



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ليبيا
جامعة بنغازي - كلية التربية بنغازي
مكتب ضمان الجودة والاعتماد
قسم الأحياء

دليل الطالب

للعام الجامعي 2025 - 2026

اعداد منسق الجودة وتحسين الأداء
أ. فتحية عبد الحميد حلوم

كلمة رئيس قسم الأحياء

يرحب بكم قسم الأحياء بكلية التربية بنغازي، هذا القسم الذي تأسس عام 2004 ليكون رافداً أساسياً في إعداد وتأهيل معلمي مادة الأحياء للمرحلة الثانوية، تلبيةً لمتطلبات سوق العمل في المدارس العامة والخاصة، حيث يمنح القسم خريجه درجة البكالوريوس في علم الأحياء والتربية.

إلى جانب إعداد المعلمين، يحرص القسم على تكوين باحثين مؤهلين في مختلف مجالات علوم الحياة، مثل: علم الحيوان، وعلم النبات، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم البيئة، وعلم الوراثة.

ويعتمد القسم في مسيرته على نخبة من الكوادر العلمية والتربوية المتخصصة، ومعامل مجهزة لواقبة التطورات العلمية، مع التركيز على تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة. كما يتيح القسم فرصة متميزة لمواصلة الطموح الأكاديمي من خلال برنامج الدراسات العليا في علوم الأحياء وطرق تدريسها.

أتمنى لجميع طلابنا وباحثينا مسيرة علمية حافلة بالنجاح والتوفيق.

أ. انتصار أحمد المصلي

رئيس قسم الأحياء

قائمة بأسماء رؤساء القسم الذين تولّوا الرئاسة

ر.م	الاسم	الجنسية	ملاحظات
1	ا.ماجدة	عراقية	
2	ا.سهام العقوري	ليبية	
3	د. راضي عبدالرازق	مصري	
4	أ. فتحية عبدالحميد حلوم	ليبية	
5	د. فتحي عطية الفيتوري	ليبي	
6	د.حنان خليفة المغربي	ليبية	
7	د. حنان فتحي سويري	ليبية	
8	أ انتصار احمد المصلي	ليبية	

قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس قسم الاحياء لفصل الربيع 2026

الرقم	اسم العضو هيئة التدريس	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	الشهادة الجامعية الاولى	التخصص العام	التخصص الدقيق	الصفة
1	حنان فتحى اسويري	دكتورة	أستاذ مساعد	بك - علوم	علم النبات	فيسيولوجيا نبات	رئيس القسم
2	فتحية عبدالحميد حلوم	دكتورة	أستاذ مساعد	بك - علوم	علم الحيوان	علم الطيفيات	منسق الجودة بالقسم
3	ريحاب عبدالقادر صهد	ماجستير	محاضر مساعد	بك - علوم	علم الحيوان	-	منسق التربية العملي.
4	عبدالناصر سعيد البركى	دكتورة	استاذ مساعد	بك - تربية	علم النبات	علم البيئة النباتية	رئيس قسم البحوث و الاستشارات بالكلية
5	نوال ناصر العربي	دكتورة	محاضر	بك - تربية	علم النبات	علم الميكروبيولوجيا	عضو
6	عايدة محمد العقيلي	دكتورة	أستاذ مساعد	بك - علوم	علم النبات	فيسيولوجيا نبات	
7	هند عبدالعاطى الزليتنى	دكتورة	استاذ مساعد	بك - علوم	علم النبات	بيئة ميكروبي	منسق الدراسات العليا بالقسم و منسق مشاريع التخرج بالقسم
8	انتصار احمد المصلي	ماجستير	استاذ مساعد	بك - علوم	علم الحيوان	-	منسق الشؤون العلمية
9	حنان خليفة مؤمن	دكتورة	أستاذ مشارك	بك - علوم	علم الحيوان	فيسيولوجيا حيوان	
10	حنان محمود محمد اجبيدة	ماجستير	محاضر	بك - تربية	علم الحيوان	-	رئيس معيار البرنامج التعليمي - للبرامجي
11	سمية محمد القطراني	ماجستير	محاضر مساعد	بك - تربية	علم الحيوان	-	منسق خدمة المجتمع
12	سهام حمد البدرى	ماجستير	محاضر مساعد	بك - تربية	علم النبات	-	منسق الشؤون الطلابية
13	عبدالحميد محمد اليسيري	ماجستير	استاذ مساعد	بك - علوم	علم الحيوان	-	منسق المتعثرين
14	منى نوح البدرى	ماجستير	محاضر	بك - علوم	علم النبات	-	منسق المعامل

نبذة عن قسم الأحياء

يعد قسم الأحياء أحد الروافد الأكاديمية العريقة بكلية التربية في جامعة بنغازي؛ إذ يعود تاريخ تأسيسه إلى المراحل الأولى لنشأة هذه المؤسسة التعليمية حينما كانت تحمل مسمى "المعهد العالي للمعلمين". ويضم القسم كفاءات علمية متميزة ونخبة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجالات علم الحيوان، وعلم النبات، والكيمياء، والذين يتولون الإشراف على تسيير العملية التعليمية والبحثية وفق معايير الجودة الأكاديمية.

يمنح القسم الخريجين درجة البكالوريوس في تخصص الأحياء والتربية، وذلك بعد استيفاء الطالب لمتطلبات التخرج واجتيازه بنجاح الوحدات الدراسية المقررة، حيث تتراوح وحدات الخطة الدراسية المطورة (الجديدة) بين 143 و145 وحدة دراسية، في حين كانت الخطة الدراسية السابقة تتطلب إنجاز ما بين 135 و137 وحدة دراسية.

وتتسم المنظومة التعليمية في القسم بالشمولية والتكامل المعرفي، إذ تغطي خطته الدراسية أبعاداً تخصصية وتربوية متعددة؛ وتشمل هذه المسارات المقررات العلمية التخصصية في مجالي علم الحيوان وعلم النبات، تليها المقررات التربوية والمهنية المؤهلة لممارسة مهنة التدريس. فضلاً عن ذلك، يتلقى الطالب مقررات مساندة يقدمها قسم الكيمياء لتعميق الفهم العلمي المتبادل، مدعومة بحزمة من المقررات التأسيسية التي تهدف إلى بناء قدرات الطالب وتوسيع مداركه، وفي مقدمتها: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الإسلامية، التنمية البشرية، وتطبيقات الحاسب الآلي.

الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية القسم:

الريادة والتميز في تعليم علوم الأحياء حيث يسعى برنامج الاحياء ان يكون برنامجاً رائداً ومتميزاً أكاديمياً وبحثياً في مجال العلوم البيولوجية، يسهم في إعداد كوادر علمية وتربوية ذات كفاءة عالية، قادرة على إنتاج المعرفة وتوظيفها في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وإعداد معلمين مؤهلين علمياً ومهنياً وبحثياً وفق أفضل معايير الجودة والتميز المؤسسي.

رسالة القسم:

يلتزم برنامج الأحياء بتقديم تعليم جامعي عالي الجودة يهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً، قادرين على توظيف المعرفة البيولوجية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتنمية مهارات التفكير النقدي والتعلم الذاتي واستخدام التقنيات الحديثة، من خلال بيئة أكاديمية داعمة وشرائط مجتمعية فاعلة تسهم في تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة “

الأهداف

1. إعداد المعلم المتمكن من أداء مهنته التربوية والعلمية والخلقية في مجال التدريس بكفاءة وتميز.
2. الإسهام في خدمة المجتمع وتفعيل الشراكة بين الأقسام التربوية ومؤسسات المجتمع وقطاعاته المختلفة من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية التي يمكن أن تسهم في تطوير التعليم وحل المشكلات المجتمعية.
3. الالتزام بالتميز والحدثة في تقديم المقررات والبرامج التعليمية ذات الجودة العالية في علوم الاحياء.
4. تأسيس وتطبيق نظام تقويمي تعليمي شامل ومجود لتطوير كافة الخدمات الإدارية والبرامج الأكاديمية والتربوية والمهنية والأنشطة الطلابية.
5. التحسين المستمر للفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية ونشر ثقافة الجودة.
6. إعداد البرامج والدورات التدريبية في مجال علوم الاحياء لمعلمين ووزارة التعليم بهدف صقل المهارات والقدرات والخبرات مما يؤهلهم للانخراط بنجاح في سوق العمل ومسايرة متطلباته المستقبلية.
7. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس والإداريين من خلال الدورات التدريبية وورش العمل المتنوعة.
8. تشجيع خرجي القسم لمواكبة مستجدات العلم والمعرفة.
9. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم ودعمهم لإنتاج نوعية متميزة من الأبحاث العلمية والمشاركة بها في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.
10. ربط جسور التواصل مع كليات التربية على المستويين المحلي والدولي لتبادل الخبرات.

