



جامعة بنغازي  
كلية التربية / بنغازي

# ملاحق

## دليل الإرشاد التطبيقي

# استمارات التقييم

# ملحق رقم (1)

# جامعة بنغازي /كلية التربية



قسم الدراسات التربوية والنفسية (شعبة الإرشاد النفسي التربوي)

تقييم أداء الطالب المرشد في المهارات التدريسية  
والتطبيقية المهنية للعملية الإرشادية في الإرشاد التطبيقي

اسم الطالب/ة ..... الرقم الدراسي ..... رقم المجموعة ( )

اسم الموجه التربوي ..... اسم الأستاذ الأكاديمي ..... التاريخ .....

		الإرشاد التطبيقي المستوى الثاني		الإرشاد التطبيقي المستوى الأول			أولاً: المهارات الشخصية	
منخفض	متوسط	عالي	عالي جداً	منخفض	متوسط	عالي	عالي جداً	
								الظهور بمظهر لائق أثناء التربية العملية
								الاحتفاظ بأسرار المسترشدين
								تكوين الصداقات
								حسن الاستماع للآخرين
								سرعة التصرف
								تحمل المسؤولية
								الإلمام بالمعرفة العلمية المتخصصة في مجال الإرشاد النفسي
								حسن التصرف في المواقف الحرجة
								الإخلاص وتقبل العمل
								تجنب علاقات شخصية مع الطالب/ المسترشد
								التواصل مع الآخرين وتبادل المعلومات
								تقبل النقد بروح رياضية

		الإرشاد التطبيقي المستوى الثاني		الإرشاد التطبيقي المستوى الأول				ثانياً المهارات المهنية
منخفض	متوسط	عالي	عالي جداً	منخفض	متوسط	عالي	عالي جداً	
								التعارف النشط وكسر الجليد في الجلسة التمهيدية الأولى
								مهارة بدء المقابلة
								مهارة الاستمرار في المقابلة
								مهارة تلخيص المقابلة و انهاءها
								التدريب على جمع البيانات والمعلومات
								القدرة على تحليل المعلومات والبيانات
								تنظيم الملفات والسجلات الإرشادية
								القدرة على تحديد الأهداف
								القدرة على التشخيص
								وضع خطة إرشادية
								تنفيذ حصص إرشاد جمعي
								إدارة الجلسة الفردية وضبط الوقت
								إدارة الجلسة الجماعية وضبط الوقت
								تشكيل مجموعات توجيه جمعي
								تطبيق الاختبارات والمقاييس النفسية
								دراسة الحالة
								تصميم برنامج إرشادي فردي وجماعي

								القدرة على إعداد التقرير النفسي
								تنفيذ أنشطة وفعاليات متعددة
								استخدام فنيات إرشادية معينة
								إعداد الخطة السنوية والشهرية والاسبوعية واليومية
								بناء خطط علاجية
								متابعة الخطة العلاجية
								التقويم الذاتي
								تقويم الآخرين
								المشاركة الفعالة داخل المجموعة
								توفر الوسائل اللازمة المعينة
								كتابة التقارير

		الإرشاد التطبيقي المستوى الثاني		الإرشاد التطبيقي المستوى الأول				ثالثاً: المهارات المعرفية
منخفض	متوسط	عالي	عالي جداً	منخفض	متوسط	عالي	عالي جداً	
								التمكن من فهم نظريات الإرشاد وفتياتها
								القدرة على توظيف المعلومة
								القدرة على فهم تطبيق أدوات التشخيص (الملاحظة، دراسة الحالة، المقابلة، الاختبارات)
								الخلفية النظرية والعملية - الثقافية

ملحق رقم ( 2 ) نموذج خطة تعديل السلوك

**BEHAVIOR MODIFICATION PLAN**

**(B.M.P)**

## خطة تعديل السلوك (Behavior Modification Plan)(B.M.P)

اسم الطالب/ة (رمز) : -----

الجنس : -----

العمر الزمني: ----- سنة ----- شهر.

مصدر الإحالة: -----

تاريخ بدء التنفيذ: -----

تاريخ الالتحاق بالمركز / المدرسة: -----

المدرسة الحالية: -----

الصف: -----

مصادر المعلومات: -----

السلوك المستهدف بالتعديل : -----

-----

-----

-----

-----

طرق قياس السلوك غير المرغوب فيه:

-----

-----

-----

وصف السلوك غير المرغوب فيه بعبارات سلوكية قابلة للقياس:

-----

-----

-----

تكرار السلوك غير المرغوب فيه:

---

---

---

مدة استمرار السلوك غير المرغوب فيه :

---

---

---

مكان ظهور السلوك غير المرغوب فيه :

---

---

---

الظروف التي تسبق ظهور السلوك غير المرغوب فيه:

---

---

---

الظروف التي تتبع السلوك غير المرغوب فيه:

---

---

---



وصف السلوك الحالي بعد تطبيق طرق تعديل السلوك من حيث:

تكرار ظهور السلوك:

مدة استمرار السلوك:

---

---

---

مكان ظهور السلوك :

---

---

---

الظروف التي تسبق ظهور السلوك:

---

---

---

الظروف التي تتبع السلوك:

---

---

---





ملحق رقم (3)



ملحق رقم (4)

ملحق رقم ( 4 ) يوضح نموذج استمارة ملاحظة تم استخدامها في ملاحظة السلوك

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	عدد مرات الملاحظات	عدد مرات حدوثه ومكان حدوثه	التلاميذ الملاحظون	السلوك الملاحظ

# ملحق رقم ( 5 )



.....  
.....  
.....

# ملحق رقم (6)



# جامعة بنغازي /كلية التربية



قسم الدراسات التربوية والنفسية/شعبة الإرشاد النفسي التربوي

اسم الطالب/ة..... الرقم الدراسي.....

## نموذج التقييم النهائي

ملاحظات	الدرجة	طريقة التقييم
المجموع=25	5	- التشخيص وتقييم الحالات
	5	- كتابة التقرير السيكولوجي
	5	- ملخص الحالة والتشخيص المحتمل
	5	- إعداد الخطة العلاجية المقترحة
	5	- التوصيات
10	$10 < \frac{5}{5}$	إعداد نموذج دراسة الحالة وتطبيقه
10	$10 < \frac{5}{5}$	إعداد خطة لتعديل السلوك والعمل عليها
30	اختبار القبلي والبعدي $10 < \frac{5}{5}$ البرنامج 20	تطبيق برنامج إرشادي جماعي
15	15	تقديم تقرير على الأعمال المنجزة
10	10	الالتزام بحضور جلسات الإشراف والحضور والغياب
100	100	المجموع

ملحق رقم (7)



# جامعة بنغازي /كلية التربية بنغازي



قسم الدراسات التربوية والنفسية  
شعبة الإرشاد النفسي التربوي  
كشف رصد درجات الطالبات في مقرر الإرشاد التطبيقي

الفصل الدراسي...../عام.....م

ملاحظات	النسبة	الدرجة المستحقة		اسم الطالبة	الرقم الجامعي	م
		كتابة	رقم			
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7

توقيع المشرف الأكاديمي.....

توقيع مشرف التدريب العملي.....

# ملحق رقم (8)



# جامعة بنغازي / كلية التربية



## قسم الدراسات التربوية والنفسية شعبة الإرشاد النفسي التربوي

### نموذج إشراف شهري

اسم المرشد المتدرب ..... مستوى التدريب الميداني .....  
اسم المدرسة ..... التاريخ: .....  
اسم المشرف: .....

### نظام الإشراف

(محتوى - تطوري - .....)

المشرف	الأستاذ	التدخلات العلاجية	كتابة التقرير السلوكية	دراسة الحالة	تعديل السلوك	الإرشاد الجماعي	المهارات		
							المهنية	الشخصية	المعرفية
ممتاز									
جيد جداً									
جيد									
مقبول									
ضعيف									

التقييم والملاحظات.

.....  
.....  
.....  
.....

توقيع المشرف:  
توقيع رئيس القسم:

# ملحق رقم (9)



# جامعة بنغازي /كلية التربية بنغازي



قسم الدراسات التربوية والنفسية - شعبة الإرشاد النفسي

نموذج إحالة متدرب

أفيدكم أنا المشرف.....بقسم.....

شعبة الإرشاد إنه في يوم ..... قد قمت بتسلم المتدرب في مادة الإرشاد التطبيقي  
في الفصل .....إرشاد نفسي.....

إلى المشرف.....وذلك نظراً لظروف استثنائية طارئة.

وذلك بحضور رئيس القسم

توقيع رئيس القسم.....

توقيع المشرف الأول.....

التاريخ:.....

توقيع المشرف الثاني.....

ملحق رقم ( 10 )



# جامعة بنغازي /كلية التربية بنغازي



قسم الدراسات التربوية والنفسية  
شعبة الإرشاد التطبيقي

## تعهد

أفيدكم الطالبة..... بقسم.....

شعبة الإرشاد النفسي والمسجلة لمقرر الإرشاد التطبيقي ..... في الفصل  
الدراسي ..... من العام الدراسي..... بأنني قد أطلعت على دليل  
(التدريب الميداني) الإرشاد التطبيقي وسجل الاشراف بقسم الدراسات التربويّة والنفسية شعبة  
الإرشاد النفسي بالإلزام بكل ما ورد فيه من قوانين وأنظمة.

والله الموفق

توقيع الطالبة.....

