بقسم الرياضيات أو بالأقسام الأخرى بالكلية

1. احترام زملائه بقسم الرياضيات أو بكلية التربية بمختلف التخصصات وتقدير خلفياتهم وأفكارهم المختلفة، مما يعزز التقاهم المتبادل، والابتعاد عن السلوكيات الغير لائقة مثل التتمر أو إصدار وتناقل الشائعات والتي تؤثر سلباً على زملائهم بقسم الرياضيات أو بالكلية.
2. العمل مع زملاء الدراسة بروح الفريق الواحد والتعاون في المشاريع الجماعية، وتقديم المساعدة للزملاء عند الحاجة في أي مقرر دراسي سواء بقسم الرياضيات أو أي مقرر آخر مُظهرين الاحترام لكل طالب ومساهمته.
3. التحلي بالمرونة في التعامل مع اختلافات الشخصيات والأساليب الدراسية، وفهم أن كل شخص لديه طريقة مختلفة في التعلم.
4. احترام حرية زملائه في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم حتى لو كانت تختلف عن آرائه الشخصية، وتقبل النقد البناء.
5. احترام خصوصية زملاء الدراسة وعدم التطفل على حياتهم الشخصية أو نشر معلومات خاصة عنهم دون إذن.
6. فتح نقاشات بناءة حول الموضوعات الدراسية والاجتماعية، مما يساهم في إثراء التجربة التعليمية.

أخلاقيات الطالب بقسم الرياضيات نحو كليته

1. يلتزم الطلاب بنظافة وسلامة كل ما في قاعات الدرس من أجهزة، ومقاعد، وحائط.. إلخ (احتراماً لحقوق الغير وعدم إهدار المال العام).
2. تجنب الغش والانتحال، والالتزام بمبادئ النزاهة من خلال إنتاج أعمال أصلية والتأكد من اقتباس مصادر المعلومات بشكل صحيح.
3. الالتزام بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسئول أو المراقب في قاعة المحاضرات، أو المعامل، وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات.
4. التزام الطالب بالسلوك القويم والهيئة الحسنة والتي لا تتعارض مع الأخلاق الإسلامية والأعراف الجامعية.
5. الالتزام بالقوانين واللوائح المعمول بها في الكلية والمتعلقة بالمسؤوليات والسلوكيات الأكاديمية، مما يعكس صورة إيجابية عن الطالب وعن القسم.
6. المساهمة في خلق بيئة تعليمية إيجابية، من خلال المشاركة بفعالية في الأنشطة المتنوعة.
7. متابعة الإعلانات داخل الكلية من خلال الموقع الإلكتروني أو الصفحة الرسمية للكلية وللقسم للاطلاع على التعميمات والإعلانات.
8. المحافظة على الملكية العامة والخاصة واحترام حقوق الملكية الفكرية.
9. إبراز التعريف الجامعي عند الدخول الى كلية التربية وفي جميع التعاملات في حرمها.
10. التواصل بعد التخرج مع الكلية والاستفادة من برامجها المختلفة.
11. التزام الطالب بإعطاء المعلومات والبيانات الصحيحة للجهات المعنية بالكلية.
12. عدم قيام الطالب بأي أعمال تخريبية أو ذات خطورة على الأرواح أو الممتلكات والتي تؤثر على الانضباط أو سير الدراسة أو العمل بالكلية " مثل الاعتصام، أو المسيرات، أو التحريض، أو المساعدة، أو الاتفاق، أو المساهمة في أي فعل من هذه الأفعال.
13. عدم حيازة الطالب أو استعمال أي سلاح، أو أي أداة تعتبر في حد ذاتها سلاحاً أو أي مواد حارقة أو قابلة للاشتعال، أو أي مواد تعرض الطالب ومنتسبي الكلية والمنشأة الجامعية للخطر.

أخلاقيات الطالب بقسم الرياضيات نحو مجتمعه

1. تحمل مسؤوليته اتجاه مجتمعه من خلال المشاركة في الأنشطة الخيرية والتطوعية، مما يُعزز شعور العطاء والمشاركة الفعالة.