6. الفرص الوظيفية

1. العمل في مجال التعليم كمعلم مادة الاحياء حيث يعمل الخريجون في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانوية أو المعاهد المتوسطة.
2. العمل في المعامل كفني معمل في جميع مجالات علوم الاحياء.
3. العمل في المراكز البحثية كباحث في علوم الحيوان والنبات.
4. التدريب والتثقيف المجتمعي كمدرّب.

شروط القبول بالقسم (شروط عامة):

- ألا يقل تقدير الطالب المتقدم عن جيد في الشهادة الثانوية العامة (تخصص علمي)
- أن يجتاز الطالب المتقدم الامتحان التحريري للغة العربية الخاص بالكلية.
- أن يجتاز الطالب المتقدم امتحان المقابلة الشفوي للمعلومات الأساسية لعلم الأحياء
- تقييم الطالب المتقدم على المظهر الخارجي واسلوب المحادثة
- ان يكون الطالب المتقدم لائقاً صحياً
- أن تنطبق عليه الشروط الخاصة بالكلية والجامعة

المستندات المطلوبة :

- شهادة الثانوية العامة بالقسم العلمي أو القسم الأدبي (النسخة الأصلية).
- ألا يقل تقديره العام في الثانوية العامة عن النسبة المحدد للقبول بالكلية.
- أربع صور شخصية.
- شهادة الميلاد والإقامة.
- مستند الرقم الوطني.
- صورة من جواز السفر للطلبة غير الليبيين.
- شهادة صحية معتمدة.
- ملف معلق
- شهادة حسن السيرة والسلوك صادرة من المدرسة التي درس بها الطالب.

الأنظمة واللوائح الدراسية

نظام التسجيل

تسجيل الطلبة الجدد:

1. تتم إجراءات قبول الطلبة الجدد من قبل قسم التسجيل بالكلية، حسب اللوائح المعمول بها، وتحال قوائم الطلاب المقبولين إلى إدارة المسجل العام بالجامعة.
2. توزيع الطلبة الجدد حسب تخصص الشهادة الثانوية إلى الأقسام العلمية والأدبية، على أن يراعى في ذلك رغبة الطالب، وإمكانية الأقسام.
- أن يلتزم الطالب برسوم التسجيل، ونفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها بالجامعات الليبية.
4. استكمال إجراءات الطالب من المسجل العام، بصور رقم دراسي له.

تجديد القيد:

1. يتم تجديد القيد للطلاب الدارسين بالكلية، خلال أسبوعان (15) خمسة عشر يوما من بدء الدراسة 1.
- ان وجدت (القيام بدفع رسوم تجديد القيد الدراسي).
3. القيام بإجراءات تسجيل المقررات الدراسية في المواعيد المحددة للتسجيل، المعتمدة من مجلس الكلية، ويُعد الطالب منقطعا عن الدراسة في حال عدم تسجيل المقررات ويكتب في نظام معلومات الطالب عبارة (منقطع).
4. يجوز للطلاب إضافة أو إسقاط مقررات دراسية، بما لا يتجاوز الحد الأقصى أو الأدنى للوحدات الدراسية المقررة، خلال فترة لا تتجاوز (15) خمسة عشر يوما من بداية الدراسة في كل فصل دراسي.
- يجب ألا يتجاوز التسجيل الحد الأعلى، ولا يقل عن الحد الأدنى للعبء الدراسي.
6. يجب أن تتم عملية التسجيل بعد التشاور مع المرشد الأكاديمي، ويتحمل الطالب مسؤولية أي قصور أو خطأ نتج عن جهله بالتعليمات.
7. يمكن التعديل في المقررات الدراسية التي سجلها الطالب، بالإضافة لبعض المقررات الدراسية خلال الأسبوعين الأولين من بداية التسجيل والإسقاط حسب الخطة الدراسية المعلن عنها من بداية التسجيل، بعد موافقة القسم المختص، وفي حالة رسوب الطالب في مقرر دراسي في فصل ما يُلزم الطالب بتنزيل نفس المقرر في الفصل الذي يليه مباشرة.

الحضور والمواظبة:

يجب على الطالب المنتظم في كافة مراحل الدراسة، الالتزام بمتابعة وحضور المحاضرات، النظرية والعملية، والمناقشات والتمرينات وأداء الورقات البحثية التي يكلف بها في جميع المقررات المسجل بها حسب الساعات الدراسية المخصصة لكل مقرر. اذا غاب الطالب أكثر من 25 % من مجموع الساعات المخصصة لمقرر ما دون عذر شرعي يقبله مجلس القسم، يحرم الطالب من التقدم لامتحان النهائي فيه؛ ويعطى درجة (صفر) في ذلك المقرر. يقوم كل عضو هيئة تدريس بمتابعة حضور الطالب في المقرر، الذي يقوم بتدريسه، وتقديم الغياب إلى المسجل عن طريق الأقسام المعنية وتنبيه الطلاب للآثار المترتبة على ذلك. تحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي، ويدخل في هذه النسبة الغياب غير المشروع بكافة أنواعه.

الخطط الدراسية:

هي عبارة عن خطة دراسية أكاديمية متكاملة، تبدأ من بداية السنة الدراسية، وتنتهي بتخرج الطالب، وهي قابلة للتحديث وفق المتطلبات، ولكل قسم علمي خطة مستقلة لطلابه، مبينا فيها عدد الوحدات الدراسية للمقررات المختلفة، ومفردات ومحتوى كل مقرر، ويحق للقسم إضافة أو إلغاء أو استبدال مادة، باقتراح القسم المختص، ويتم اعتمادها من مجلس الكلية والجامعة.

نظام الدراسة بالقسم:

تسير الدراسة في الكلية وفقا لنظام الفصول الدراسية بحيث يشمل العام الدراسي على فصلين دراسيين - :

1. فصل الخريف: يبدأ مع بداية شهر سبتمبر.
2. فصل الربيع: يبدأ في شهر فبراير.
3. الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية ومدة الدراسة للحصول على الاجازة الجامعية (البكالوريوس-الليسانس) (4) سنوات جامعية (8) فصول دراسية بحد أدنى، و(6) سنوات جامعية (12) فصلا دراسيا بحد أقصى.
- يتكون كل فصل دراسي من (17) سبعة عشر أسبوعا منها أسبوع للتسجيل وأسبوعان للامتحانات النهائية.
- الوعاء الزمني لكل مقرر دراسي الا يقل عن ساعتين (2) الا في المقررات التي تتضمن جانباً عملياً تكون (5) ساعات.
- الا يقل عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وفقاً للخطة المعتمدة للتخرج من القسم بحيث لا تقل عن (134) والا تزيد عن (144) وحدة.

شروط الانتقال داخل الكلية (تغيير التخصص)

يجوز للطالب الانتقال من قسم الى آخر بالكلية وتغيير تخصصه وبعد موافقة اللجنة العلمية بالكلية والقسم العلمي المختص المنتقل منه وإليه وفقاً للشروط الآتية:

1. ألا يفقد الطالب أكثر من 12 اثنتي عشر وحد دراسية من متطلبات الجامعة أو الكلية بعد الانتقال.
2. تعبئة النموذج المعد والمعتمد من قسم الدراسة والامتحانات وأن يتم هذا الإجراء في الفترة المحدد للتسجيل.
3. لا يجوز للطالب تغيير تخصصه أكثر من مر واحد خلال فترة دراسته بالكلية مهما كانت الاسباب.
4. أن يتوافق تخصص القسم المنتقل إليه مع تخصصه في الثانوية العامة وكذلك شروط قبوله بالقسم.

الإضافة والحذف والانسحاب

- يسمح للطالب خلال فترة ال تتجاوز (15) خمسة عشر يوماً من بداية التسجيل من كل فصل دراسي إضافة أو إسقاط مقررات دراسية بما لا يتجاوز الحد الأقصى ، والا يقل عن الحد الأدنى للوحدات الدراسية المقررة وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي للطالب ورئيس القسم العلمي المختص بما لا يتعارض مع الفقرة (2) من المادة (11) من هذا اللائحة.
- 2-يجوز للطالب الانسحاب من المقررات الدراسية في موعد أقصا أسبوع قبل نهاية الفصل الدراسي كالآتي:
- أ-يمكن للطالب المسجل بمجموعة مقررات أعلى من الحد الأدنى أن ينسحب مما زاد عن ذلك بشرط الحصول على موافقة أستاذ المقرر والمرشد الأكاديمي ورئيس القسم العلمي المختص، ولمرة واحدة فقط لكل مقرر.
- ب-يمكن للطالب وبغذر مقبول أن ينسحب من جميع مقررات الفصل الدراسي التي سجل بها شرط موافقة المرشد الأكاديمي ورئيس القسم العلمي المختص وموافقة مجلس الكلية.
- ج-يبقى أثر الانسحاب في كشف درجات الطالب من خلال رصد الحرف (م) في نتيجة المقرر الذي انسحب منه خلال ذلك الفصل ، والا يدخل في حساب المعدل التراكمي .
- د- يكون الانسحاب الكلي لمرتين فقط طيلة دراسته بالكلية .
- هـ- يحسب الانسحاب من ضمن مدة الدراسة القصوى.