# ملحق رقم (11)



# جامعة بنغازي /كلية التربية بنغازي

قسم الدراسات التربويه والنفسيه

## شعبة الإرشاد التطبيقي

استمارة جلسة التقييم الفردية

اسم المتدرب:

التاريخ:

الساعة:

اسم المشرف:

أسماء الحاضرون لجنة التقييم:

أولاً: ملف الإنجاز

هل قام المتدرب بإعداد

1-التقرير السيكولوجي

2- ملخص الحالة والتشخيص المحتمل

3-الخطة العلاجية المقترحة

4-نموذج دراسة الحالة وطبقه

5-إعداد خطة تعديل سلوك والعمل عليها

6-تطبيق برنامج الإرشاد الجماعي

ثانياً: الاستفادة من التدريب :

- ما هي أفضل ثلاث مهارات اكتسبتها خلال فترة التدريب؟
- قبل التدريب هل كنت ترى نقاط ضعف في ممارستك الإرشادية ؟ وماهي وأن وجدت كيف

تأثرت بالتدريب؟.

ثالثاً: الممارسات الإرشادية والإشراف:

ماهي المدرسة (الأماكن) التي قمت فيها بالممارسة ؟

ما هو إجمالي عدد الحالات التي قمت بتطبيق ما درسته عملياً معها الآن؟.

كم عدد جلسات الإشراف التي حصلت عليها؟ وما هي المدة الزمنية التقريبية لكل جلسة إشراف؟.

أذكر لنا نقطتين إيجابيتين شعرت بهما نتيجة للإشراف؟.

اذكر لنا قصة نجاح لك مع أحد الحالات التي تعاملت معها خلال التدريب.

رابعاً: التغذية الراجعة:

كيف ترى قسم التدريب بشكل عام ؟

ما المواد التي تتمنى دراستها بشكل أعمق ؟ لماذا ؟

ضع اقتراح واحد لتحسين التدريب .

سادساً: الحضور:

إجمالي عدد أيام الغياب للمتدرب؟

أسباب الغياب.

ملاحظات لجنة التقييم على المتدرب:

.....

.....

.....

.....

# ملحق رقم ( 12 )



# جامعة بنغازي /كلية التربية بنغازي



قسم الدراسات النفسية والتربوية  
شعبة الإرشاد النفسي

محضر جلسة الاشراف

اسم المشرف ..... نوع الجلسة ..... رقم الجلسة ( )

اسم المتدرب ..... رقمه الدراسي.....

مكان جلسة الاشراف .....

محتوى الجلسة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ملاحظات وتوصيات

.....  
.....  
.....

توقيع المشرف

# ملحق رقم ( 13 )



# جامعة بنغازي /كلية التربية بنغازي



## قسم الدراسات النفسية والتربوية شعبة الإرشاد النفسي التقرير السيكولوجي

الاسم..... الاقامة.....

العمر..... المستوى التعليمي.....

الحالة الاجتماعية..... جهة العمل.....

مكان المقابلة:..... تاريخ المقابلة.....

مدة المقابلة.....

الهدف من المقابلة :

.....  
.....  
.....

الأدوات

.....-1

.....-2

.....-3

لوحظ خلال المقابلة أنه.

.....  
.....  
.....

الشكوي.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

وبتطبيق مقياس ..... تحصل علي .....، بينما تحصل علي .....

عند تطبيق مقياس ..... مما يضعه في فئة .....، كما تحصل

علي درجة ..... عن تطبيق مقياس ..... مما يضعه في فئة .....

التشخيص المحتمل.....

.....  
.....  
.....  
.....

الخطة العلاجية المقترحة

.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التوصيات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المرشد النفسي

ملحق رقم (14)

دراسة الحالة



# جامعة بنغازي /كلية التربية



قسم الدراسات التربوية والنفسية/شعبة الإرشاد النطيطي  
نموذج دراسة الحالة

البيانات الأولية ((المعلومات )) :

الاسم بالكامل (رمز) : ..... النوع:.....

الجنسية : ..... العمر:.....

تاريخ الإحالة:..... جهة الإحالة :.....

سبب الإحالة :.....

رقم هاتف ولي الأمر:..... العنوان :.....

التشخيص : .....

.....

.....

المتابعة :.....

.....

.....

الخطة الإرشادية :.....

.....

.....

# ملحق رقم ( 15 )

# جامعة بنغازي /كلية التربية



قسم الدراسات التربوية والنفسية/شعبة الإرشاد التطبيقي

نموذج حضور و غياب

اسم المدرسة.....مستوي التدريب.....

المشرف الاداري.....

اسم الطالبة.....الرقم الدراسي.....

م	اليوم	ساعة الحضور	ساعة الانصراف	ملاحظات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				