



# الخطّة الاستراتيجيّة والتنفيذيّة ( التّشغيليّة )

**2029 - 2024**

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
3	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	1
4	كلمة العميد	2
5	شكر وتقدير	3
6	المقدمة	4
7	نبذة عن الكلية	5
8	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	6
8	مراحل عمل الخطة الاستراتيجية لكلية التربية	7
9	الركائز الأولية للخطة الاستراتيجية	8
9	التحليل البيئي الاستراتيجي لواقع الكلية	9
11	التوجه الاستراتيجي للكلية	10
12	الأهداف الاستراتيجية	11
13	الخطة التنفيذية	12
15	مؤشرات الأداء الرئيسة (KPIs) لمتابعة تحقيق الأهداف في الخطة الاستراتيجية	13
18	المقارنات المرجعية للخطة الاستراتيجية	14
19	المراجع	15
19	الاعتمادات	16

## لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:

ت	الاسم	الصفة في الكلية	الصفة
1	د. الصافي علي أحمد بوفردة	وكيل الكلية للشؤون العلمية	رئيساً
2	أ. محسن زيدان مخلوف	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء	عضواً
3	د. عبدالناصر سعيد فرج البركي	رئيس قسم البحوث والاستشارات	عضواً
4	د. حنان خليقة مؤمن	مدير مكتب خدمة المجتمع والبيئة	عضواً
5	د. حنان فتحي سويري	رئيس قسم الاحياء	عضواً
6	د. نعمة عبد الصادق الجراري	رئيس قسم الفيزياء	عضواً
7	د. أسماء علي العريبي	رئيس قسم الحاسوب	عضواً
8	د. نجاه عبدالقادر الشريف	عضو هيئة تدريس	عضواً
9	د. محمد علي عبدالوهاب	عضو هيئة تدريس	عضواً

## تصميم و إخراج

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	أ. ربيعة نصر الخضر	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر
2	أ. منى حفيظ الفسي	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد
3	بوبكر الفرجاني	فني معمل	بكالوريوس	10

## مراجعة لغوية

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	أ. مريم علي سالم حجل	عضو هيئة تدريس	دبلوم دكتوراة	محاضر
2	أ. أحمد فرج بودبوس	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد

## كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإنه يسعدني أن أرحّب بالسادة أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بنغازي، الذين لهم الدور الفعّال في مسيرة النهوض والتّطوير بالكلية على المستويات كافة.

ونحن نسعى أن تكون كليتنا من الكليات التي تعمل دوماً على إعداد طلابها وطالباتها ليكونوا في مستوى عالٍ من جودة الأداء؛ لتمكينهم من العمل بكفاءة وفعالية.

من هذا المنطلق، الذي أقتنع به قناعة شخصية عميقة، حرّضتُ على أن تكون الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية التربية بنغازي (2029/2024 م) - التي بدأ الإعداد لها مع بداية العام الدراسي (2024/2023 م) - على قدر المسؤولية الملقاة على عاتق الكلية، وذلك من خلال إيجاد جسور من التواصل بين الكلية وجميع المهتمين بالعلم والتّعلّم، والمضيّ قدماً للرقىّ بمهارات جميع منسوبيها وقدراتهم؛ وصولاً إلى أعلى معايير الجودة الأكاديمية والبحث العلمي، بدعم من إدارة الجامعة.

لذا حرصنا على انتقاء الكوادر العلمية ذات الخبرات العالية، وتوفير جميع الإمكانيات اللازمة لهم، التي تساعدهم على سير العملية التّعليمية، وتبنيها في توجهاتنا المستمرة برامج أكاديمية مرتبطة ارتباطاً مباشراً بسوق العمل، وحاجة الوطن إلى الكوادر المتخصصة في مجال العلوم التّربوية والتّعليمية، التي تتضمّن أقسام الكلية؛ ترسيخاً لمبادئ الفكر والمعرفة، ورفعاً لمسيرة التّقدّم والرقىّ لخدمة المجتمع المحليّ.

وفي الختام أشكر الله - عز وجل - أن جعلني وإياكم من المشتغلين بالعلم، ومن الساعين لتحقيق المصلحة العامّة وخدمة المجتمع في بلدنا الحبيب.