الغياب والانقطاع

- 1-لا يحق للطالب دخول الامتحان النهائي لاي مقرر تزيد نسبة غيابه فيه عن (25%) غياب أربعة أسابيع (من دون عذر يقبله أستاذ المقرر الدراسي ويعتمد رئيس القسم، وينذر الطالب عند تجاوز نسبة الغياب 15%)
 - 2-يعطى الطالب تقدير راسب في المقرر في حالة غيابه (4أسابيع)
 - 3-يلتزم كل عضو هيئة تدريس بتسجيل الحضور والغياب وتطبيق الفقرة السابقة.
 - 4-تحسب نسب الغياب من بداية الفصل الدراسي، ويدخل في هذا النسب الغياب الجماعي.
- لا يحق للطالب الاستمرار في الدراسة في حالة انقطاعه لمدة فصلين دراسيين خلال فترة دراسته إلا في حالة تقديم عذر يقبله مجلس إدارة الكلية، ويصدر قراراً باستمرار الطالب في الدراسة.

الإنذار

- 1- ينذر الطالب بسبب تدني تحصيله العلمي في الحالات الآتية :
 - إذا تحصل على معدل تراكمي عام عند نهاية أي فصل دراسي أقل من (2.00) .
 - إذا لم يكمل بنجاح عدد (18) وحدة دراسية بنهاية الفصل الثاني .
 - و إذا لم يكمل بنجاح عدد (40) وحدة دراسية بنهاية الفصل الرابع .
 - إذا لم يكمل بنجاح عدد (64) وحدة دراسية بنهاية الفصل السادس .
 - إذا تجاوزت نسبة الغياب (15%) من مجموع محاضرات المقرر الدراسي .
- 2- يلغى الإنذار في حالة رفع المعدل العام عن (2.00).
- 3- يلغى الإنذار إذا تجاوز الطالب الحد الأدنى لوحدة إنذار المدة المحددة.

الفصل من الدراسة

- يفصل الطالب وينتهي حقه في الاستمرار في الدراسة في الحالات الآتية :
- 1- إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع لمدة فصلين دراسيين متتاليين .
 - 2- إذا حصل على معدل فصلي 0 في فصلين متتاليين من الفصول الأربعة الأولى
 - 3- إذا حصل على (3) إنذارات أو حصل على معدل تراكمي عام أقل من (1.00) لمدة (3) فصول دراسية متتالية.
 - 4- إذا لم يكمل عدد (36) وحدة دراسية بنجاح بنهاية الفصل الرابع .
 - 5- إذا استنفذ مدة إيقاف القيد المنصوص عليها في هذه اللائحة.
 - 6- إذا استنفذ الحد الأقصى لمدة الدراسة المنصوص عليها في هذه اللائحة .
 - 7- إذا أعيد تنسيبه وحصل على الحد الأقصى من الإنذارات .
 - 8- إذا أعيد تنسيبه وحصل على تقدير عام ضعيف جدا في فصلين دراسيين من الفصول الأربعة الأولى
 - 9- إذا قضى ضعف المدة المقررة بالنسبة للطالب الذي اختار الاستمرار في الدراسة عن طريق دفع الرسوم الدراسية للتخصص
 - 10- إذا صدر ضده قرار تأديبي بالفصل.
- يسمح للطالب بالاستمرار في الدراسة لفرصة دراسية استثنائية لا تزيد عن فصلين دراسيين، وذلك بناء على توصية مجلس إدارة الكلية. بشرط أن يؤدي هذا القرار إلى إنهاء الطالب لمتطلبات التخرج

(المخالفات التأديبية)

على الطالب الالتزام بأداء واجباته التعليمية على أحسن وجه والحفاظ على كرامة الكلية، بأن يسلك في تصرفاته مسلکا يتفق مع وضعه باعتباره طالبة جامعية وأن تتفق تصرفاته مع القوانين واللوائح والنظم المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والأصول والتقاليد الجامعية المستقرة.

يخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلا يشكل مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الكلية سواء تم الفعل بداخلها أو في أي مكان من ملحقاتها ، وتقع المخالفة بارتكاب فعل محظور الأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة عنه بتخرجه أو بإلغاء تسجيله .

مادة (53)

- تقسم المخالفات التأديبية في الآتي :
- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالكلية .
 - الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية .
 - الإخلال بنظام سير الدراسة والامتحانات بالكلية .
 - ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق أو يمس النظام العام والآداب العامة .

مادة (54)

يعد من مخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب ما يأتي:

- أ- أعمال الشجار .
- ب- الضرب أو الإيذاء .
- ج- السب أو القذف أو التهديد . ويتحقق الاعتداء إذا تم بصورة علنية أو غيرها ، وبحضور المعتدى عليه سواء ارتكب الفعل شفاهة أو كتابة أو بالإشارة .

مادة (55)

يعد من مخالفات الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية ما يأتي :

- أ- إتلاف أو تخريب الأدوات والمعدات التابعة لمرافق الكلية بجعلها غير صالحة للاستعمال كلية أو جزئية ، وتقع المخالفة سواء تمت بصورة عمدية أو غير عمدية (الإهمال) .
- ب - سرقة الأموال أو الأدوات أو المعدات أو الكتب أو غيرها من ممتلكات الكلية أو الاستيلاء عليها . ج- عدم إرجاع ما لم للطلاب على سبيل الأمانة أو الإعارة .

مادة (56)

يعد من مخالفات الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات ما يأتي :

- أ - تزوير المحررات الرسمية مثل الشهادات والإفادات أو الوثائق ، سواء أكانت صادرة عن الكلية أم عن غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة أو الانتفاع بمرافق الكلية .
- ب - انتحال الشخصية سواء لتحقيق مصلحة للفاعل أو لغيره ، ويعد انتحال للشخصية دخول طالب بدلا من طالب آخر لأداء الامتحان ، وتسرى العقوبة على الطالبين وكل من سهل ذلك أو كان شريكا فيه من الطلاب .
- ج- إثارة الفوضى أو الشغب وعرقلة سير الدراسة أو الامتحانات بأية صورة كانت .
- د- التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الدراسة والامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرها مما يتعلق بشؤون الدراسة والامتحانات .
- هـ - ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأية صورة من الصور ، ويعد من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات أية أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحانات ما لم يكن مرخصة بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات .
- و- استعمال الطالب أجهزة الاتصال اللاسلكية بأنواعها (الهاتف المحمول : وساعات البلوتوث ... الخ) أثناء سير الدراسة والامتحانات .
- ز- الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المشكلة وفقا لأحكام هذه اللائحة أو الإدلاء بأية معلومات أو بيانات كاذبة .
- ح- أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي .

مادة (57)

يعد سلوكا منافية للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال الآتية :

- أ - الاعتداء على العرض ولو تم برضا الطرف الآخر وفي حالة الرضا يعد الطرف الآخر شريكا في الفعل .
- ب - خدش الحياء العام .
- ج- تعاطي المخدرات أو المسكرات أو التعامل بها بأية صورة من الصور .
- د- تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها .
- هـ - الظهور بمظهر غير لائق داخل الكلية أو أية مخالفة لشروط الزي الجامعي الموضحة في الآتي:
- الأزياء اللافتة للانتباه والمنافية للآداب العامة والأخلاق الإسلامية .
- استعمال مواد الزينة التي من شأنها لفت الأنظار .
- و- كل ما من شأنه الإخلال بالشرف وفقا للقوانين النافذة أو المساس بالآداب العامة والأخلاق الإسلامية وفي جميع الأحوال إذا شكل السلوك جريمة جنائية يجب على الكلية إبلاغ الجهات المختصة .

مادة (58)

يعد التعدد الوارد في المواد (42-43) على سبيل المثال لا الحصر ، ويعد السلوك محظورة مكونة لأي من المخالفات أو الجرائم ما دام مخالفا للتشريعات والنظم المعمول بها في الجامعات والمعاهد العليا .

(العقوبات التأديبية)

مادة (59)

يعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن أربعة فصول دراسية ، إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (41) من هذه اللائحة . يفصل الطالب من الكلية إذا كان عائدة .