2. المشاركة على نشر المعرفة والتوعية بالقضايا الاجتماعية المهمة، مما يسهم في تعزيز التعليم المستمر والتثقيف في المجتمع.
3. المساهمة في حل مشكلات المجتمع، سواء من خلال الأبحاث أو المبادرات التي تقيّد المجتمع.
4. الالتزام بالقيم الأخلاقية والآداب العامة والقيم الدينية في جميع تفاعلاتهم، سواء داخل الكلية أو في مجتمعاتهم المحلية، مما يعكس القيم التعليمية التي يسعون إلى غرسها في الآخرين
5. السعي لتطوير مهاراتهم ومعارفهم بشكل مستمر، مما يساعدهم في تقديم مساهمات قيمة للمجتمع.
6. تشجيع ثقافة الحوار والنقاش حول القضايا الاجتماعية والتربوية، مما يساعد على فهم أعمق للتحديات والفرص في المجتمع.
7. الوعي لقضايا البيئة وأن يلتزموا بممارسات صديقة للبيئة، مما يُظهر وعيهم بأهمية الاستدامة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات

إن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقة من المجتمع، الأمر الذي يلقي أعباء كبيرة على أعضاء هيئة التدريس، مما تتطلب منهم بذل أقصى درجات العطاء في أداء المهنة، لذلك يتعين على أعضاء هيئة التدريس الالتزام بمبادئ أخلاقية تضمن النزاهة والمهنية في جميع جوانب عملهم، بما في ذلك التعليم، والبحث، والتفاعل مع الطلاب مما يوفر مناخاً صحياً ينظم العملية التعليمية داخل القسم بما في ذلك علاقة عضو هيئة التدريس مع من حوله؛ مما يهيئ بيئة تفاعلية متناغمة، وفق منظومة أخلاقية متكاملة. ولذلك يجب على عضو هيئة التدريس الالتزام بما يلي:

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو الطلاب

1. التحضير الجيد لمادته العلمية المناط إليه تدريسها مع الإلمام الكافي بجميع جوانبها.
2. الالتزام بتدريس المقررات وفق التوصيف المعتمد من مكتب ضمان الجودة وتحسين الأداء.
3. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى، بأجر أو بدون أجر.
4. إعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه.
5. الالتزام بتفعيل الساعات المكتتبية والإشراف على الدروس العملية.
6. احترام الطلاب والتعامل معهم بشكل عادل، ومراعاة الفروق الفردية والشخصية بينهم، مما يخلق بيئة تعليمية إيجابية وحضارية.

7. تقديم الدعم اللازم للطلاب، من خلال النصح والتوجيه في الأمور الأكاديمية.
8. التحلي بقيم النزاهة الأكاديمية، بما في ذلك تجنب أي شكل من أشكال التمييز أو التحيز في التصحيح أو تقييم الطلاب.
9. تحفيز الطلاب على النقاش والمشاركة والتفكير النقدي والاستفسار، وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث، وتشجيعهم على استكشاف العوالم الجديدة من المعرفة.
10. احترام خصوصية الطلاب، خاصةً في المسائل الحساسة أو المتعلقة بالأداء الأكاديمي.
11. السعي لتحسين مهارات الطلاب ومعارفهم من خلال التعليم المستمر والتدريب المهني، وتوجيههم نحو مصادر المعرفة ومراجع الدراسة، مما يعود بالفائدة على تجربتهم التعليمية.
12. أن يصون قاعة المحاضرة عن اللغو وما يشوه الحوار العلمي، وألا يسمح بالتجاوزات داخلها، أو الترويج للاتجاهات الخاصة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

1. الالتزام بالتقييم المستمر أو الدوري للطلاب، مع توضيح معايير التقييم بشكل واضح للطلاب منذ بداية الفصل الدراسي وشرح كيفية احتساب الدرجات في الاختبارات والواجبات.
2. توخي العدل والجودة عند وضع الامتحان ليكون متماشياً مع ما تم تدريسه وما يتم تحصيله، وأن يكون قادراً على توضيح مستويات الطلبة بحسب تفوقهم دون تمييز أو تحيز.
3. توفير تعليقات تقييمية بناءة تساعد الطلاب على تحسين مهاراتهم وفهمهم للمواد، مما يسهل عليهم التعلم والنمو الأكاديمي.
4. منع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.
5. الحيادية والدقة في تصحيح كراسات الاجابة.
6. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
7. إعلان النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
8. الاستعداد للاستماع إلى أي مخاوف أو شكاوى من الطلاب بشأن نظام التقييم أو أي مسائل تتعلق بالامتحانات، والتعامل معها بشكل عادل وسريع، ومراجعة النتائج عند وجود أي تظلم.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو زملائه

1. الاحترام المتبادل تجاه زملائه، واحترام الرأي الآخر في التعبير وفي القنوات ونبذ كل ممارسات التعصب والتمييز، لكي تصبح بيئة العمل جاذبة وليست بيئة منفرة.