د. جمال زيدان سرير الزوي

عميد الكلية

## شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم  
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد الصادق الأمين، معلّم الأمة، الذي حثنا على إتقان العمل والإخلاص فيه، وبعد:

فإني أتقدّم بجزيل الشكر لجميع أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية، على جهودهم المبذولة، التي اتّسمت بروح الفريق، كما أقدم الشكر لرؤساء الأقسام العلميّة، وأعضاء هيئة التدريس، والكوادر المساندة، والمعيدين بالكلية، وأصحاب المصلحة، وأرباب العمل، على حسن تعاونهم في إنجاز إجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية، وما قدّموه من مساعدة للجنة، والوقوف على تحليل واقع كلية التربية؛ لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات، حتى تمكّنا من وضع استراتيجية شاملة ترفع مستوى الكلية نحو الريادة والتميّز.  
كما أتقدّم بالشُّكر لكلّ من أسهم في إنجاز هذا العمل، وأخصُّ بالشكر السادة الكرام د. جمال زيدان، عميد الكلية، ود. صافي بو فردة وكيل الكلية للشؤون العلمية، واللجنة الموقرة على ما قدّموه من دعم ومساندة، والشكر موصول لفريق مراجعة الخطة الاستراتيجية على ما قدّموه من دعم ومساندة عملية وعملية وجهود جبّارة؛ لإظهار الخطة بصورة جيدة.

أ. محسن زيدان مخلوف

رئيس قسم الجودة و تقييم الأداء بالكلية

## المقدمة

تُعدُّ الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بجامعة بنغازي ثمرة عملٍ دؤوب ومخلص، شارك فيه جميع الأطراف المعنية بالكلية: من القيادات الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلاب، وأرباب العمل، وأولياء الأمور.

من خلال هذه الخطة الاستراتيجية، تسعى الكلية إلى تحقيق توازنٍ مثالي بين رسالتها الثلاثية: التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، مع توفير نظام إداري يرتكز على النزاهة والشفافية المؤسسية. هذا التوجه يظهر بوضوح في صياغة رؤية الكلية، ورسالتها، وأهدافها، وقيمتها.

وعليه، فقد تم التركيز في محاور الخطة الأساسية على تعزيز كفاءة هذه الوظائف الحيوية، وبناء شراكات حقيقية وفعالة مع المجتمع، مع مواصلة تطوير النظم الإدارية والمالية، وتحسين البيئة البحثية وفقاً لأفضل الممارسات. هذا كله يهدف إلى رفع مستوى الكلية وتصنيفها بين نظيراتها على الصعيدين المحلي والإقليمي، وتعزيز دورها كمؤسسة تعليمية رائدة.

## نبذة عن الكلية:

كلية التربية مؤسسة تعليمية وتدريبية معتمدة ومرخصة من وزارة التعليم العالي، تختص بإعداد الدارسين ورفع كفاءتهم، وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في المجالات المهنية والتربوية التي يحتاجها المجتمع، إذ تُعدُّ كلية التربية من الكليات المهمة بإعداد معلم تربوي متميز مهنيًا وبحثياً، وبرامج تربوية وبحوث رصينة، لا سيما في برامج الدراسات العليا، التي تتميز بإنجاز بحوث تربوية مواكبة للتطور اللحظي الحاصل في الميدان العلمي؛ لإثراء المعرفة الإنسانية سواءً الوطنية أو الإقليمية، ومن أهم ما يخصُّ الكلية من نقاط تعريفية الآتي:

- تاريخ الإنشاء: كلية التربية بنغازي: 2004 / 2005م.
- رقم قرار الإنشاء:
- القرار رقم (118) لسنة 1372 و.ر 2004م كليات إعداد المعلمين.
- القرار رقم (200) لسنة 1372 و.ر 2004م كليات المعلمين.
- كتاب أمين اللجنة الوطنية للجامعات تاريخ 2009/8/6م، تسمية "كليات المعلمين" بـ"كليات التربية".

مقرّ الكلية (الموقع الجغرافي): بنغازي، الهواري.

مدّة الدّراسة: أربع سنوات، بنظام الفصل الدّراسي، أي ثمانية فصول دراسيّة.

لغة الدّراسة: اللّغة العربيّة واللّغة الانجليزية.

الموقع الإلكتروني: [/https://edu.uob.edu.ly/ar](https://edu.uob.edu.ly/ar)

### أسماء عمداء الكلية حتى الآن:

- د. نوري إبراهيم الوافي.
- أ. محمد سالم علي العمامي.
- د. عوض محمد عبد الصادق.
- د. علي سالم الخرم.
- د. ميكائيل إدريس الرفادي.
- د. جمال زيدان علي سرير.
- د. رافع عبد السلام علي السوكني.
- د. نجية امعيتيق خليل الطيرة.
- د. جمال زيدان علي سرير.

### القيادة الأكاديمية للكلية حالياً:

الدكتور: جمال زيدان علي سرير عميد الكلية  
الدكتور: صافي علي بو فردة وكيل الكلية للشؤون العلمية

### وسائل الاتصال بالكلية:

- عنوان: كلية التربية جامعة بنغازي - الهواري - مقابل مديرية الأمن بنغازي.
- 2229111 - 2224818 - 2224817 ①
- 3188 ✉ - بنغازي.