مادة (60)

يعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصلين دراسيين ، إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (41) وتضاعف العقوبة عند العود . وفي جميع الأحوال لا يجوز عودة الطالب لمواصلة الدراسة إلا إذا دفع قيمة الأضرار التي أحدثها بأموال الكلية .

مادة (61)

يعاقب على المخالفات المنصوص عليها في المادة (54) على النحو الآتي :يعاقب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصلين دراسيين ، ولا تزيد على أربعة فصول دراسية ، كل من ارتكب المخالفات الواردة في الفقرتين (أ-ب) ويفصل الطالب من الدراسة فصلا نهائيا عند العود . يعاقب الطالب بالحرمان من دخول الامتحانات كليا أو جزئيا ، إذا ارتكب المخالفات المحددة في الفقرتين (ج - د) وفي جميع الأحوال يعد امتحانه ملغية في المادة التي ارتكب فيها المخالفة كما يعاقب الطالب عند ارتكابه للمخالفات المذكورة بالفقرتين (ج - د) أثناء سير الدراسة بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصلين دراسيين ولا تزيد عن أربعة فصول دراسية . ج- يعاقب كل من ارتكب المخالفة الوارد بيانها في الفقرة (هـ) بإلغاء نتيجة امتحاناته في الفصل الدراسي ويجوز لمجلس التأديب إلغاء امتحانه لفصلين دراسيين ، ويفصل الطالب فصلا نهائيا عند العود . د- يعاقب على المخالفات المنصوص عليها في الفقرتين (و ، ز) بالحرمان من حقوق الطالب النظامي أو الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تزيد على فصلين دراسيين .

مادة (62)

يجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحانات تفتيش الطالب إذا وجدت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أوراقا أو أدوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان . كما يجوز لهم إخراج الطالب من قاعة الامتحانات إذا خالف تعليمات الامتحانات ، أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش وفي جميع الأحوال يعد امتحانه ملغي .

مادة (63)

يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصلين دراسيين ، ولا تزيد على أربعة فصول دراسية كل طالب ارتكب إحدى الأفعال المنصوص عليها في المادة (43) ويفصل الطالب نهائيا عند العود ويتوجب على عميد الكلية عند ارتكاب المخالفة المنصوص عليها في الفقرة (هـ) استدعاء ولي أمر الطالب ولفت نظره إلى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك ، فإذا أصر الطالب على مسلكه يتوجب الاستمرار في إجراءات التأديب

مادة (64)

يترتب على الإيقاف عن الدراسة حرمان الطالب من التقدم إلى الامتحانات طيلة مدة الوقف ، ولا يجوز للطالب الانتقال إلى أية كلية أو معهد آخر أثناء مدة سريان العقوبة .

(الإجراءات التأديبية)

مادة (65)

على كل من يعلم بوقوع مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الكلية، أن يقدم بلاغا عن هذه المخالفة يتضمن تقريرا مكتوبة عن الواقعة، إلى مجلس الكلية أو الجامعة.

مادة (66)

فور الإبلاغ عن الواقعة يتعين على عميد الكلية تكليف لجنة للتحقيق من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس، يكون أحدهم مقرر اللجنة.

مادة (67)

يتم إعلام الطالب بالتحقيق قبل موعده بيوم كامل على الأقل ، ولا يحسب اليوم الذي تم فيه الإعلام، ويجوز أن يتم التحقيق فوراً في حالات الضرورة والاستعجال.

مادة (68)

بعد الانتهاء من التحقيق ، أو عدم حضور الطالب للتحقيق بالرغم من إعلامه به، يقدم المكلف بالتحقيق تقريره للجهة التي كلفته.

مادة (69)

فور الانتهاء من التحقيق يتم تشكيل مجلس للتأديب بقرار من عميد الكلية ويتكون من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس من ذوي الخبرة والدراية وعضو قانوني و مندوب من اتحاد الطلبة ويرأس المجلس أقدم أعضاء هيئة التدريس . ويتم إعلام من تقرر إحالته إلى المجلس المذكور بالموعد الذي ينبغي المثول أمامه وذلك خلال مدة لا تقل عن ثلاثة أيام ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه التحقيق من بينها وفي حال عدم الحضور يصدر المجلس قراره غيابياً. ولا يجوز لمن أشتترك في مجلس التحقيق أن يكون عضواً بمجلس التأديب .

مادة (70)

يصدر مجلس التأديب قراره بعد سماع أقوال الطالب ، ويجوز للمجلس استدعاء الشهود، كما يجوز له استدعاء من قام بالتحقيق.

مادة (71)

يتم الإعلان عن موعد التحقيق أو التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية، وبعد ذلك قرينة على العلم .

مادة (72)

يصدر مجلس التأديب قراره بأغلبية أصوات الأعضاء، ولا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الكلية أما القرارات الصادرة عن المجلس بالفصل، فلا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الجامعة وتبلغ كافة الجامعات والمعاهد العليا بالقرار للحيلولة دون تسجيل الطالب الفصول في أي منها.

مادة (73)

يعلن قرار مجلس التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية، وتسلم نسخة منه للطالب، وتودع نسخة ثانية بالملف الشخصي للطالب. ولوحدة الدراسة والامتحانات.

مادة (74)

تتقضي الدعوى التأديبية ب وفاة الطالب أو انسحابه من الكلية ولا يؤثر انقضاء الدعوى التأديبية أو الحكم فيها على الدعوى الجنائية أو المدنية الناشئة عن الواقعة.

مادة (75)

تعد قرارات المجلس التأديبية التي تصدر طبقاً لأحكام هذه اللائحة نهائية بعد اعتمادها، ولا يجوز الطعن فيها إلا بالطرق القضائية المقررة بموجب التشريعات النافذة.

مادة (76)

يطبق قانون رقم (4) لسنة 2020 م بتعديل القانون رقم (2) لسنة 2018 م بشأن الجامعات ولائحته التنفيذية والقوانين والقرارات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فيما لم يرد في شأنه نص في هذه اللائحة.

البرامج التي يقدمها القسم

يقدم القسم حالياً برنامج بكالوريوس التربية في الاحياء. وهناك توجه لافتتاح برنامج الدراسات العليا لدرجة التخصص العالي الماجستير. ومتطلبات الحصول على درجة بكالوريوس التربية في الاحياء أن يجتاز الطالب (143-145) وحدة معتمدة من المقررات في ثمانية فصول دراسية على الأقل كما هو موضح في الخطة الدراسية أدناه .

المقررات الدراسية:

وهي المقررات التي يدرسها الطالب بالكلية، وتنقسم إلى:

- 1 . مقررات التخصص: وهي متطلبات القسم الإجبارية أو الأساسية، والطالب ملزماً بدراستها بالقسم.
- 2 . المقررات الاختيارية: وهي المقررات التي يختارها الطالب، حيث يحدد القسم المختص عددها بين المقررات التخصصية والمساندة.
- 3 . المقررات المساندة: متطلبات الكلية، وهي التي تدرس بالأقسام الأخرى ويلزم الطالب بدراستها بناء على القسم التابع له.
- 4 . متطلبات الكلية: وهي المقررات التي تقرر الكلية تدريسها لجميع الطلاب بمختلف الأقسام، وتكون إلزامية.
- 5 . متطلبات الجامعة: وهي المقررات التي تقرر الجامعة تدريسها لجميع الطلاب بمختلف الأقسام، وتكون إلزامية.

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة:

- 1 . لها صفة التدرج العلمي "التراثبية" فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح.
- 2 . لا يسمح للطلاب بدراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة، التي يعتمد عليها المقرر المذكور، ويتولى القسم توضيح كل ذلك في جداولها الدراسية.
- 3 . تعطى المقررات الدراسية إلى جانب مسمياتها العلمية، أرقاماً ورموزاً.

تسجيل المقررات الدراسية:

- 1 . يجب على الطالب تسجيل المقررات الدراسية أولاً بأول، وذلك حسب التسلسل للمقررات الدراسية المعلنة من قبل القسم المختص.
- 2 . لا يسمح للطلاب التسجيل في مقررات متقدمة قبل اجتياز المقررات المترتبة لها.
- 3 . يتم تسجيل المقررات الدراسية بعد اختيار الطالب لها، مع المشرف الأكاديمي في القسم المختص والتوقيع عليها، وفق النموذج المعد لذلك، ثم يقوم الطالب بتنقيتها على منظومة معلومات الطالب.
- 4 . يسمح للطلاب بعد موافقة القسم المختص، بتجاوز الحد الأعلى للعبء الدراسي الفصلي، بمقرر واحد إذا كان تخرج الطالب يتوقف عليه.
- 5 . يسمح للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى للوحدات الدراسية، إذا كان تخرجه لا يتوقف عليه، وبناءً على تقدير القسم المختص.