2. التعاون مع زملائه وتبادل الخبرات والمعرفة في المشاريع الأكاديمية والبحوث، وتطوير المناهج، مما يساهم في خلق بيئة أكاديمية إيجابية تدعم الابتكار وتعزز من نتائج العملية التعليمية.
3. تقبل النقد البناء من زملائه، واستخدامه كفرصة لتحسين الأداء الأكاديمي والشخصي، والعمل كفريق واحد وتقديم الأولوية للمصلحة العامة والمتماشية مع ما جاء في القوانين واللوائح المعمول بها في الكلية
4. الحرص على حضور جميع الاجتماعات الدورية لمجلس القسم مع زملائه، لمناقشة أي مستجدات او مواضيع طارئة في القسم، والتي من شأنها أن تسهم في رفع كفايات العمل.
5. ألا يتعدى على جهود زملائه العلمية في إعداد المقررات الدراسية وذلك بأن يدرسها دون علمهم أو دون الإشارة إلى حقوقهم العلمية فيها.
6. تجنب نشر الشائعات أو التعليقات السلبية عن الزملاء، والحفاظ على السرية في المسائل المهنية.
7. العمل بنزاهة وبأن يكن قدوة تحتذى بها لأخلاق العمل، مما يسهم في تعزيز سمعة الكلية.
8. التعبير عن تقديره لعمل وإنجازات زملائه، مما يعزز الروح المعنوية ويساهم في بناء علاقات إيجابية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو كليته

1. العمل بفاعلية في تحقيق الرسالة التعليمية والبحثية للكلية والتصرف بمسؤولية ونزاهة، بمعنى تجنب أي شكل من أشكال الغش، وتعزيز الممارسات الجيدة التي تطور الكلية.
2. الحفاظ على مستوى عالٍ من المهنية في سلوكه داخل وخارج كلية التربية، مما يعزز الصورة الإيجابية للكلية ويزيد من الثقة في التعليم الذي تقدمه.
3. المشاركة بنشاط معين في الأنشطة الأكاديمية والإدارية، مثل اللجان والاجتماعات، وتبادل وجهات النظر والخبرات مع زملائه من الأقسام الأخرى، مما يسهم في تحسين جودة التعليم والبحث في الكلية

4. الالتزام بالقوانين واللوائح الأكاديمية المعمول بها في الكلية، مما يضمن السير السليم للعملية التعليمية.

5. الحفاظ على ممتلكات الكلية واستغلال مواردها بشكل فعال وتأمين تجهيزاتها بشكل مناسب.

6. التطوير المهني المستمر من خلال التدريب والبحوث، مما يعكس التزامهم بالنمو الأكاديمي.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو المجتمع

1. أن يكون قدوة حسنة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة، مما يعكس صورة إيجابية عن التعليم.

2. تحمل المسؤولية الاجتماعية من خلال المشاركة في الفعاليات المجتمعية وتعزيز التواصل الإيجابي مع أفراد المجتمع المحلي سواء من خلال التدريب الميداني للطلبة وانخراطهم في المدارس.

3. التواصل الفعال مع المجتمع المحلي للعمل على نشر المعرفة الرياضية من خلال تنظيم ورش عمل، ومحاضرات توعوية، وندوات تهدف إلى رفع مستوى التعليم والوعي بالرياضيات في المجتمع.

4. تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات بين الطلاب، مما يُساعدهم على مواجهة التحديات في المجتمع بشكل فعال.

5. القيام بالأبحاث والدراسات التي تتعلق بمسائل مجتمعية، مما يُساعد في تقديم حلول ومقترحات تُفيد المجتمع.

6. المساهمة في بناء القدرات والخبرات البشرية، وتقديم الخبرة والمشورة لمؤسسات المجتمع المحلي والمدني.

7. تعزيز الوعي البيئي من خلال دمج المفاهيم البيئية في المناهج الدراسية ورفع مستوى الوعي حول قضايا البيئة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو إجراء البحوث العلمية

1. النزاهة الأكاديمية في الأعمال البحثية، مما يتضمن تقديم نتائج بحثية واضحة وصادقة.