## منهجية عمل الخطة الاستراتيجية:

يُعتبر إعداد منهجية العمل للخطة الاستراتيجية واعتمادها من المهام الجوهرية التي يتحملها فريق العمل المسؤول. في سبيل ذلك، تم دراسة العديد من النماذج المعتمدة للخطط الاستراتيجية التي تم استخدامها في كليات محلية ودولية، بهدف اختيار الأنسب والأكثر توافقاً مع احتياجات الكلية وطموحاتها المستقبلية. وبعد تقييم شامل، توصل الأعضاء المكلفون إلى اعتماد النموذج المعروف في الجدول رقم (1)، الذي يتميز بعدة مزايا منها سهولة التنفيذ، وضمان التتبع المنطقي المتسلسل لكل خطوة من خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية. كما يتيح هذا النموذج الفعالية في متابعة التقدم وتحقيق الأهداف المحددة، ما يعزز من نجاح تنفيذ الخطة ويسهم في تحقيق الأهداف الأكاديمية والإدارية للمؤسسة بشكل منظم ومتكامل.

## مراحل عمل الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بنغازي (2024-2029)

### المرحلة الأولى: تحليل الوضع البيئي الراهن - أين نحن الآن؟

تتضمن هذه المرحلة استخدام تحليل (SWOT) لتقييم نقاط القوة والضعف الداخلية، بالإضافة إلى الفرص والتهديدات التي تمثلها البيئة الخارجية.

### المرحلة الثانية: تحديد الهدف أو الاتجاه الاستراتيجي - أين نريد أن نكون؟

يتم في هذه المرحلة تحديد الرؤية المستقبلية، والرسالة، والقيم، بالإضافة إلى صياغة الأهداف المرجوة.

### المرحلة الثالثة: الخيارات الاستراتيجية - كيف نصل إلى الأهداف؟

تركز هذه المرحلة على تحديد الأهداف الاستراتيجية، ووضع المبادرات المناسبة، مع تحديد مؤشرات قياس الأداء.

### المرحلة الرابعة: إعداد الخطة التشغيلية - من يقوم بالعمل؟

يتم في هذه المرحلة وضع خطة تنفيذية تشمل جداول زمنية محددة، وتوزيع المسؤوليات، وآلية نشر الخطة.

### المرحلة الخامسة: إعداد الخطة البديلة - ما الحل في حال وجود عوائق؟

تشمل هذه المرحلة وضع مبادرات بديلة لمواجهة أي تحديات قد تعيق تحقيق الأهداف الأساسية.

## الركائز الأولى للخطة الاستراتيجية:

لجعل التخطيط الاستراتيجي مبنياً على ركائز صلبة، واستقراء حقيقي للبيئة التي نعيش فيها ونعمل، روعيت الركائز الآتية عند بدء العمل في إعداد وثيقة الخطة الاستراتيجية:

1. أن تُراعى متطلبات نظام الجودة المعتمد في ليبيا في كلّ العمليات والخطوات المرافقة لإعداد الخطة، بداية من دراسة البيئة، وانتهاءً بوضع الخطط التنفيذية، التي تحقيق الأهداف المرسومة وتحديد المسؤوليات.
2. أن تكون الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بنغازي متماشية مع الخطة الاستراتيجية لجامعة بنغازي.
3. أن تُستخدم آليات العمل الخاصة بكلية التربية بنغازي، والمعتمدة من مجلس الكلية.
4. أن يُشرك كل أصحاب المصلحة في جوانب إعداد الخطة الاستراتيجية، وأخذ آرائهم في كل مراحل إعدادها.

## التحليل البيئي الاستراتيجي لواقع الكلية:

تُعد نتائج التحليل البيئي الداخلي والخارجي أمراً بالغ الأهمية في فهم الحالة الراهنة للكلية، حيث تسهم بشكل كبير في وضع الخطط والبرامج اللازمة للتحسين والتطوير. ولإجراء هذا التحليل، تم جمع آراء أصحاب المصلحة من خلال استبانات استهدفت الجهات الرئيسية ذات العلاقة بالكلية، بالإضافة إلى استبانات شملت جميع كوادر الكلية من أعضاء هيئة التدريس، المعيدين، الموظفين، والطلاب. كما تم جمع آراء أخرى من خلال استطلاعات أولية ومقابلات مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

بناءً على هذه البيانات، تم إجراء تحليل (SWOT) باستخدام نتائج الاستبانات والتحليل المكتبي للخطط الاستراتيجية للكليات المماثلة في المنطقة. كما تم أخذ المتغيرات السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، التقنية، البيئية والقانونية في المجتمع المحلي بعين الاعتبار. وقد أفرز هذا التحليل تحديداً دقيقاً لعناصر القوة والضعف داخل الكلية، بالإضافة إلى الفرص المتاحة والتهديدات التي قد تواجهها.