المقررات العامة

م	نوع المقررات	عدد الوحدات
1	المقررات العامة (متطلبات الجامعة)	13
2	المقررات التربوية المهنية (متطلبات الكلية)	31
3	المقررات التخصصية الإلزامية	81
	المقررات التخصصية الاختيارية	4
4	المقررات المساندة للتخصص	14
مجموع الوحدات		143

متطلبات الجامعة

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات الدراسية	عدد الساعات الدراسية	الاسبقية
1	10120	اللغة العربية" 1 مهارات كتابة"	2	2	
2	10130	الدراسات الإسلامية	2	2	
3	10230	اللغة العربية2	2	2	10120
4	20240	لغة انجليزية1	2	2	
5	30310	مبادئ الحاسوب	3	3	
6	20330	لغة انجليزية2	2	2	20240
المجموع			13	13	

متطلبات الكلية

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات الدراسية	عدد الساعات الدراسية	الاسبقية
1	80111	علم النفس العام	2	2	
2	80211	مدخل الي التربية	2	2	
3	80221	علم النفس التربوي	2	2	80111
4	80421	أسس المناهج التربوية	2	2	80221
5	80511	طرق التدريس العامة	3	3	80421
6	80521	القياس النفسي والتقويم التربوي	3	3	50411 80421
7	80531	طرق البحث التربوي	2	2	50411
8	80611	التنمية البشرية	2	2	80111
9	80621	الصحة النفسية	2	2	80221
10	80631	التقنيات التربوية	3	4	30310 80221
11	80641	إدارة الصف	2	2	80511
12	80711	الادارة المدرسية والاشراف التربوي	2	2	80641
13	80888	التربية العملي	4	4	80511 80711 70762
المجموع			31	32	

نطاق تقسيم الدرجات

التقدير	النسبة المئوية
ممتاز	من (85%) الي (100%)
جيد جدا	من (75%) الي (84%)
جيد	من (65%) الي (74%)
مقبول	من (50%) الي (64%)
ضعيف	من (35%) الي (49%)

المعدل التراكمي

هو معدل جميع المواد التي درسها الطالب من واقع خطته الدراسية سواء كانت ناجحا ام رسوبا. و يحتسب بنفس طريقة المعدل الفصلي مع مراعاة طرح وحدات المواد المعاد ،حسب المعادلة الآتية:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط التراكمية}}{\text{مجموع الوحدات المسجلة}}$$

دليل استرشادي لتوزيع مقررات قسم الإحياء على الفصول الدراسية

(الفصل الدراسي الأول)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	10120	اللغة العربية 1 " مهارات الكتابة"	2	/
2	10130	الدراسات الإسلامية	2	/
3	20240	لغة انجليزية 1	2	/
4	70142	علم الحيوان العام 1	3	/
5	70152	علم النبات العام 1	3	/
6	70164	كيمياء عامة	3	/
7	80111	علم النفس العام	2	/
		المجموع	17	/

(الفصل الدراسي الثاني)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	10230	اللغة العربية 2	2	10120
2	20330	اللغة الانجليزية 2	2	20240
3	70252	علم الحيوان العام 2	3	70142
4	70262	علم النبات العام 2	3	70152
5	80221	علم النفس التربوي	2	80111
6	80211	مدخل الى التربية	2	-----
7	80611	تنمية بشرية	2	80111
8	40274	أساسيات علم الفيزياء	2	-----
		المجموع	18	

(الفصل الدراسي الثالث)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	30310	مبادئ الحاسوب	3	-----
2	50371	الاحصاء حيوي	3	-----
3	80621	صحة نفسية	2	80221
4	70342	اللافقاريات	4	70252
5	70352	مبادئ علم البيئة	3	70262-70252
6	70364	كيمياء عضوية	3	70164
7	70372	مقدمة في علم الأحياء الدقيقة	3	70262-70252
الفصل الدراسي الثالث		المجموع	21	

(الفصل الدراسي الرابع)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	70442	الفقاريات	3	70252
2	70452	علم الانسجة	3	70142
3	70462	الشكل الظهري و ترشيح النبات	3	70262-70152
4	70474	كيمياء حيوية	3	70364
5	70542	علم الحشرات العام	3	70342
6	42108	أسس المناهج التربوية	2	80221
7	80511	طرق التدريس العامة	3	8022180421 -
الفصل الدراسي الرابع		المجموع	20	

(الفصل الدراسي الخامس)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	52108	القياس النفسي والتقويم التربوي	3	37150
2	63108	التقنيات التربوية	3	-3031022108
3	80531	طرق البحث التربوي	2	50371-80221
4	70552	بيولوجية الخلية	3	70474 - 70152-70142
5	70632	علم الأجنة	3	70452
6	70562	تلوث البيئي	2	70352
7	70572	علم البكتيريا والفيروسات	4	مقدمة في علم أحياء الدقيقة
الفصل الدراسي الخامس		المجموع	20	

(الفصل الدراسي السادس)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	70722	علم وظائف أعضاء الحيوان	4	70552
2	70642	علم الطفيليات	3	70342
3	70652	علم وظائف أعضاء النبات	4	70552
4	70662	بيولوجية جزيئية	2	70552
5	70773	طرق البحث العلمي	3	80531
6	80641	إدارة الصف	2	80511
7	70762	طرق تدريس علوم الأحياء	2	80511
الفصل الدراسي السادس		المجموع	20	

(الفصل الدراسي السابع)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	86370	علم الغدد الصماء	3	70722
2	70742	علم الفطريات	3	مقدمة في علم أحياء الدقيقة
3	71108	الإدارة المدرسية والإشراف التربوي	2	80641
4	70772	تربية عملي 1	4	80511
5		مادة اختيارية		
الفصل الدراسي السابع		المجموع	4-151	

(الفصل الدراسي الثامن)

م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	70812	علم الوراثة	3	70552
2	70822	علم الطحالب	3	مقدمة في علم أحياء الدقيقة
3	70852	تصنيف نبات	4	70462
4	70854	مشروع التخرج	1	70773
5		مادة اختيارية		
الفصل الدراسي الثامن		المجموع	14-13	
إجمالي عدد وحدات التخرج			145-143	

المقررات الاختيارية				
م	رقم المقرر	اسم المقرر الدراسي	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	70855	مواضيع خاصة	3	70773
2	70752	التطور	2	70442-70342
3	70873	الحشرات الطبية	3	70542-70642
4	70883	علم الأحياء التطبيقي	2	70372
5	70853	المناعة	2	70372
6	70893	التغذية النباتية	2	70474-70262
7	70773	مصطلحات الأحياء	2	-----

المقررات التخصصية الإلزامية

دليل استرشادي لتوزيع على الفصول الدراسية

التوصيف للمقررات:

توصيف المقررات العامة والتربوية متطلبات الجامعة الكلية:

(80111) علم النفس العام:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم علم النفس العام ، ومجالات علم النفس، وعلاقة علم النفس بالعلوم الأخرى، وبطبيعة الدوافع و أنواعها.

(80211) مدخل إلى التربية:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمصطلحات و المفاهيم الأساسية في المدخل إلى التربية، وخصائص التربية وضرورتها وأغراضها وطبيعتها، ومواردها وأنماطها وتطورها التاريخي عبر العصور ،وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ومعرفة عناصر المنظومة أو العملية التعليمية من متعلم ومعلم وإدارة ، ومنهج وتخطيط وإشراف تربوي ، مع العناية بوسائل وأدوات التقويم والمتابعة لكل هذه العناصر.

(80221) علم النفس التربوي:

يهدف المقرر للتعريف بالمصطلحات و المفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي، تعريف الطالب على مفهوم وأهمية وأهداف علم النفس التربوي، مفاهيم التعلم ونظرياته، مفهوم التقويم التربوي وأهميته وأنواعه وأدواته.

(80421) أسس المناهج:

دراسة علم المناهج ويتعرف على المفاهيم المرتبطة بالمنهج المدرسي. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية، حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه يستوعب مكونات منظومة المنهج المدرسي، ، يكتسب مهارة صياغة الأهداف التعليمية. يفهم مدى تكامل وتداخل عمليات بناء المنهج المدرسي، يدرك أسس بناء المنهج المدرسي، كما يدرك أهمية تقويم المنهج المدرسي وتطويره. أن يعي أهمية دوره كمعلم في عملية تقويم المنهج وتطويره.