2. التزام الموضوعية والحيادية في تقييم البحوث العلمية للزملاء من داخل الجامعة وخارجها.
3. الالتزام بالأمانة العلمية وتجنب سرقة الأفكار أو العمل الأكاديمي للآخرين، والتأكد من توثيق جميع المصادر بطريقة صحيحة.
4. في حالة العمل المشترك مع زملاء أو مؤسسات أخرى، ينبغي على أعضاء هيئة التدريس ضمان تقديم جميع المساهمات بشكل عادل وواضح.
5. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
6. احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر.
7. الإبلاغ عن أي تضاربات محتملة في المصالح، مثل التمويل من جهة معينة قد تؤثر على نتائج البحث أو توجهاته.
8. نشر نتائج أبحاثهم في مجالات علمية محكمة، والتأكد من أن النتائج تعكس بدقة ما تم اكتشافه.
9. التطوير المستمر في مجال البحث، مما يساهم في توسيع آفاقهم ويساعد على تقديم مساهمات أكبر في المجتمع الأكاديمي.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات نحو الإشراف على البحوث العلمية والمشاريع

1. احترام مبدأ الحرية في اختيار مواضيع البحث بشرط تحقيق أهداف علمية وتربوية مفيدة للمجتمع المعرفي.
2. أن يتابع البحث منذ بدايته وفي جميع مراحلها متابعة دقيقة دون تأخير أو ممانعة، وإن يحرص على تقديم يد العون للطلبة وارشادهم لتجاوز ما قد يتعرضون له من مشاكل في بحوثهم او مشاريعهم.
3. الاهتمام بالبحوث العلمية الجماعية، والتشجيع على العمل بروح الفريق، وإن يلتزم بالأمانة العلمية مع بحوث طلابه فلا ينسبها لنفسه فقط.

4. تشجيع الطلبة على البحث العلمي وتقديم الدعم لهم، وتحفيزهم على توسيع ثقافتهم المعرفية، والعمل على تنمية روح الإبداع والابتكار لديهم، وتسهيل طرق وصولهم إلى مصادر المعلومات مع الالتزام بقواعد وأخلاقيات الباحث العلمي.
5. المبادرة لتقديم كل ما أمكن من مقترحات من شأنها الارتقاء بالبحث العلمي في الجامعة.
6. التزام الموضوعية والحيادية في تقييم البحوث العلمية للزملاء من داخل الجامعة وخارجها.
7. ألا ينزلق إلى سلوكيات أو ممارسات ابتزاز أو إذلال أو إهانة للطلاب، أو تسفيه لقدراته أثناء البحث أو في جلسات المناقشة للبحث.

يسعى قسم الرياضيات إلى تعزيز القيم الأخلاقية والتأكد من تفعيلها من خلال:

1. استطلاع رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في القسم عن جودة العملية التعليمية والخدمات التي يتم تقديمها بالقسم وبالكلية.
2. تشجيع التعاون العلمي والبحثي بين أعضاء هيئة التدريس.
3. تشجيع عرض المشكلات بشفافية في مجلس القسم للعمل على حلها.
4. عرض هذه القيم على لجنة من خبراء القسم لمناقشتها وبحث كيفية تفعيلها وتنقيحها بشكل دوري وتحديثها.

المراجع والمصادر

- [1]. دليل الميثاق الأخلاقي - كلية التربية - جامعة بنغازي، 2024م
- [2]. دليل الميثاق الأخلاقي - كلية التربية - جامعة طرابلس، 2022م
- [3]. دليل الميثاق الأخلاقي - كلية التربية - طرابلس، 2020م.
- [4]. الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم - جامعة عمر المختار، 2022م
- [5]. الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس بكلية القانون - جامعة عمر المختار، 2023م
- [6]. دليل الميثاق الأخلاقي - كلية الطب البشري - جامعة غريان، 2022م
- [7]. دليل الميثاق الأخلاقي - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.
- [8]. الميثاق الأخلاقي - كلية علوم الثروة السمكية والمصايد - جامعة كفر الشيخ، 2024م
- [9]. الميثاق الأخلاقي لكلية التربية - العجيلات - قسم الحاسوب.
- [10]. الميثاق الأخلاقي للطلاب الجامعي - كلية الطب - جامعة درنة.

[11]. ميثاق الأخلاق المهنية لأعضاء هيئة التدريس - الجامعة الأسمرية، 2019م.