الجدول التالي يوضح نسب المشاركين الذين يرون أن نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات هي الأهم في تقييم الوضع الحالي للكلية، وفقاً لتقييماتهم المستخلصة من الاستبانات.

نسب المشاركين الذين يرون بأن نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التالية هي الأهم بالنسبة للوضع الحالي للكلية وقاموا بإعطائها نقاط بناء على ذلك.

الاستبانة	نسبة المشاركة
رضا أعضاء هيئة التدريس	88
رضا الموظفين والعاملين	20
رضا الطلاب عن جودة العملية التعليمية	199
الرضا عن المرافق والتجهيزات للجميع	100
الرضا عن المقررات الدراسية	240
الرضا عن الإرشاد الأكاديمي	200
آراء الخريجين	80
تقييم مكتب الجودة	143
رضا أصحاب العلاقة (أرباب العمل - أولياء الأمور)	20

## نقاط القوة و نقاط الضعف لكلية التربية - بنغازي

نقاط الضعف	نقاط القوة
ضعف تطبيق إدارة المعلومات الأكاديمية والإدارية في الكلية.	سمعة الكلية ممتازة في محيطها المحلي.
ضعف الحوافز المعنوية والمادية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس.	الكلية تشمل معظم البرامج التخصصية التربوية.
عدم تطوير مجالات التخصص (مثل استحداث شعب جديدة)	خبرة أعضاء هيئة التدريس ممتازة مع تنوع علمي ملحوظ.
ضعف استخدام التقنية في العمليات التعليمية والإدارية.	تخصصات الكلية متوافقة مع احتياجات سوق العمل، خاصة في قطاع التعليم (عام وخاص)
غياب التميز في البرامج العلمية المعروضة.	جودة البحوث العلمية (حصول أعضاء هيئة التدريس على جوائز ونسب اقتباس عالية)
القيود القانونية والتشريعية التي تحد من استقلالية الكلية.	المشاركة في برامج تخدم المجتمع بشكل فعال.
وجود بعض البرامج والأقسام العلمية غير محدثة ولا تركز على الجانب التطبيقي.	الشروع في تطبيق إجراءات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
قلة تجويد وضبط برنامج التدريب الميداني في الكلية.	وجود مكتبة كبيرة ومناسبة لعدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

## الفرص و التحديات لكلية التربية - بنغازي

التحديات ( التهديدات )	الفرص
الوضع غير المستقر للدولة واحتمالية انكماش الموازنات العامة.	زيادة الطلب على خدمات التعليم العالي والبحث العلمي.
التوجه الحكومي نحو المزيد من مركزية القرار في التعليم.	زيادة الوعي لدى المجتمع بدور كليات التربية وإسهامها في التنمية.
اعتماد الكلية بشكل كبير على الإنفاق الحكومي المركزي.	التوسع في تقنيات وسائل التعليم التي تعزز التميز الأكاديمي.
توجه الشركات والمؤسسات نحو مراكز استشارات وأبحاث عربية وأجنبية.	إمكانية إضافة تخصصات علمية جديدة ومتنوعة.
وجود كليات تربية ومؤسسات خاصة منافسة.	حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
تطور القطاع الخاص في مجالات البحوث والاستشارات، والتدريب.	

## التوجه الاستراتيجي لكلية التربية - بنغازي

### الرؤية

أن تكون كلية التربية مؤسسة أكاديمية رائدة في إعداد الكوادر التربوية والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

### الرسالة

تقديم برامج تعليمية وتربوية وبحثية متميزة لإعداد خريجين مؤهلين علميًا ومهنيًا، والمساهمة في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع، في إطار من الجودة والتميز الأكاديمي.

### قيم الكلية

- الشفافية: ضمان وضوح الأهداف والقرارات والممارسات لجميع الأطراف المعنية.
- الجودة والتميز: السعي المستمر لتحقيق أعلى مستويات الأداء الأكاديمي والإداري.
- الالتزام والانتماء: الالتزام بالقيم المؤسسية وتعزيز شعور الانتماء للمجتمع الأكاديمي.
- المساواة وعدم التمييز: توفير فرص متساوية لجميع الأفراد دون أي تمييز.
- المحاسبية والمساءلة: الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في جميع الأعمال.
- حقوق الملكية الفكرية: احترام وحماية حقوق الملكية الفكرية لجميع أفراد المجتمع الأكاديمي.
- الحرية الأكاديمية: دعم حرية الفكر والتعبير وتشجيع البحث العلمي والمناقشات المفتوحة.