(80511) طرق التدريس العامة:

تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن مبادئ و أسس التدريس الجيد و أنواع طرق التدريس المستخدمة في التدريس و العوامل المؤثرة في اختبار الطريقة التدريسية. يكتسب الطالب بعض جوانب التعليم المعرفية والوجدانية والمهارية المرتبطة بالتدريس وأساليبه التي تساعد في تدريس مناهج التعليم العام. يتصف الطالب بالقيم الأخلاقية والاتجاهات الإيجابية التي تتطلبها مهنة التدريس. كما يقوم الطالب بصياغة الأهداف السلوكية في مجالاتها المختلفة (المعرفية والوجدانية والنفسحركية): لديه القدرة على التخطيط الفعال (اليومي والفصلي والسنوي)، يمتلك القدرة على الإدارة الصفية الفعالة.

(80521) القياس النفسي والتقويم التربوي:

يهدف المقرر إلى التعرف على كيفية إعداد الاختبارات التربوية والنفسية، واستخراج معامل السهولة والصعوبة والتمييز عند كل اختبار.

(80531) طرق البحث التربوي:

تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن مفهوم البحث العلمي و البحث التربوي وطرق الحصول على المعرفة ، أهمية البحث العلمي – أهداف البحث العلمي - الخصائص الأساسية للبحث العلمي – الباحث العلمي و صفاته الشخصية و العلمية – مراحل تصميم البحث العلمي.

(80611) التنمية البشرية:

يهدف المقرر إلى إحداث تغييرات معرفية ووجدانية ومهارية في مجال تطوير الذات، من خلال التعرف على الطرق التي يجب اتباعها لتطوير الذات وإحداث التغيير في حياة الإنسان.

(80621) الصحة النفسية:

يهدف المقرر إلى الإلمام بالمنهج التقليدي، والمنهج الحديث، والمقارنة بينهما، وأنواع المنهج وعناصره وتنظيماته، بالإضافة إلى أسس بناء المنهج والكتاب المدرسي ودور المعلم في بناء المنهج وتنفيذه وتقويمه وتطويره.

(80631) التقنيات التربوية:

يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على عملية الاتصال وتكنولوجيا التعليم، ومفهوم الوسائل التعليمية وأهميتها وأهدافها، ومكونات عملية الاتصال، وأن يعي الوسائل التعليمية ودورها في العملية التعليمية.

(80711) الإدارة المدرسية والإشراف التربوي:

يهدف المقرر لتعريف الطالب على المفاهيم الأساسية في الإدارة وتعريفه بمدارس ونظريات الفكر الإداري المختلفة، و بأساليب التخطيط التربوي والتخطيط الاستراتيجي.

(80888) التربية العملية

التربية العملية برنامج تدريبي؛ تقدّمه مؤسسات إعداد المعلم؛ تحت إشرافها على مدى فترة زمنية محدودة؛ بهدف إتاحة الفرصة أمام الطلاب المعلمين لتطبيق ما تعلّموه من موادّ نظرية تطبيقاً عملياً أثناء قيامهم بالتدريس الفعلي في المؤسسات التعليمية؛ ممّا يؤديّ إلى تحقيق الألفة بينهم وبين العناصر البشرية والمادية في هذه المؤسسات، وإكسابهم الكفايات التربوية اللازمة لهم. ان يتمكن الطالب من الجانب التطبيقي لتخصصه الأكاديمي والتربوي. تدريب الطالب المعلم على أساليب التدريس بطريقة علمية. تدريب الطالب المعلم على تصميم واستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.

مواد التخصص الفصل الأول:

علم الحيوان العام 1 70142

دراسة الخلية البدائية والخلية الحقيقية وتركيب الخلية وأنواعها وعلم الأنسجة وأنواعه وتركيب الأعضاء وعلم الوراثة تعرف أساسيات الخلية الحيوانية وكذلك يتعرف على المجهر وتركيب المجهر بالإضافة الي أنواع الأنسجة وكذلك يتعرف على أجهزة الجسم وعلم الوراثة.

2. علم النبات العام 1 70152

يدرس مكونات الخلية النباتية و كائنات حقيقة وبدائية النواة والانقسام الخلوي و الشكل الظاهري للجذور و السيقان و الاوراق النباتات الزهري ومكونات الزهرة والبذرة وعملية التلقيح والخصاب و تكوين الثمار والتركيب الداخلي للأنسجة والنمو الثانوي وعلم الوراثة وقوانين مندل وتركيب الاحماض النووية DNA , RNA ومركب الطاقة ATP.

3.كيمياء عامة 70164

يهتم هذا المقرر بدراسة وحدات القياس والحسابات الكيميائية والاوزان الجزيئية والصيغ الجزيئية والدراسة البنية الذرية والمجالات الكيميائية العامة الالكترونية وطاقتها كما يدرس الجدول الدوري الحديث والتعرف على خواص العناصر والترابط الكيميائي. بالإضافة إلى دراسة مبادئ كيمياء التحليلية وكيفية التعبير عن وحدات تركيز المحاليل الكيميائية وتحضير المحاليل القياسية وحركة التفاعلات كيميائية وفهم الاتزان الكيميائي وكيفية حسابها، الاحماض والقواعد وكيفية كشف عن شقوق الحامضية والقاعدية، ودراسة الغازات

مواد التخصص للفصل الثاني:

علم الحيوان العام 2 70252

يعطي فكرة شاملة على تصنيف شعب الكائنات اللاقارية والفقارية المعروفة بدء بالأوليات الي شعبة الحبليات مع شرح مفصل لمميزات وخصائص كل شعبة على حدي وكذلك مقارنتها بالشعبة التي قبلها من حيث التطور والاهمية الاقتصادية وذكر مثال عن كل طائفة وشرح مثال لحيوان عن كل شعبة موضحة التصنيف والشكل الخارجي والداخلي ودورة الحياة.

5.علم النبات العام 2 70262

يشتمل المقرر على نبذة عن علم التقسيم للكائنات الحية وتاريخه ودراسة الممالك النباتية. ثم يدرس الطالب مقدمة للكائنات الدقية وتشمل الفيروسات الركتسيات. ثم يدرس الممالك الأربعة وهي مملكة بدائيات النواة ومملكة الطلائعيات والفطريات واخير يدرس المملكة النباتية. اما الجزء الثاني فيشمل علم وظائف أعضاء النبات ويشتمل على علاقة النبات بالماء والتمثيل الضوئي والتنفس.

6.أساسيات علم الفيزياء 40274

مقرر أساسيات الفيزياء للأحياء يدرس تطبيقات الفيزياء في البيولوجيا، مع التركيز على الميكانيكا الحيوية، الديناميكا الحرارية، الكهرباء والمغناطيسية، والضوء. يساعد الطلاب على فهم تأثير القوانين الفيزيائية على العمليات البيولوجية والنمذجة الرياضية للأنظمة الحيوية

مواد التخصص للفصل الثالث :

7.الاحصاء حيوي 50371

يركز على تطبيق الاساليب الاحصائية في مجال العلوم البيولوجية ويركز المقرر على دراسة الاحصاء الوصفي وطرق عرض البيانات. والمعانة، والتصميم التجريبي و توزيعات المعانة وقوانين الاحتمالات. كما يدرس اختبارات الفروض حول متوسط ,وحول متوسطي مجتمعين Means two Comparing Spss قوة الاختبار , المقارنة بين متوسطي مجتمعين مرتبطين (test- t Spss) فروض الاختبار ,وتحويل البيانات (Data Transformations Spss) والاختبارات اللامعلمية البديلة للاختبارات المعلمية : (تحليل التباين في اتجاه واحد) (Way- One ANOVA-Spss (السبوع8 الاختبارات اللامعلمية : (تحليل التباين في اتجاهين) (Way- Tow ANOVA-Spss

8.اللافقاريات 70342

التعريف بالحيوانات اللاقارية وبنية اجسامها واستعراض الأسس التي بني عليها علم التصنيف بشيء من التفصيل مثل التماثل وعدد الطبقات والجوف مع التركيز على أهميته في سلم تطورها وتعقيد اجهزتها وبلي ذلك مملكة الاوليات والمملكة الحيوانية (فقط من الاسفنجيات حتى الجلد شوكيات) بشيء من التفصيل حيث يتم وصف كل شعبة بالصفات والمميزات التي تميزها عن بقية الشعب ودراسة اهم الأنواع الشائعة منها وذلك بدراسة (تركيب الجسم والحركة والتغذية والتنفس والإخراج والتكاثر) ودورات الحياة.