## الأهداف الاستراتيجية

المحور الاستراتيجي	الهدف الاستراتيجي الرئيسي
التعليم والتعلم	تطوير البرامج والمقررات وأساليب التدريس لتعزيز جودة التعليم ورفع كفاءة مخرجات الطلاب.
البحث العلمي	تعزيز البحث العلمي ودعم الابتكار وربطه باحتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.
خدمة المجتمع	توسيع المشاركة المجتمعية والشراكات المحلية والدولية لتحقيق أثر إيجابي مستدام.
التحول الرقمي	تفعيل التعليم الرقمي وتطوير المهارات الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
التنمية المستدامة	دمج أهداف التنمية المستدامة في التعليم والبحث والخدمات المجتمعية.
الحوكمة والقيادة	تعزيز الحوكمة والقيادة الرشيدة لضمان الشفافية والكفاءة والمساءلة.

الخطة التنفيذية 2024-2029

الزمن المتوقع	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الأنشطة	الهدف الاستراتيجي	المحور الاستراتيجي
نهاية 2024-2026	رؤساء الأقسام	الأقسام الأكاديمية	عدد البرامج والمقررات الدراسية التي تم مراجعتها وتحديث محتواها بالكامل	مراجعة وتحديث البرامج الدراسية لكل قسم أكاديمي	تطوير البرامج والمقررات وأساليب التدريس	التعليم والتعلم
2025-2026	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا والتدريب	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين أكملوا ورش التدريب على أساليب التدريس الحديثة	عقد ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطبيق أساليب التدريس الحديثة		
2024-2029	رئيس قسم البحث العلمي، رئيس قسم البحوث والاستشارات	قسم البحث العلمي، قسم البحوث والاستشارات	عدد الأبحاث العلمية ومشاريع التخرج التي تم دعمها ومتابعتها إداريًا	دعم ومتابعة الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب (مشاريع التخرج) من خلال الإشراف الأكاديمي وتقديم استشارات منهجية		
2024-2027	رئيس القسمين	قسم البحث العلمي، قسم البحوث والاستشارات	عدد المشاريع البحثية المشتركة مع جهات محلية ودولية التي تم تنفيذها فعليًا	تنفيذ برامج ومشاريع بحثية بالتعاون مع جهات محلية ودولية	تعزيز البحث العلمي ودعم الابتكار	البحث العلمي
2025-2027	رئيس القسمين	قسم البحث العلمي، قسم البحوث والاستشارات	عدد الورش والدورات المنفذة وعدد المشاركين فيها	تنظيم ورش تدريبية ودورات تطوير مهارات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب		
2024-2029	رئيس القسم	قسم العلاقات الثقافية والمؤتمرات	عدد الاتفاقيات الأكاديمية الموقعة مع مؤسسات محلية وإقليمية	توقيع اتفاقيات تعاون أكاديمي مع مؤسسات محلية وإقليمية		
2024-2029	رئيس القسم	قسم العلاقات الثقافية والمؤتمرات	عدد المبادرات والمشاريع المجتمعية والأنشطة التطوعية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس والطلاب	المشاركة في الأنشطة المجتمعية، المبادرات التعليمية، والمشاريع التطوعية	توسيع المشاركة المجتمعية والشراكات	خدمة المجتمع

الخطة الاستراتيجية 2024 - 2029 - كلية التربية جامعة بنغازي

المحور الاستراتيجي	الهدف الاستراتيجي	الأنشطة	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع
		المشاركة في المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية المحلية والدولية	عدد المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس والطلاب	قسم العلاقات الثقافية والمؤتمرات	رئيس القسم	2024-2029
التحول الرقمي	تفعيل التعليم الرقمي	إقامة دورات تدريبية على استخدام الأدوات الرقمية	عدد الدورات التدريبية المنفذة وعدد المشاركين فيها فعليًا	مكتب الدراسات العليا والتدريب، قسم البحث العلمي	رؤساء الأقسام والمكاتب	2025-2028
		تشكيل فريق لإدارة التعليم الرقمي	عدد الفرق أو اللجان المشكلة والمسؤولة عن التعليم الرقمي	قسم البحث العلمي	رئيس القسم	سبتمبر 2025
		تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين في التعليم الرقمي	عدد أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين أكملوا تدريب التعليم الرقمي	مكتب الدراسات العليا والتدريب	مدير المكتب	2025-2028
		تفعيل أدوات التعليم الرقمي في العملية التعليمية	عدد أدوات التعليم الرقمي المستخدمة بفاعلية في العملية التعليمية وعدد الدورات التي تم اعتمادها	مكتب الدراسات العليا والتدريب، قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رؤساء الأقسام والمكاتب	مستمر
		دمج أهداف التنمية المستدامة	تضمنين موضوعات التنمية المستدامة في البرامج الدراسية	الأقسام الأكاديمية	رؤساء الأقسام	2025-2027
الحوكمة والقيادة	تعزيز الحوكمة والقيادة الرشيدة	تنفيذ مبادرات ومشاريع مجتمعية مرتبطة بالتنمية المستدامة	عدد المبادرات والمشاريع المجتمعية المنفذة بنجاح	قسم العلاقات الثقافية والمؤتمرات	رئيس القسم	2025-2029
		عقد ورش تدريبية لتطوير مهارات القيادة الإدارية	عدد الكوادر الإدارية التي أكملت ورش القيادة الإدارية	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	2025-2027
		تحديث الأنظمة والسياسات الخاصة بالحوكمة الأكاديمية	عدد السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية التي تم تحديثها واعتمادها			

## مؤشرات الأداء الرئيسة (KPIs) لمتابعة تحقيق الأهداف في الخطة الاستراتيجية

### أولاً: التعليم والتعلم

الإطار الزمني	مصدر القياس	المستهدف	مؤشر الأداء (KPI)	النشاط	الهدف الاستراتيجي
2024-2026	تقارير الأقسام الأكاديمية	80 %	نسبة البرامج المحدثة	مراجعة وتحديث البرامج	تطوير البرامج والمقررات
سنوي	سجلات التدريب	65 %	نسبة المشاركين في التدريب	تدريب أعضاء هيئة التدريس	رفع كفاءة التدريس
2025-2029	تقارير الجودة	80 %	نسبة المقررات المطبقة للتعليم النشط	تطبيق التعلم النشط	تحسين جودة التعلم
سنوي	استبيانات رسمية	80 %	متوسط رضا الطلبة	استبيانات دورية	تحسين رضا الطلبة

### ثانياً: البحث العلمي

الإطار الزمني	مصدر القياس	المستهدف	مؤشر الأداء (KPI)	النشاط	الهدف الاستراتيجي
سنوي	قواعد البيانات / المجلات	15% سنويًا	عدد الأبحاث المنشورة سنويًا	نشر أبحاث محكمة	تعزيز الإنتاج العلمي
2024-2029	تقارير الأقسام	5 مشاريع	عدد المشاريع البحثية	مشاريع مشتركة	دعم البحث التطبيقي
سنوي	مكتب التدريب	4 ورش سنويًا	عدد الورش + نسبة المشاركة	ورش تدريبية	تطوير مهارات البحث
سنوي	Google Scholar	زيادة سنوية	عدد الاستشهادات (Citations)	الاستشهادات العلمية	رفع جودة البحث

### ثالثاً: خدمة المجتمع

الإطار الزمني	مصدر القياس	المستهدف	مؤشر الأداء (KPI)	النشاط	الهدف الاستراتيجي
2029-2024	مكتب التعاون	5 %	عدد الاتفاقيات المفعلة	توقيع اتفاقيات	تعزيز الشراكات
سنوي	تقارير الأنشطة	15 مبادرة	عدد المبادرات	مبادرات مجتمعية	تفعيل المشاركة المجتمعية
سنوي	استبيانات	80 %	نسبة الرضا	رضا المستفيدين	تحسين الأثر المجتمعي
سنوي	التقارير الأكاديمية	20 سنويًا	عدد المشاركات	مؤتمرات وفعاليات	تعزيز التفاعل

### رابعاً: التحول الرقمي

الإطار الزمني	مصدر القياس	المستهدف	مؤشر الأداء (KPI)	النشاط	الهدف الاستراتيجي
2028-2025	سجلات التدريب	70 %	نسبة المدربين رقمياً	تدريب رقمي	تفعيل التعليم الإلكتروني
تدريجي	النظام الأكاديمي	40 %	نسبة المقررات الإلكترونية	تحويل المقررات	رقمنة المقررات
سنوي	LMS Analytics	75 %	نسبة الاستخدام الفعلي	استخدام المنصات	رفع الاستخدام الرقمي
سنوي	مكتب التدريب	3-5 سنويًا	عدد الدورات الرقمية	تدريب مستمر	تحسين الكفاءة الرقمية