9. مبادئ علم البيئة 70352

يتم من خلال هذا المقرر التعريف بعلم البيئة وإعطاء لمحة تاريخية عن مراحل تطور هذا العلم ثم التعريف بأسسه وأنواعه وأهم فروع وتداخلاته مع العلوم الأخرى ومعرفة أهم مكونات الانظمة البيئية الحية والغير حية وتأثير كل منهما في الآخر وماهية الاتزان البيئي وكيف يمكن الحفاظ عليه من خلال دورات المواد والعناصر وانتقال الطاقة من الشمس عبر الكائنات الحية في مايعرف بالسلسلة الغذائية وتداخلات الشبكة الغذائية وفي نهاية المقرر تسليط الضوء على مايتربط عن الاخلال بهذه الانظمة بما يعرف بالتلوث وأنواعه وبعض التأثيرات السلبية الناتجة عنه

10. كيمياء عضوية 70364

قرر الكيمياء العضوية يركز على دراسة مركبات الكربون ومركبات الكربونيل والروابط التساهمية بها وآلية تفاعلها. وكذلك يهتم بدراسة طرق تقدير نقاط الانصهار والغليان واستخلاص وتنقية المركبات العضوية كما يدرس بنية المركبات العضوية دراسة التركيب الجزيئي، الروابط الكيميائية، والهيكل الإلكتروني للمركبات العضوية.

11. مقدمه في علم الاحياء الدقيقة 70372

يدرس المقرر مقدمة عن نشأة وتطور الاحياء الدقيقة واسس تصنيف وتسمية الكائنات الدقيقة ونموها والعوامل المؤثرة عليها والواسط الغذائية. خصائص الكائنات اللاخلوية (الفيروسات) والخلوية (بدائية وحقيقية النواة) ووجه التشابه والاختلاف بينهما و المجاميع الميكروبية والشكل الظاهري وتركيبها الداخلي وتكاثرها.

مواد التخصص للفصل الرابع

12. الفقاريات 70442

يهتم هذا المقرر بالكائنات الحيوانية الفقارية سواء بحرية مثل الاسماك العظمية والغضروفية وكذلك البرمائيات والفقاريات البرية الزواحف والطيور والثدييات من حيث التصنيف والشكل الخارجي والتشريح الداخلي مع دراسة معملية يقوم فيها الطلبة بتشريح حيوان من كل طائفة لتعرف على الأجهزة الداخلية للحيوان.

13. علم الانسجة 70452

دراسة الأنسجة الطلائية البسيطة والمركبة والغدية والأنسجة الضامة الأصلية والمتخصصة الدائمة والضامة الوعائية والنسيج العصبي والنسيج العضلي والأجهزة: الجهاز العصبي والجهاز الدوري والجهاز اللمفاوي والجهاز الهضمي (اللسان والمرئ والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والمستقيم) والجهاز التنفسي والجهاز البولي التناسلي.

14. علم الشكل الظاهري وتشريح النبات 70452

يدرس التركيب الخارجي (الظاهري) للجسم النبات الزهري و عملية انبات البذور و العوامل المؤثرة على عملية أنبات البذور و مرحلة السكون و التركيب الداخلي للانسجة الجذر – الساق – الورقة بين ذوات الفلقة الواحدة و ذوات الفلقتين و نظريات نشأة النبات و تطور و النمو الثانوي و الانسجة المرستيمية و الاساسية و الافرازية والوعائية و القطاعات النسيجية في جسم النبات.

15. كيمياء حيوية 70474

يركز على دراسة العمليات الكيميائية التي تحدث داخل الكائنات الحية. ويركز المقرر على دراسة التركيب الكيميائي للجزيئات الحيوية مثل البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والأحماض الامينية وتصنيفها وتسميتها ودراسة خواصها ، وفهم وظائفها في الخلايا. بالإضافة الى دراسة الفيتامينات وأنواعها واستخداماتها

16. علم الحشرات العام 70542

يتناول يتناول المقرر موقع الحشرات التصنيفي في المملكة الحيوانية وأهميتها ،دراسة المظهر الخارجي للحشرات وتعريف عملية الانسلاخ وخطواتها ، الرأس وقرون الاستشعار أجزاء الفم ،الصدر وزوائده أشكال الأجنحة والأرجل ، الزوائد البطنية وأنواعها ، التشريح الداخلي وأجهزة المختلفة ومعرفة تركيبها وأنواع وآلية عملها التحولات في الحشرات التحول الناقص والكامل وعديمة التحول ، رتب الحشرات الأكثر انتشارا في البيئات المختلفة.

مواد الفصل الخامس :

17.بيولوجية الخلية (70552)

يدرس المقرر علم الخلية التعريف والاكتشاف والتعرف على علاقته علم الخلية بالعلوم الأخرى ودراسة أنواع الخلايا البدائية والحقيقية وتركيب الخلية الحية الأساسية والدقيق والفرق بين الخلية الحقيقية النواة والبدائية النواة وعمليات النقل النشط ودور الطاقة في الخلايا، أيضاً الكربوهيدرات، دورة كربس والأكسدة الفسورية.

18.علم الأجنة 70632

المراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه ابتداء من الأمشاج المذكرة والمؤنثة و ثم الإخصاب ومراحل التفليج و البلاستولا والتبطين وتكوين الأعضاء ومقارنة المراحل المختلفة التي يمر بها الجنين في /السهم /الضفدع/ الدجاجة/ الإنسان. والتعرف على الأغشية الجنينية والمشيمة وأنواعها ودورها أثناء تكوين الجنين.

19.التلوث البيئي 70562

يدرس المقرر المصطلحات المتعلقة بالبيئة والتوازن البيئي، أقسام التلوث تلوث التربة والماء والهواء أسبابه وطرق الحد منه، كذلك التلوث الناتج عن نشاطات الإنسان المختلفة كالتلوث الإشعاعي والكيميائي والضوئي والنفطي والوضوئي وطبيعة الملوثات من حيث المصدر والتوصيات اللازمة للتقليل منه.

20.علم البكتيريا والفيروسات 70572

يدرس المقرر أساسيات البكتيريا من حيث الشكل والتركيب والصبغات والزراعة والظواهر الميكروسكوبية وعملية التعريف والوراثة الخاصة بالبكتيريا. والتعرف على طبيعة الفيروسات وعلاقتها بالكائنات الحية وأنواع الإصابات الفيروسية النباتية والحيوانية والبشرية ويذكر أهم التطبيقات العملية لعزل الفيروسات وطريقة التحكم بها.

مواد التخصص الفصل السادس:

21.علم وظائف أعضاء الحيوان 70722

هذا المقرر يبين المفاهيم والحقائق العلمية عن فسيولوجيا الجسم في تأدية وظائفه من خلال الأجهزة المختلفة في الجسم مثل الجهاز العصبي والدوري والهضمي والتنفسي والتناسلي الذكري والانثوي والأخراجي والعضلات وتوازن السوائل. يوضح هذا المقرر آلية عمل الأعضاء المختلفة في الجسم ووظائفها وكيف تتعاون أجهزة الجسم في تأدية عملها وكيفية التحكم في عملها مع معرفة مستويات البيو كيميائية في الدم والمضاعفات التي تحدث نتيجة خلل في عمل هذه الأجهزة وأعضائها.

22.علم الطفيليات 70642

مقدمة عن الطفيليات الحيوانية والطبية وتشمل تعريف التطفل وأنواعه وأهم الارتباطات البيولوجية بين الكائنات وعلاقة الطفيل بالعائل وتأثير الطفيل على العائل -ووبائيات الأمراض الطفيلية -أمثلة عن الطفيليات التي تصيب الإنسان والحيوان من الأوليات والديدان ومفصليات طفيلية والعوائل الوسيطة والناقلة مع دراسة شكلها ودورات حياتها والأمراض التي تسببها وكيفية مقاومتها -ودراسة طرق الكشف عن الطفيليات.

23.علم وظائف أعضاء النبات 70652

يراجع الطالب الخلية النباتية ثم يدرس الغرويات والماء وخصائصها والظواهر الفسيولوجية مثل الانتشار-الأسموزية-التشرب-الضغط الاسموزي، ثم امتصاص وانتقال وفقد الماء. ثم ينتقل إلى دراسة نمو النبات فيدرس التغذية المعدنية والهرمونات النباتية والإنزيمات. وأخيراً يدرس البناء والهدم فيدرس إنتاج الطاقة واستهلاكها من خلال التمثيل الضوئي طبيعته وتفاعلاته والعوامل المؤثرة فيه ثم التنفس ومراحله والعوامل المؤثرة فيه والعلاقة بين التمثيل الضوئي والتنفس.

24. بيولوجيا جزيئية 70662

يشمل المقرر دراسة مبادئ التقنيات الحديثة للتشخيص الجزيئي والخريطة الوراثية وتغيرات الحمض النووي والبصمة الوراثية والتركيب الوراثي والكيميائي للحمض النووي وتعبئة ونموذج واطسون وكريك وحقائق قاعدة شاركاف وأثبتت بلورية الوحدات الجزيئية للحمض النووي عن طريق NA X-ray crystallograph والتعرف على اكتشاف الكروموسوم وتركيبه.