### خامساً: التنمية المستدامة

الإطار الزمني	مصدر القياس	المستهدف	مؤشر الأداء (KPI)	النشاط	الهدف الاستراتيجي
2025-2027	الأقسام الأكاديمية	50 %	نسبة المقررات المدمجة	تضمين المناهج (إدخال مفاهيم التنمية المستدامة داخل المقررات الدراسية)	دمج الاستدامة
2025-2029	تقارير الأنشطة	10 %	عدد المشاريع	مشاريع استدامة (تنفيذ أنشطة أو مشاريع تخدم البيئة والمجتمع)	تنفيذ مبادرات بيئية
سنوي	قسم النشاط	3 سنوياً	عدد الأنشطة	حملات توعوية	رفع الوعي
سنوي	سجلات الأنشطة	60 %	نسبة المشاركة	مشاركة الطلبة	تعزيز المشاركة

### سادساً: الحوكمة والقيادة

الإطار الزمني	مصدر القياس	المستهدف	مؤشر الأداء (KPI)	النشاط	الهدف الاستراتيجي
2027-2025	الموارد البشرية	20 قيادي	عدد المتدربين	برامج تدريب قيادي	تطوير القيادة
2027-2024	مكتب الجودة	80 %	نسبة السياسات المحدثة	تحديث الأنظمة	تحسين السياسات
سنوي	إدارة الكلية	2 تقرير	عدد التقارير السنوية	تقارير دورية	تعزيز الشفافية
سنوي	تقارير المتابعة	58 %	نسبة الالتزام بالخطة	الالتزام بالخطة	رفع الكفاءة الإدارية

## المقارنات المرجعية للخطة الاستراتيجية

اسم الكلية التربوية جامعة الملك سعود	أسست في العام ( 1386/1387 هـ - 1967/66 م ) ، وعدد طلابها أكثر من 1176 وهي متنوعة البرامج في البكالوريوس والدراسات العليا ونات صورة ذهنية ( سمعة أكاديمية ) لامعة.
القضية الأساسية	وصف الممارسة
الصورة الذهنية	تلميع صورة الكلية بالشراكات المجتمعية
منافسة الخريج	الإبداعية وإستراتيجيات التعليم . تميز في ممارسات الجودة
اسم الكلية: التربية الجامعة الأردنية	أسست في العام 1972 : م بها برامج أكاديمية متنوعة، ولها تميز في مجال البحث العلمي والتدريب.
القضية الأساسية	وصف الممارسة
إستراتيجيات التعليم والتعلم	تطور مستمر في إستراتيجيات التعليم والتعلم
اسم الكلية: التربية القاهرة	أسست في العام 1988 : م فيها برامج تعليمية متنوعة ، ومراكز تنمية متقدمة في الشراكات المجتمعية
القضية الأساسية	وصف الممارسة
الشراكة والمسؤولية المجتمعية	شراكات مجتمعية فاعلة برامج داعمة للمسؤولية المجتمعية
اسم الكلية: التربية جامعة الإمارات	أسست في العام : 1977 م لها تميز في الأنشطة وفي ممارسات الجودة ، والاعتمادات الأكاديمية.
القضية الأساسية	وصف الممارسة
ممارسات الجودة	الحصول على اعتمادات دولية

## المراجع والمصادر المعتمدة :

1. نتائج استبيانات استطلاع رأي الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول جودة العملية التعليمية بكلية التربية - جامعة بنغازي.
2. نتائج الدراسة الذاتية وتقارير لجان التدقيق الداخلي باستخدام معايير الجودة الصادرة عن المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية في التعليم العالي.
3. تقارير اللجان الفرعية للجنة الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة بنغازي.
4. تقرير قسم الجودة وتقييم الأداء عن واقع الجودة بكلية التربية - جامعة بنغازي.
5. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة طرابلس. (2021-2025)
6. الخطة الاستراتيجية لجامعة بنغازي. (2023-2027)
7. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة المنصورة. (2021-2025)
8. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة الملك سعود. (2018-2030)
9. الخطة الاستراتيجية لجامعة مدينة السادات. (2015-2020)
10. كلية التربية - جامعة الملك سعود. (1966/1967) تم الاستفادة من ممارساتها المتميزة في تعزيز السمعة الأكاديمية عبر الشراكات المجتمعية واستراتيجيات التعليم المبتكرة.
11. كلية التربية - الجامعة الأردنية. (1972) نموذج مرجعي في تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم لتحقيق التميز الأكاديمي.
12. كلية التربية - جامعة القاهرة. (1988) مرجع في تطوير الشراكة والمسؤولية المجتمعية وتعزيز العلاقة مع المجتمع.
13. كلية التربية - جامعة الإمارات. (1977) مثال تطبيقي في ممارسات الجودة والاعتمادات الأكاديمية الدولية.