25. طرق بحث علمي 70773

يتناول هذا المقرر كيفية كتابة بحث علمي بطريقة علمية صحيحة .. حيث يدرس الطالب أهمية البحث العلمي ونشأته كذلك صفات الباحث الجيد وأنواع البحوث وتصميم التجارب ومناهج البحث العلمي بالإضافة إلى مراحل إعداد البحث العلمي وعمليات عرض البحث العلمي وحدوده، وطرق كتابة المراجع والتوثيق والنشر.

26. طرق تدريس علوم الاحياء متطلب سابق 80511

هدف هذا المقرر للتعريف بطرق التدريس وذلك خلق المعلم الجيد وتنمية المهارة العملية التعليمية للطالب وترغيب الطالب لمهنة التدريس وقدرته على اتقان مهارة التدريس وتسهيل أسس العملية التعليمية وتوصيل المعلومة لطلابه بشكل جيد وواضح

مواد التخصص للفصل السابع:

27. علم الغدد الصماء 70863

توضح مفردات هذا المقرر الحقائق الأساسية لعلم الغدد و أنواع الغدد في الجسم و تركيبها التشريحي و أماكن تواجدها و كيفية التحكم بها و تنظيم عملها و معرفة هرموناتها مع بعض التقنيات و المعدات المختبرية المستخدم في قياس مستويات الهرمونات وآلية عملها و مضاعفات زيادتها أو نقصانها و ما يترتب عليه اختلالاتها من أمراض و كيفية معالجتها.

28. علم الفطريات 70742

يهدف مقرر علم الفطريات إلى دراسة الفطريات ، مبتدأً بمقدمة عامة عن الأحياء الدقيقة والفطريات ، ثم التعريف بالفطريات وأهميتها ، وأهم خصائصها وتركيبها وتغذيتها وطرق معيشتها ونموها وتكاثرها والبيئة التي تعيش فيها ، ثم دراسة تصنيف الفطريات إلى مجاميع من أقسام وطوائف ورتب وعائلات ، ودراسة كل منها على حدة مع ضرب أمثلة على كل منها.

مواد التخصص للفصل الثامن:

29. علم الوراثة 70812

يعطي نبذة عن تاريخ علم الوراثة وقوانين مندل الأول والثاني وانحرافاتهما والوراثة المحددة والمتأثرة والمرتبطة بالجنس ووراثة العشائر والوراثة الكمية والوراثة غير مندلية ويعطي المقرر العشيرة المتزنة والعوامل المؤثرة على تكرار الجين والمكافئ الوراثة، والشذوذ الكروموسومي والطفرات على عدة مستويات وأنواعهن.

30. علم الطحالب 70822

يهدف مقرر علم الطحالب إلى دراسة الطحالب ، مبتدأً بمقدمة عامة عن الأحياء الدقيقة والطحالب ، ثم التعريف بالطحالب وأهميتها ، وأهم خصائصها وتركيبها وتغذيتها وطرق معيشتها ونموها وتكاثرها والبيئة التي تعيش فيها ، ثم دراسة تصنيف الطحالب إلى مجاميع من أقسام وطوائف ورتب وعائلات ، ودراسة كل منها على حدة مع ضرب أمثلة على كل منها.

31. علم تصنيف النبات 70852

يدرس تاريخ تقسيم النباتات الزهرية وعلاقته بالعلوم النباتية الاخرى ، الأسس المتبعة في تقسيم النباتات ، أركان علم التصنيف أجزاء الزهرة، تركيب الزهرة ، التخت ، الكأس ، الطلع ، المتاع ، التناظر في الزهرة ، التلقيح والإخصاب ،

النورات - الثمار وأنواعها المختلفة ، الوحدات التصنيفية لترتب ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين (الفصائل والأجناس) ، دراسة بعض الفصائل النباتية ، المفاتيح للتعرف علي الفصائل النباتية ، دلائل التصنيفية و صفات حبوب اللقاح.

32. مشروع التخرج 70854

يقوم الطالب بإعداد موضوع علمي خاص يدخل ضمن اهتمامات القسم العلمية أي في صميم التخصصات الدراسية للقسم ويتم بالاستعانة بتوجيهات أحد أعضاء الهيئة التدريسية الذي يكون مشرفاً أكاديمياً للبحث ويقوم الطالب بإلقاء موضوعه في ندوة مفتوحة ينظمها القسم. على أنه يشترط لتسجيل الطالب في هذا المقرر أن يكون قد نجح في مقرر طرق البحث العلمي وتكون عادة ندوة التخرج في فصل التخرج.

المواد التخصص الاختيارية

33. مواضيع خاصة 70855

مقرر تخصصي في علم الاحياء يوفر للطلاب فرصة لاستكشاف موضوعات متقدمة بشكل فردي. ويركز المقرر على تطوير مهارات البحث والتحليل من خلال ورقات بحثية مصغرة يعدها ويناقشها الطالب اسبوعياً بعد اختيار موضوعات تهمهم ضمن مختلف فروع الاحياء لتعزيز التفكير النقدي والابتكار.

35. التطور 70752

يدرس مقدمة و مفهوم التطور في علم الأحياء ومراحل ظهور الحياة و اهم الاحداث الجيولوجية و الاحيائية واهم النظريات القديمة والحديثة عن نشأة الحياة والتطور واهم الادلة على التطور العضوي. وميكانيكية التطور ونظرية التخليق الحديثة مع وراثة العشائر وعوامل التطور والتي تؤثر على الاتزان الوراثي.

36. الحشرات الطبية 70873

يتناول مقرر الحشرات الطبية الأهمية الطبية للحشرات وآلية نقلها للأمراض سواء النقل الميكانيكي أو البيولوجي، ويتناول أيضاً أهم الرتب الحشرية ذات الأهمية الطبية كالقمل والصراصير والبراغيث كذلك التعرف على أنواع البعوض والذباب وأهم الأمراض المنقولة من خلالها وعاداتها وطرق معيشتها ومكافحتها ويتناول أيضاً مصطلح التدويد بأنواعه الاجباري والاختياري والعرضي.

37. علم الأحياء الدقيقة التطبيقي 70883

يهدف مقرر علم الأحياء الدقيقة التطبيقي إلى دراسة الكائنات الحية الدقيقة ودورها في حياتنا ، مبتدأً بمقدمة عامة عن هذا العلم ، ثم دراسة الكائنات الدقيقة ودورها في الماء ، وفي الهواء ، وفي الأراضي ، وفي الأغذية ، وفي الألبان ، مع التركيز على الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء والهواء والغذاء وكيفية التغلب عليها ، ودراسة التخمرات الصناعية وكيفية استغلال هذه الكائنات في انتاج مواد مهمة وبطرق اقتصادية.

38. المناعة 70853

يحوي المقرر تعريف علم المناعة والأليات الدفاعية الغير متخصصة والمتخصصة ودراسة المستضدات المناعية والحائمات وتصنيفها حسب حالتها الفيزيائية وعددها واعتماد الخلايا عليها و العوامل التي تؤثر على قدرة المستضد على توليد المناعة ، المستقبلات المناعية وتمييز الذات من اللاذات والمناعة الفطرية.

39. التغذية النباتية 70893

يشمل المقرر مقدمة ولمحة تاريخية عن علم التغذية النباتية ثم يتعرف الطالب على تواجد ووفرة العناصر الأساسية التي يحتاجها النبات ثم يدرس تقسيمها الى العناصر الكبرى والعناصر الصغرى وكيفية وطرق الكشف عن وجود العناصر المهمة لنمو النبات وتطوره ثم يدرس آليات امتصاصها وانتقالها ومن ثم يدرس اهم العناصر المعدنية وظائفها وأعراض نقصها على النبات. ثم يدرس المزارع المائية والرملية محاسنها وعيوبها ودورها في دراسة التغذية المعدنية.

40. مصطلحات الأحياء 70773

مقرر تخصصي يقدم فيه المصطلحات البيولوجية الأساسية، مع التركيز على الاستخدام الدقيق عبر مختلف التخصصات البيولوجية المختلفة ويوضح مدى أهمية هذه المصطلحات العلمية في دراسة علم الأحياء وعلوم الحياة المختلفة المرتبطة به. كما يهدف إلى تعميق إدراك الطالب وفهمه لمفاهيم علم الأحياء، وإتقانه لجميع المصطلحات اللاتينية المتعلقة بذلك مما يمكنهم من توصيل المفاهيم العلمية بشكل فعال والمشاركة في المناقشات الأكاديمية.

تم بحمد الله