## الملاحق

قرار تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية رقم (730) لسنة 2024 بشأن تشكيل فريق عمل فني

University of Benghazi  
Office of legal affairs

جامعة بنغازي  
مكتب الشؤون القانونية

صدر بتاريخ: 25 ذو القعدة 1445 هـ  
الموافق: 02 يونيو 2024 م

**السادة/ رئيس وأعضاء اللجنة المشكلة بالقرار رقم 2024/730 م**  
تحية طيبة و بعد،،،

تحيل إليكم قرار السيد/ رئيس جامعة بنغازي رقم (730) لسنة 2024 م  
بشأن تشكيل فريق عمل فني.

وذلك للفضل بوضعه موضع التنفيذ  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

2024/6/10  
2024/4/10

سليمان محمد الصديق  
مدير مكتب الشؤون القانونية

صورة لـ

- وكيل الشؤون العلمية للجامعة.
- د. عميد كلية التربية/ بنغازي.
- مكتب التخطيط والمتابعة.
- مكتب الشؤون القانونية.
- مكتب رئيس الجامعة.
- الستوري الع.

ك: سليمان. س: س. الجلاوي...

2024/6/10  
2024/4/10

2024 - +218 61 (0) 22 9023 - +218 61 (0) 222 9022 - +218 61 (0) 222 9021:4  
Website: www.uob.ed

بنغازي  
الجامعة  
بنغازي - ليبيا  
المقرات

University of Benghazi  
General Administration  
Benghazi - Libya

بنغازي  
الجامعة  
بنغازي - ليبيا  
المقرات

قرار رئيس الجامعة رقم ( 35 ) لسنة 2024م  
بشأن تشكيل فريق عمل فني

رئيس جامعة بنغازي

بعد الاطلاع على:

- الإعلان الدستوري الصادر بتاريخ 2011/8/3م وتعديلاته
- قانون رقم (12) لسنة 2010م بشأن علاقات العمل ولائحته التنفيذية
- قانون رقم (4) لسنة 2020م بتعديل قانون رقم (2) لسنة 2018م بشأن الجامعات
- قانون رقم (18) لسنة 2023م بإصدار قانون مرتبات الموظفين الوطنيين في الجهات العمولة من الخزائن العامة وتقرير بعض الأحكام
- قرار رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي
- القرار رقم (149) لسنة 2010م بشأن إعادة هيكلة الجامعات
- قرار مجلس الوزراء رقم (85) لسنة 2019م، بتسمية رئيس جامعة بنغازي
- قرار مجلس الوزراء رقم (13) لسنة 2023م بشأن تقرير حكم بجامعة بنغازي
- قرار مجلس الوزراء رقم (323) لسنة 2023م بشأن اعتماد اللائحة التنفيذية للقانون رقم (4) لسنة 2020م بتعديل القانون رقم (2) لسنة 2018م بشأن الجامعات
- مراسلة السيد/ عميد كلية التربية - بنغازي رقم ك.ب/343/3/4 المؤرخة في 2024/5/15م.

قـــــرر

مادة (1)

يُشكل فريق عمل فني لوضع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - بنغازي للأعوام (2024-2029م) من السادة:

رئيساً	وكيل كلية التربية للشؤون العلمية	د.صافي علي أحمد بوفردة
عضواً	رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	أ.محسن زيدان مخلوف
عضواً	رئيس قسم البحوث والاستشارات	د.عبد الناصر سعيد فرج البركي
عضواً	مدير مكتب خدمة المجتمع والبيئة	د.حنان خليفة مؤمن
عضواً	رئيس قسم الأحياء	د.حنان فتحى سويري
عضواً	رئيس قسم الفيزياء	د.نعمة عبد الصادق حامد
عضواً	رئيس قسم الحاسوب	د.أسماء علي العريبي
عضواً	عضو هيئة التدريس بالكليات	د.نجاة عبد القادر الشريف
عضواً	عضو هيئة التدريس بالكليات	د.محمد علي عبد الوهاب

مادة (2)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى جهات الاختصاص تنفيذه.

أ.د. عز الدين يونس الدرسي  
رئيس جامعة بنغازي

صدر بتاريخ: 25 / ذوالقعدة / 1445 هـ  
الموافق: 2 / 1 / 2024

اعتماد الخطة الاستراتيجية  
كلية التربية- جامعة بنغازي  
العام 2024م

الاعتمادات:

عميد الكلية	مدير مكتب ضمان الجودة

اعتمادات المجالس:

مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة	الاجتماع رقم ( ) بتاريخ.....
مجلس الكلية	الاجتماع رقم ( ) بتاريخ.....